



长阳土家族自治县职业教育中心

CHANGYANG TUJIA AUTONOMOUS COUNTY VOCATIONAL EDUCATION CENTER

■ 长阳土家族自治县职业教育中心

# 中等职业教育 质量年度报告

# 2024

ZHONG DENG ZHI YE JIAO YU ZHI LIANG NIAN DU BAO GAO

## 前 言

编制年度质量报告主要过程包括：调查研究、数据采集及分析、报告撰写、修改完善、审核发布。

通过质量报告编制，提高全体教职工对学校办学质量的关注和重视，增强全员质量意识，促进教育教学质量的持续提升，增进各部门之间的了解，整合资源，优化配置，进而促进学校治理体系建设，提高管理效能。同时向外界展示学校办学业绩、教学质量和发展成果，提升学校的知名度和美誉度。通过数据统计和监测，发现问题，及时诊改，促进学校高质量发展。

在党的二十大精神指引下，学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》等文件要求，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，进一步明确人才培养目标，不断深化教育教学改革，加强教师队伍建设，深化产教融合，校企合作，努力提高人才培养质量，着力提升发展水平和服务能力。2024年，学校育人质量取得新突破，本科上线133人，在全国职业院校（中职组）技能大赛中，摘取酒店服务赛项团体三等奖。目前，学校正全力创建“湖北省优质中等职业学校”“全国职业教育信息化标杆学校”。星光不负赶路人，丹水眷顾奋楫者。长阳职教人正在“打造民族地区职业教育新标杆，办好人民满意教育”的征途上努力奋进。

## 目 录

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 长阳土家族自治县职业教育中心年报公开形式及网址 ..... | 错误！未定义书签。 |
| 内容真实性责任声明 .....               | 错误！未定义书签。 |
| 前 言 .....                     | 2         |
| 质量年度报告 .....                  | 1         |
| 一、发展概述 .....                  | 1         |
| (一) 基本情况 .....                | 1         |
| 1. 学校简介 .....                 | 1         |
| 2. 师生规模 .....                 | 2         |
| 3. 专业设置 .....                 | 2         |
| (二) 办学条件 .....                | 3         |
| 1. 重要指标 .....                 | 3         |
| 2. 数字化校园 .....                | 3         |
| 3. 办学经费 .....                 | 4         |
| (三) 办学成果 .....                | 4         |
| 二、人才培养 .....                  | 6         |
| (一) 立德树人 .....                | 6         |
| 1. 思政育人 .....                 | 6         |
| 2. 劳动育人 .....                 | 11        |
| 3. 五育并举 .....                 | 12        |
| (二) 队伍建设 .....                | 14        |
| 1. 培训与培养 .....                | 14        |
| 2. 教研科研 .....                 | 15        |
| 3. 教师比赛 .....                 | 17        |
| (三) 在校体验 .....                | 18        |
| 1. 奖励资助 .....                 | 18        |
| 2. 社团活动 .....                 | 19        |
| 3. “一站式”学生社区 .....            | 20        |
| 4. 三全育人 .....                 | 20        |
| (四) 就业质量 .....                | 21        |
| 1. 就业情况 .....                 | 21        |
| 2. 升学情况 .....                 | 22        |
| 3. 先进典型 .....                 | 23        |
| (五) 创新创业 .....                | 23        |
| 1. 创新创业教育 .....               | 23        |
| 2. 创新创业成果 .....               | 24        |
| 3. 先进典型 .....                 | 25        |
| (六) 技能成长 .....                | 25        |
| 1. 岗课赛证 .....                 | 25        |
| 2. 技能大赛 .....                 | 26        |
| 三、服务贡献 .....                  | 28        |

|                      |    |
|----------------------|----|
| (一) 服务行业企业 .....     | 28 |
| 1. 人才支撑 .....        | 28 |
| 2. 技术研发 .....        | 29 |
| (二) 服务地方发展 .....     | 30 |
| 1. 产业对接 .....        | 30 |
| 2. 育训并举 .....        | 30 |
| (三) 服务终身学习 .....     | 31 |
| 1. 社区教育 .....        | 31 |
| 2. 继续教育 .....        | 31 |
| (四) 特色服务贡献 .....     | 32 |
| 1. 服务民生 .....        | 32 |
| 2. 服务美丽中国 .....      | 32 |
| 四、  文化传承 .....       | 33 |
| (一) 传承工匠精神 .....     | 33 |
| 1. 诠释工匠精神 .....      | 33 |
| 2. 践行工匠精神 .....      | 34 |
| 3. 传播工匠精神 .....      | 34 |
| (二) 传承中华优秀传统文化 ..... | 36 |
| 1. 传承民族优秀传统文化 .....  | 36 |
| 2. 传承地方优秀传统文化 .....  | 37 |
| (三) 传承红色基因 .....     | 38 |
| 1. 开展红色教育 .....      | 38 |
| 2. 追寻红色记忆 .....      | 38 |
| 3. 赓续红色血脉 .....      | 39 |
| (四) 传承非遗文化 .....     | 39 |
| 1. 非遗文化宣传和保护 .....   | 39 |
| 2. 民间技艺传承 .....      | 40 |
| 五、  国际合作 .....       | 42 |
| (一) 职教出海 .....       | 42 |
| 1. 合作互赢 .....        | 42 |
| 2. 优化输出 .....        | 42 |
| 3. 保障机制 .....        | 42 |
| (二) 合作办学 .....       | 43 |
| 1. 办学规模 .....        | 43 |
| 2. 办学模式 .....        | 43 |
| (三) 留学生教育 .....      | 43 |
| 1. 留学招生 .....        | 43 |
| 2. 留学生培养 .....       | 43 |
| (四) 交流互鉴 .....       | 44 |
| 1. 国际交流 .....        | 44 |
| 2. 国际服务 .....        | 44 |
| (五) 国际化素养 .....      | 45 |
| 1. 学生国际化素养 .....     | 45 |
| 2. 教师国际化素养 .....     | 45 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 六、产教融合 .....        | 45 |
| (一) 共筑合作机制 .....    | 45 |
| 1. 创新产教融合制度 .....   | 45 |
| 2. 市域产教联合体 .....    | 46 |
| 3. 行业产教融合共同体 .....  | 46 |
| (二) 共建共享资源 .....    | 47 |
| 1. 产教融合基地 .....     | 47 |
| 2. 校企合作平台 .....     | 47 |
| 3. 双元开发教材 .....     | 47 |
| (三) 校企协同育人 .....    | 49 |
| 1. 专业布局动态调整 .....   | 49 |
| 2. 创新人才培养模式 .....   | 49 |
| (四) 共培双师队伍 .....    | 50 |
| 1. 培养培训机制 .....     | 50 |
| 2. 校企人员双向流通 .....   | 50 |
| 七、发展保障 .....        | 51 |
| (一) 党建引领 .....      | 51 |
| 1. 坚持党的全面领导 .....   | 51 |
| 2. 党建品牌建设 .....     | 52 |
| 3. 党建育人活动 .....     | 54 |
| (二) 经费保障 .....      | 56 |
| 1. 持续投入 .....       | 56 |
| 2. 绩效管理 .....       | 56 |
| (三) 条件保障 .....      | 57 |
| 1. 达标工程 .....       | 57 |
| 2. 条件改善 .....       | 58 |
| (四) 质量保障 .....      | 59 |
| 1. 关键办学能力提升 .....   | 59 |
| 2. 学校治理 .....       | 59 |
| 3. 年报编制 .....       | 59 |
| (五) 政策保障 .....      | 60 |
| 1. 落实政策 .....       | 60 |
| 2. 项目驱动 .....       | 60 |
| 八、特色创新 .....        | 60 |
| (一) 打造数字资源蓄水池 ..... | 60 |
| (二) 探索科研反哺教学 .....  | 61 |
| 九、挑战与展望 .....       | 61 |
| (一) 面临挑战 .....      | 61 |
| (二) 发展展望 .....      | 61 |

## 表 目 录

|         |                                      |    |
|---------|--------------------------------------|----|
| 表 1- 1  | 学生规模一览表（人） .....                     | 2  |
| 表 1- 2  | 教职工规模一览表（人） .....                    | 2  |
| 表 1- 3  | 国家级标志性成果一览表 .....                    | 4  |
| 表 1- 4  | 省级标志性成果一览表 .....                     | 5  |
| 表 1- 5  | 市县级标志性成果一览表 .....                    | 5  |
| 表 2- 1  | 业余党校及思政课程教学创新团队情况一览表 .....           | 10 |
| 表 2- 2  | 课程思政建设情况一览表 .....                    | 11 |
| 表 2- 3  | 学科创新团队建设（立项培育期）情况表 .....             | 14 |
| 表 2- 4  | 团队荣誉获奖成果一览表 .....                    | 15 |
| 表 2- 5  | 2023 年度教师专业荣誉 .....                  | 15 |
| 表 2- 6  | 教科研课题统计表 .....                       | 16 |
| 表 2- 7  | 2024 年宜昌市教师教学能力大赛获奖情况统计表 .....       | 17 |
| 表 2- 8  | 2024 年湖北省教师教学能力大赛获奖情况统计表 .....       | 17 |
| 表 2- 9  | 各类奖助学情况统计表 .....                     | 18 |
| 表 2- 10 | 2023 年社团活动情况一览表 .....                | 19 |
| 表 2- 11 | 毕业生升学情况统计表 .....                     | 22 |
| 表 2- 12 | 学生参加市级创新创业比赛情况统计表 .....              | 24 |
| 表 2- 13 | 学生获证情况汇总统计表 .....                    | 26 |
| 表 2- 14 | 2023 国赛成绩汇总表 .....                   | 27 |
| 表 2- 15 | 2024 年湖北省职业院校技能大赛获奖汇总表 .....         | 27 |
| 表 2- 16 | 2024 年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖汇总表 ..... | 28 |
| 表 3- 1  | 社会服务处开展培训情况统计表 .....                 | 30 |
| 表 3- 2  | 宜昌市国开教育（长阳分校）学生学籍情况汇总表 .....         | 32 |
| 表 6- 1  | 学生获证情况汇总统计表 .....                    | 46 |
| 表 6- 2  | 教师编写教材情况统计表 .....                    | 48 |
| 表 6- 3  | 企业流通到学校担任专业课的高质量人才名单 .....           | 50 |

## 图 目 录

|        |                                |    |
|--------|--------------------------------|----|
| 图 1- 1 | 专业类别分布统计图 .....                | 3  |
| 图 1- 2 | 数字化校园建设总体架构图 .....             | 4  |
| 图 2- 1 | 学校“1+5+N”特色德育模式图 .....         | 7  |
| 图 2- 2 | 学生“学分银行”架构图 .....              | 8  |
| 图 2- 3 | 学校主题团日活动 .....                 | 9  |
| 图 2- 4 | 学校心理情景剧获市级一等奖 .....            | 10 |
| 图 2- 5 | 学生劳动技能“比亮晒” .....              | 12 |
| 图 2- 6 | 艺术节传统节目表演 .....                | 13 |
| 图 2- 7 | 校园足球联赛开赛 .....                 | 14 |
| 图 2- 8 | 学生体质健康统计图 .....                | 21 |
| 图 2- 9 | 毕业生就业情况统计分析图 .....             | 22 |
| 图 3- 1 | 学校教师深入社区开展教育培训 .....           | 31 |
| 图 4- 1 | 工匠精神进校园宣讲活动图 .....             | 34 |
| 图 4- 2 | 职教活动周开幕式现场 .....               | 35 |
| 图 4- 3 | 职业体验活动现场 .....                 | 36 |
| 图 4- 4 | 民族文化遗产教材 .....                 | 37 |
| 图 4- 5 | 西兰卡普展示室 .....                  | 40 |
| 图 4- 6 | 非遗传承基地 .....                   | 41 |
| 图 4- 7 | 非遗在校园活动基地 .....                | 41 |
| 图 4- 8 | 竹竿舞表演现场 .....                  | 42 |
| 图 5- 1 | “董妈妈基金”助学金颁发仪式 .....           | 44 |
| 图 7- 1 | 中共长阳土家族自治县职业教育中心委员会设置结构图 ..... | 51 |
| 图 7- 2 | 2023 年度经费收入情况对比图 .....         | 56 |
| 图 7- 3 | 2023 年度经费支出情况对比图 .....         | 56 |
| 图 7- 4 | 2023 年度中职发展引导奖补资金使用情况对比图 ..... | 57 |
| 图 7- 5 | 达标工程重点监测指标 .....               | 58 |

## 案例目录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 案例 1: 建德育“学分银行” 点亮匠星 起航远方.....     | 7  |
| 案例 2: “禁丢·弯腰”促文明 校园环境大提升.....      | 12 |
| 案例 3: 汇八方之爱 浇祈福之花.....             | 19 |
| 案例 4: 职教优秀毕业生 山沟沟里的金凤凰.....        | 23 |
| 案例 5: 土家山乡的大国工匠.....               | 25 |
| 案例 6: 深化校企合作 助力乡村振兴.....           | 29 |
| 案例 7: 技能点亮未来 匠心筑梦职教.....           | 34 |
| 案例 8: 身临“奇”境 这群学生玩“嗨”了.....        | 35 |
| 案例 9: 多措并举 打造“三进三促”民族文化遗产体系.....   | 37 |
| 案例 10: “1234”党建工作机制 赋能党建高质量发展..... | 55 |

# 2024 年长阳土家族自治县职业教育中心 质量年度报告

## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

长阳土家族自治县职业教育中心始建于 1985 年，是一所县人民政府主办、县教育局主管的现代化全日制公办中职学校。校址位于长阳土家族自治县龙舟坪镇创新产业园区，东靠宜长快速通道、南望清江画廊风景区、北接沪渝高速和宜万铁路，交通便利、环境优美，是宜昌市花园式学校。

近年来，学校坚持“内涵立校、质量强校、特色兴校”的办学理念和“就业有技能、升学有途径、发展有基础”的育人目标，固本强基，增值赋能。2019 年荣膺国家中等职业教育改革发展示范学校，先后被教育部、湖北省教育厅、宜昌市人民政府授予“全国首批职业院校数字化校园建设试点学校”“全国民族团结进步先进集体”“湖北省民族文化进校园十佳示范学校”“湖北省卫生先进单位”“宜昌市教育现代化先进学校”“宜昌市首批清廉学校建设示范校”等荣誉称号。2022 年学校入列湖北省优质学校建设立项计划，计算机应用及幼儿保育两个专业纳入省优质专业建设立项计划，现正向国家级优质中等职业学校创建目标迈进。

## 2. 师生规模

截止 2024 年 8 月 31 日，全日制在籍学生学籍统计数 2706 人，其中 2023 级 1000 人，2022 级 858 人，2021 级 848 人；女生 1198 人，占比 44.3%；少数民族学生 2026 人，占比 74.9%。具体见表 1-1：

表 1- 1 学生规模一览表（人）

| 年 级    | 在籍学生数 | 男 生 | 女 生 | 少数民族学生数 |
|--------|-------|-----|-----|---------|
| 2023 级 | 1000  | 548 | 452 | 718     |
| 2022 级 | 858   | 499 | 359 | 696     |
| 2021 级 | 848   | 461 | 387 | 612     |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

在编在岗教职工 252 人，其中，专任教师 212 人，兼职及行业导师 48 人，师生比 1:12。具体见表 1-2：

表 1- 2 教职工规模一览表（人）

| 类别 | 教职工总数 | 专任教师数 | 专业教师数 | 高级专业技术职务 | 双师型教师数 | 兼职及行业导师数 |
|----|-------|-------|-------|----------|--------|----------|
| 人数 | 252   | 212   | 107   | 56       | 82     | 48       |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 3. 专业设置

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦产业链条、市场信号、民生需求，主动融入新发展格局，对接湖北“51020”现代产业体系，强化以高水平专业群为引领，以优势专业和特色专业为重要支撑的专业群布局，一体化设计培养体系、系统化培养技术技能人才。学校共有计算机、教育、旅游、农业、装备制造 5 大专业群，涵盖计算机应用、数字媒体技术、幼儿保育、旅游服务与管理、作物生产技术、机电技术应用、汽车制造与检测等 9 个专业。2024 年秋在校生规模涵盖装备制造大类 822 人、能源动力与材料大类 50 人、电子与信息大类 798 人、旅游大类 249 人、农林牧渔大类 308 人、教育与体育大类 493 人、文化

艺术大类 24 人等七个类别（图 1-1）。第一产业占 11.2%，第二产业占 60.9%，第三产业占 27.9%。

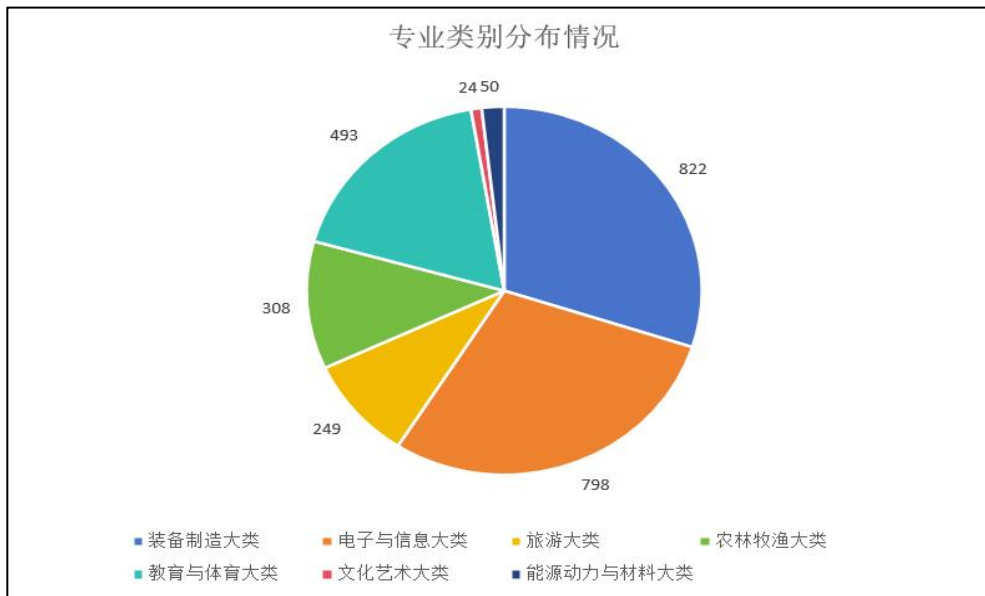


图 1- 1 专业类别分布统计图

◆数据来源：长阳职教中心 2024 年学籍管理统计数据

## （二）办学条件

### 1. 重要指标

校园占地面积 97649 平方米、生均 37.03 平方米，校舍建筑面积 64887.02 平方米、生均 24.61 平方米，学生宿舍面积 12827 平方米、生均 4.86 平方米，固定资产总值 9915 万元，纸质图书资源量 86279 册、折合数字资源量 19585 册、生均 40.1 册，教学科研仪器设备资产总值 2618 万元、生均 9927.95 元，教学用计算机（终端）总数 857 台、当年新增教学科研仪器设备值 345 万元、虚拟仿真实训软件 20 套。

### 2. 数字化校园

近 3 年来先后投入近 800 万元改造升级网络，形成万兆双核心双链路三层三级网络架构（图 1-2）。校本数据中心与国家职业教育智慧大

脑院校中台对接，数据对接率 100%，获批全国首批职业院校数字化校园建设试点学校，正建设全国职业教育信息化标杆学校。

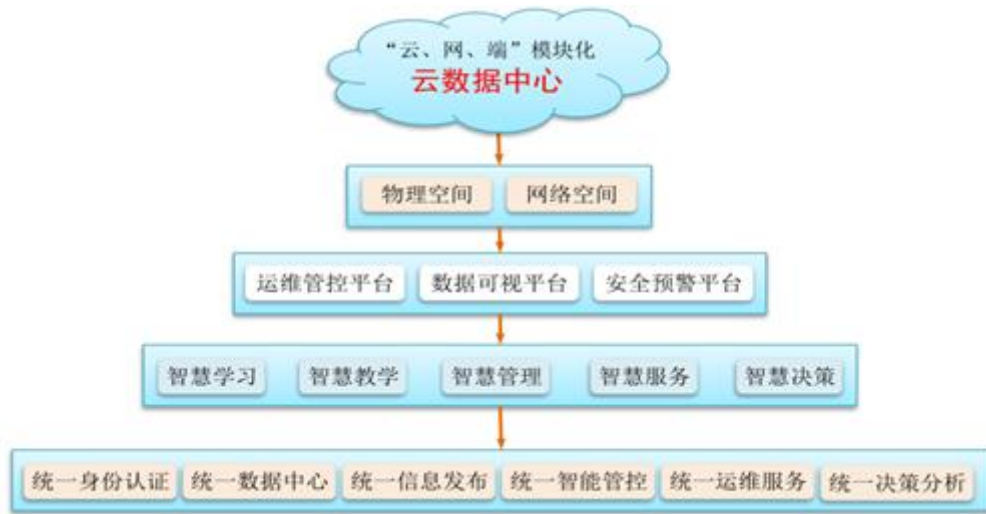


图 1- 2 数字化校园建设总体架构图

### 3. 办学经费

学校年度经费总收入 7783.79 万元，财政生均拨款收入 2.66 万元，学校年度经费总支出 7783.79 万元，日常教学经费支出 786 万元、生均经费支出 2980.66 元。

#### (三) 办学成果

年度内，学校及师生获得国家级标志性成果 9 项，省级标志性成果 8 项，市县级标志性成果 18 项。具体成果见表 1-3、1-4、1-5：

表 1- 3 国家级标志性成果一览表

| 序号 | 项目名称   | 时间      |
|----|--|---------|
| 1  | 荣获全国首批职业院校数字化校园建设试点学校                        | 2023/05 |
| 2  | 入列全国职业教育信息化标杆学校试点单位                          | 2023/11 |
| 3  | 姜华、胡媛飞参加教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流 | 2023/11 |
| 4  | 张宏彬参加教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校公共基础课“三教”改革交流活动     | 2024/05 |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 5 | 张宏彬主编的精品课程《平面设计创意与制作》被教育部认定为职业教育国家在线精品课程 | 2023/10 |
| 6 | 张宏彬主编的《图形图像处理》被教育部认定为职业教育国家在线精品课程        | 2024/10 |
| 7 | 李向阳参编的《文字录入》、罗凤玲参编的《走进茶文化》入选十四五国家规划教材    | 2024/09 |
| 8 | 夏伟豪、梅芷炆、赵安荣、向梦缘获中职国家奖学金                  | 2023/12 |
| 9 | 向梦缘、梅芷炆参加全国职业院校技能大赛酒店服务赛项获团体三等奖          | 2023/09 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

表 1- 4 省级标志性成果一览表

| 序号 | 项目名称   | 时间      |
|----|--|---------|
| 1  | “淘能湾”资源库建设与使用获市级教学成果一等奖、省级优秀数字化应用案例奖         | 2023/10 |
| 2  | 胡维雄、宿德明、张俊、姜华、李苗、胡媛飞获省职业院校教学能力大赛教学团队（推荐组）三等奖 | 2023/08 |
| 3  | 覃立明获湖北省“教育工作先进个人”                            | 2023/09 |
| 4  | 陆逸萍参加湖北省职业院校技能大赛导游服务（抽测）组获一等奖                | 2024/03 |
| 5  | 杨雨涵、秦舒欣参加湖北省职业院校技能大赛酒店服务（推荐）组获团体一等奖          | 2023/03 |
| 6  | 赵双明参加湖北省职业院校技能大赛电子电路装调与应用赛项获一等奖              | 2024/03 |
| 7  | 雷瑾慷姝、袁艺方参加省职业院校技能大赛婴幼儿保育（推荐）组获团体一等奖          | 2024/03 |
| 8  | 黄京媛、覃海鸥参加湖北省职业院校技能大赛婴幼儿保育（抽测）组获团体一等奖         | 2023/03 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

表 1- 5 市县级标志性成果一览表

| 序号 | 项目名称  | 时间      |
|----|---|---------|
| 1  | 全县教育系统“园丁杯”工间操展示及篮球比赛，获三等奖                      | 2023/11 |
| 2  | 婴幼儿保育赛项选拔赛获市级一等奖，学校获取省赛参赛资格。                    | 2023/12 |
| 3  | 学校在宜昌市第九届教师信息化交流展示活动中获团体优胜奖                     | 2023/12 |
| 4  | 学校在全县第五届教师才艺展示中获优秀组织奖                           | 2024/08 |
| 5  | 李明纯、蔡宏卫、孙光杰、熊佳祺、刘芳、陈光羽、张心 7 人获县中小学“生动课堂”教学大赛一等奖 | 2024/06 |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 6  | 计算机部党支部被评为县级红旗党支部，旅游部党支部、学前部党支部晋升为县一类党支部，机电部党支部晋升为二类党支部 | 2024/05 |
| 7  | 获长阳县特殊教育先进工作单位  | 2024/03 |
| 8  | 罗凤玲、覃守生、田清 3 人获县级“优师好课堂”称号                              | 2023/06 |
| 9  | 禁毒课《走中国特色之路 打赢新时代禁毒人民战争》获市一等奖                           | 2024/04 |
| 10 | 覃守生、李竹君荣获县教师才艺展示一等奖                                     | 2024/08 |
| 11 | 张俊获全市法律知识竞赛三等奖  | 2323/12 |
| 12 | 廉洁教育作品《丹忱天地阔 清廉职教兴》获市二等奖                                | 2024/02 |
| 13 | 熊佳祺《巧借平台智慧 促进学生智慧生成与发展》获“智慧教育平台创新应用案例”市级一等奖             | 2023/12 |
| 14 | 蒋芳、王海清、孙光杰获市中职教师教学能力比赛和班主任能力大赛一等奖                       | 2024/07 |
| 15 | 覃立明获“宜昌楷模”称号  | 2023/09 |
| 16 | 张红昌被县委县政府表彰为“清江流域综合治理先进个人”                              | 2023/09 |
| 17 | 陈浩豪、陈正恩、何鸿宁参加创业计划获市级团体一等奖                               | 2023/05 |
| 18 | 胡源源参加宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛书法比赛获一等奖                        | 2024/06 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

## 二、人才培养

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

（1）加强德育工作顶层设计，不断完善体制机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中等职业学校德育大纲》和《中小学德育工作指南实施手册》为指引，把“立德树人”作为教育的根本任务，强化德育队伍建设，狠抓学生行为规范养成教育，全面实施“五育并举”，努力建设平安、和谐、人文校园（图 2-1）。本年度，学校列入市级“三全育人典型学校培育单位”。

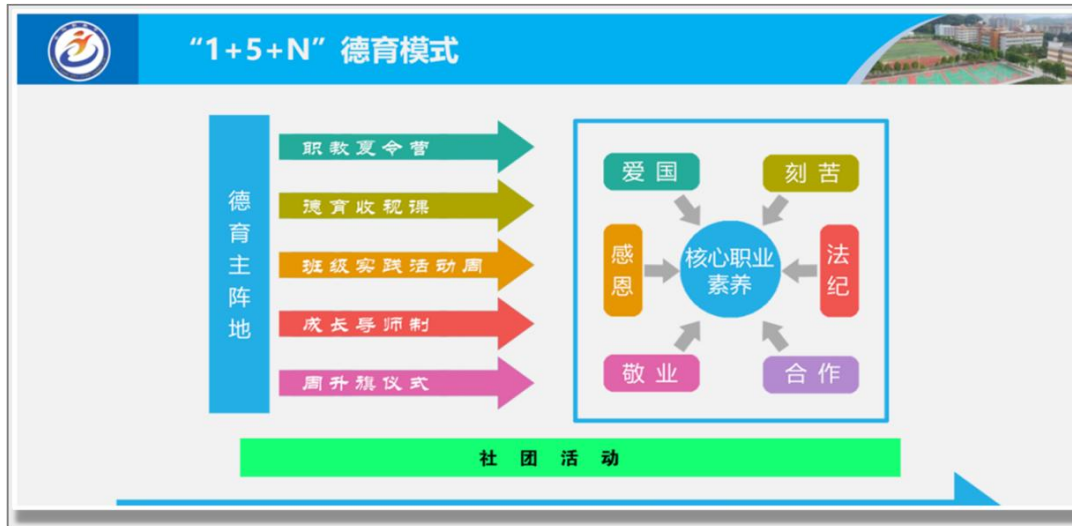


图 2- 1 学校“1+5+N”特色德育模式图

### 案例 1 建德育“学分银行” 点亮匠星 起航远方

以智慧校园建设为统领，以“三全育人”典型学校创建方案为指南，合理设置“学分银行”系列指标，搭建“学分银行”智慧管理平台，建立科学的数据管理系统，构建“时时、事事、人人”育人的数字德育管理机制（图 2-2），着力实现让每个学生健康成长。2023 年，学校入列宜昌市“三全育人”典型学校创建行列。

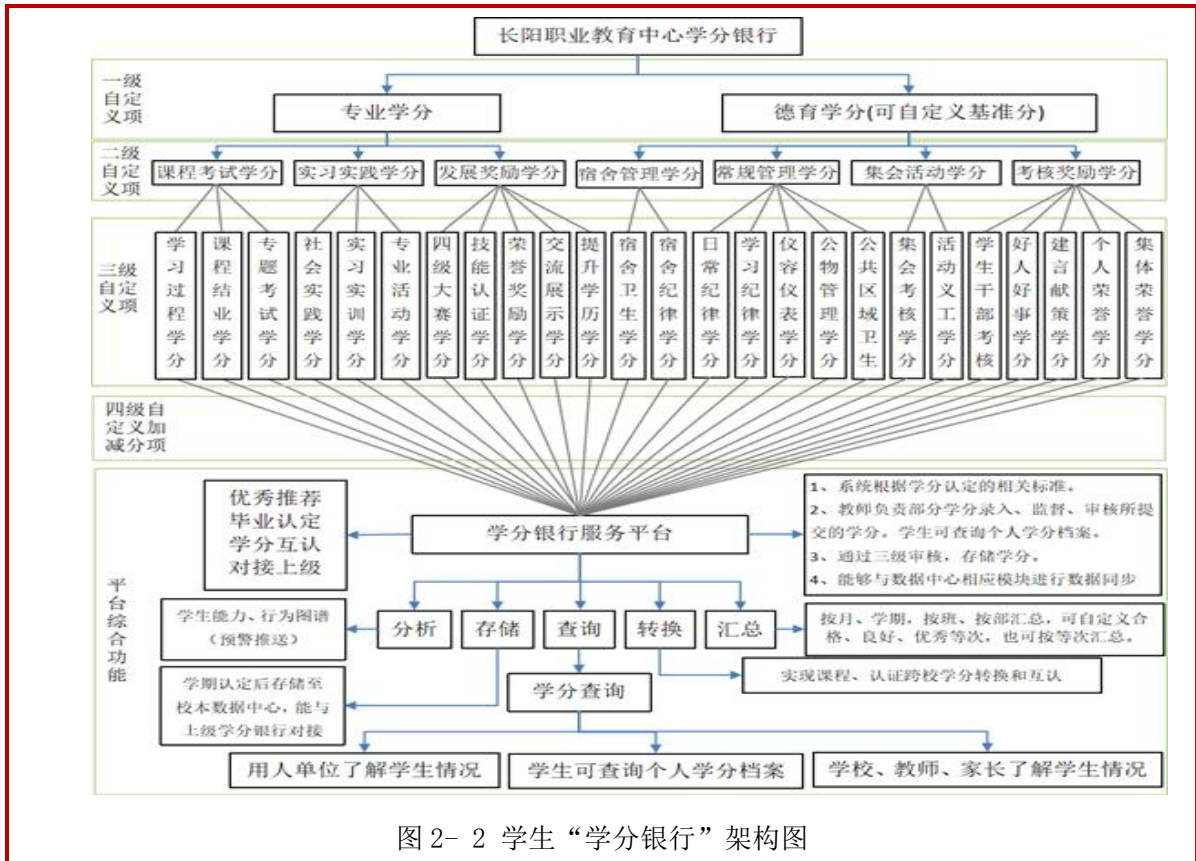


图 2- 2 学生“学分银行”架构图

(2) 坚持立德树人目标，发挥团建引领作用。学校设“团校委—团总支—团支部”三级团组织，团校委设书记 1 名，副书记 1 名，各专业部设团总支书记 1 名，各班级设团支部书记 1 名，现有团员 254 名。团委体系完善，积极响应上级共青团组织和学校党委的工作要求，主动谋划学生思想工作，不断完善共青团工作，组织青年大学习、青年志愿服务等活动（图 2-3）。



图 2- 3 学校主题团日活动

(3) 重视心理健康教育，全员心育筑牢防线。依据中职生特点，构建“招生时初查建档+入学后普查完善+专项访谈闭合关爱”三级心理普查工作体系，对接形成“班主任关爱+部主任与家长合力关心+分管领导与家长合力帮扶”三级递进预警体系。强化班级心理委员培训，落实心理健康工作前沿阵地建设。构建“学习+生活+运动+心理”四位一体学生自助成长体系，壮大心理健康服务队伍。学校每学期开展心理健康活动周，立足“七心”课程，多措并举助力学生健康成长。蒋芳老师编导的

心理情景剧《特别的你》获市级一等奖（图 2-4）。



图 2- 4 学校心理情景剧获市级一等奖

（4）开齐开好思政课程，不折不扣落实标准。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进“思政课程+课程思政”建设。以党建带团建，加强团委对青少年思想政治工作的引领职能（表 2-1）。构建“青年志愿者+青年团校+青年业余党校”政治思想工作体系，把青年学生凝聚在党旗下，听党话、跟党走。

表 2- 1 业余党校及思政课程教学创新团队情况一览表

| 序号 | 姓名  | 职务/职称     | 类别       | 任教课程     | 团队分工        |
|----|-----|-----------|----------|----------|-------------|
| 1  | 张红昌 | 书记/高级     | 思政大课堂主讲人 | 业余党校主讲人  | 青年思想政治建设    |
| 2  | 李向阳 | 副书记、校长/高级 | 思政大课堂主讲人 | 业余党校主讲人  | 青年队伍建设      |
| 3  | 戴先波 | 副书记/高级    | 思政大课堂主讲人 | 业余党校主讲人  | 党史学习        |
| 4  | 覃守生 | 党委委员/高级   | 思政大课堂主讲人 | 业余党校主讲人  | 德育管理、“三全育人” |
| 5  | 李竹君 | 团委书记      | 思政大课堂主讲人 | 国旗下讲话主讲人 | 青年大学习       |
| 6  | 许弟翠 | 教师/中级     | 思想政治教师   | 思想政治     | 思政历史教学改革创新  |
| 7  | 胡维雄 | 教师/中级     | 思想政治教师   | 思想政治     | 思政教学与实习实训   |

|    |     |       |               |              |           |
|----|-----|-------|---------------|--------------|-----------|
| 8  | 张俊  | 教师/中级 | 思想政治教师        | 思想政治         | 思政教学、改革创新 |
| 9  | 林开桂 | 教师/中级 | 思政研修组组长       | 思想政治         | 思政教学、改革创新 |
| 10 | 刘亚  | 教师/高级 | 思政大课堂主讲人<br>员 | 校园大讲<br>堂主讲人 | 学生素质培养    |
| 11 | 宿德明 | 教师/高级 | 兼职德育导师        | 幼儿保育<br>专业课  | 社会服务、家校共育 |
| 12 | 蒋芳  | 教师/初级 | 思想政治教师        | 心理健康         | 心理健康辅导与教育 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

(5) 强化课程思政建设，引领学生精神成人。学校大力推动课程思政建设，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应（见表 2-2）。林开桂等老师获市级思政教学创新团队，宿德明等老师被评为省级课程思政教学名师团队；《幼儿教育学》被认定为省级课程思政示范课程；教师思政项目教学能力大赛获 1 个省级三等奖，1 个市级一等奖，1 个市级三等奖；微团课获 1 个市级二等奖；思政省级课题结题 2 个、市级课题结题 2 个。

表 2- 2 课程思政建设情况一览表

| 类型     | 科目     | 类型     | 科目     | 类型      | 科目           |
|--------|--------|--------|--------|---------|--------------|
| 认识性课程  | 思政德育课  | 仪式教育课程 | 升旗仪式   | 校园节日课程  | 诵读经典、功勋人物进校园 |
|        | 课程思政   |        | 周假前训话  |         | 科技体育艺术节      |
| 活动性课程  | 职业生涯规划 |        | 入团仪式   | 家校共育课程  | 一年一度家长会      |
|        | 心理健康课程 |        | 开学典礼   |         | 职教活动周体验      |
|        | 生命安全课程 | 毕业典礼   | 感恩课程   |         |              |
|        | 两操课程   | 清明节    | 学科课程   | 综合评价手册  |              |
|        | 班团课程   | 端午节    |        | 文化课、专业课 |              |
| 校园大讲堂  | 中秋节    | 文化课程   | 校园文化建设 |         |              |
| 社团活动课程 | 社团     |        | 安全课程   | 疏散演练活动  | 班级文化建设       |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

## 2. 劳动育人

按照国家要求开设劳动课程，将劳动课程写入人才培养方案，打造有劳动课专兼职教师、有主题、有指导、有感悟、有竞赛、有评价的“六

有”劳动课程体系，赋能学生终身成长。学校利用职教活动周开展一年一度的劳动技能大赛（见图 2-5）。



图 2- 5 学生劳动技能“比亮晒”

### 3. 五育并举

(1) 加强文化、制度建设。物质文化方面，打造“一轴引领、七核驱动、六廊串联”的校园环境；以“丹墨”文化为核心，“一训三风”为内涵，重构校园文化四梁八柱；建立完善《学生手册》、各部门《管理手册》等公平、公正、民主的德育制度体系。

(2) 开展文明创建活动。强化思想教育，开展主题班会、道德讲堂，引导学生树立正确的价值观，激发正能量；优化校园环境，禁止乱丢乱扔，开展“禁丢·弯腰”行动；开展志愿服务，组织学生志愿者参与社区服务、环保活动等，培养学生的社会责任感；设立文明监督岗，通过网格管理维护校园文明秩序。

#### 案例 2 “禁丢·弯腰”促文明 校园环境大提升

“禁丢”，让学生养成不乱扔垃圾的好习惯，这一行动让校园内的

垃圾明显减少。“弯腰”，引导并鼓励学生主动捡起地上垃圾，共同维护校园环境，保持校园干净整洁。

将口号落实在行动上，通过宣传引导、网格管理、督导检查，“禁丢·弯腰”行动现已成为一种自觉的行为习惯，不仅大力改善了校园环境，也提高了学生的文明素养和环保意识。

(3) 重视体育美育活动。注重美育、体育教育，开设体育、美术、音乐、书法、手工等课程，其中体育课和舞蹈课授课教师 17 人，美育课（音乐、美术、手工等）授课教师 15 人。学校落实每天阳光锻炼一小时行动，办好一节一赛，每年秋季学期开展科技体育艺术节，进行艺术展演、体育竞技，深受学生喜欢（如图 2-6、2-7）。



图2- 6 艺术节传统节目表演



图2- 7 校园足球联赛开赛

## （二）队伍建设

### 1. 培训与培养

学校遵循职业教育发展规律和教师成长规律，紧密对接区域产业发展需求，强化教师发展研究，健全教师发展体系，着力破解“双师型”教师队伍建设难题，构建适应职业技能培训要求的教师梯次培训模式。2023 年度集中开展 2 次大规模教师培训，全年共培训 500 余人次。加大青年教师培养力度，建立青年教师“三导师、三阶段、三模块”培养机制，青年教师快速成长。推动建设团队协作共同体，团队建设特色与成效显著。具体见表 2-3、2-4、2-5。

表 2- 3 学科创新团队建设（立项培育期）情况表

| 序号 | 学科   | 团队负责人 | 本年度现任成员                           | 批准立项机构 |
|----|------|-------|-----------------------------------|--------|
| 1  | 思想政治 | 林开桂   | 李向阳 覃守生 许弟翠 胡维雄 覃章成 张俊 宿德明 何会芹 蒋芳 | 宜昌市教育局 |
| 2  | 计算机  | 张宏彬   | 孙晓强 蔡宏卫 杨军 李向阳 熊佳琪 刘荷芳 刘祥 王义峰 向卫红 | 宜昌市教育局 |
| 3  | 机电   | 覃守生   | 何应俊 毛玉丽 孙峰 邓守政 庾军 覃建平 董玉芳 章素芹 孙鲁鹏 | 宜昌市教育局 |

|   |         |     |                                    |        |
|---|---------|-----|------------------------------------|--------|
| 4 | 学前教育    | 姜华  | 李悌儒 田清 李胜 徐红波 方媛 何玲 徐银华 谭惠琴 覃章成 姜玲 | 宜昌市教育局 |
| 5 | 班主任     | 覃荣慧 | 董玉芳 金艳 田清 杨子敬 杨军大 章素琴 刘亚 钟庆妮       | 宜昌市教育局 |
| 6 | 旅游服务与管理 | 罗凤玲 | 李春桃 李明纯 杨丹妮 郑崇庆 陈光羽 李霞 曾芳 吕云辉 刘晓峰  | 宜昌市教育局 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

表 2- 4 团队荣誉获奖成果一览表

| 评选项目名称                                | 荣誉类别           | 荣誉称号或成果名称 | 奖励单位                     | 获奖级别 | 获奖等次 | 获奖时间        |
|---------------------------------------|----------------|-----------|--------------------------|------|------|-------------|
| 2023 年全县中小學生“说普通话礼赞新时代，写规范字共筑中国梦”主题活动 | 组织单位           | 优秀组织奖     | 长阳县语言文字工作委员会办公室 / 长阳县教育局 | 县级   | 优秀奖  | 2023. 5     |
| 2023 年全县开展校外综合实践和科普活动评优               | 青少年科技及科普教育先进单位 | 先进单位      | 长阳县教育局                   | 县级   | 先进单位 | 2023. 3     |
| 2023 年宜昌市第九届教师信息化交流展示活动评优             | 团体优胜奖          | 团体优胜奖     | 宜昌市教育局                   | 市级   | 优胜奖  | 2023. 12. 7 |
| 2022 年度长阳县教育局表扬先进集体和先进个人              | 巩固脱贫攻坚工作先进集体   | 先进集体      | 长阳县教育局                   | 县级   | 先进集体 | 2023. 2. 20 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

表 2- 5 2023 年度教师专业荣誉

| 序号 | 姓名   | 评选项目类别                | 荣誉名称    | 奖励单位    |
|----|------|-----------------------|---------|---------|
| 1  | 罗凤玲  | 2023 年第三届宜昌市学科带头人评选   | 学科带头人   | 宜昌市教育局  |
| 2  | 覃守生  | 2023 年第三届宜昌市学科带头人评选   | 学科带头人   | 宜昌市教育局  |
| 3  | 田清   | 2023 年第三届宜昌市学科带头人评选   | 学科带头人   | 宜昌市 教育局 |
| 4  | 吴艳敏  | 2023 年第三届宜昌市 e 教能手评选  | e 教能手   | 宜昌市教育局  |
| 5  | 杨军 D | 2023 年第三届宜昌市明星班主任评选   | 明星班主任   | 宜昌市教育局  |
| 6  | 钟锋荣  | 2023 年第三届宜昌市明星教育管理者评选 | 明星教育管理者 | 宜昌市教育局  |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

## 2. 教研科研

学校建立教师教科研制度，常态开展校本研究活动，组织教师积极申报并参与市级以上规划课题研究。目前，在研国家、省、市级课题9个（见表2-6）。

表 2- 6 教科研课题统计表

| 序号 | 课题名称                             | 立项编号        | 课题负责人 | 批准单位             | 本年度状态      |
|----|----------------------------------|-------------|-------|------------------|------------|
| 1  | 中职体育信息化教学应用研究                    | 2020YCB017  | 徐银华   | 宜昌市职教室           | 2023.12 结题 |
| 2  | 党建引领下农村中职学校德育体系建立与实施路径的探索与研究     | 2020JB361   | 覃守生   | 湖北省教育科学规划领导小组办公室 | 2023.12 结题 |
| 3  | 新时代中等中等职业教育旅游服务专业核心技能评价改革的研究     | 2021YCA006  | 罗凤玲   | 宜昌市职教室           | 2023.12 结题 |
| 4  | 中职院校数学教学“课程思政”的实践现状与改革策略研究       | HBZJ2023706 | 赵举红   | 湖北省中华职业教育社       | 2023.12 结题 |
| 5  | 中职英语教学与思政元素有机融合的实践研究             | 2021YCB010  | 陈会兰   | 宜昌市职教室           | 2023.12 结题 |
| 6  | 《基于计算机应用专业的1+X证书的校本与行业认证融合的实践研究》 | 2021YCB008  | 刘荷芳   | 宜昌市职教室           | 2023.12 结题 |
| 7  | 思政元素融入中职机电专业教育教学活动的有效性研究         | 2021YCB009  | 方玉春   | 宜昌市职教室           | 2023.12 结题 |
| 8  | 《职业学校》“名班主任工作室”培育与建设实践研究         | 2021YCB007  | 覃荣慧   | 宜昌市职教室           | 课题在研       |
| 9  | 《中职幼儿保育专业弹唱在线课程开发与应用研究》          | 2022YCB013  | 田清    | 宜昌市职教室           | 课题在研       |
| 10 | 《农村中职学校融入专业特色的班级文化建设策略浅探》        | 2022YCB014  | 向卫红   | 宜昌市职教室           | 课题在研       |
| 11 | 《教育生态视角下中职数学课堂构建》                | 2022YCB015  | 杨家旺   | 宜昌市职教室           | 课题在研       |
| 12 | 中职班级生态管理模式研究                     | 2021YCB006  | 覃章成   | 宜昌市职教室           | 课题在研       |

|    |                              |             |     |            |      |
|----|------------------------------|-------------|-----|------------|------|
| 13 | 基于“岗课赛证”一体化中职酒店专业教学改革与创新实践研究 | 2023YCB009  | 曾芳  | 宜昌市职教室     | 课题在研 |
| 14 | 县域中职学校学生素质教育提升策略研究           | HBZJ2024040 | 孙晓强 | 湖北省中华职业教育社 | 课题在研 |
| 15 | 中职幼儿保育专业技能高考专业理论优质教材建设校级实践   | 2024YCB013  | 姜华  | 宜昌市职教室     | 课题在研 |
| 16 | 中职教育产教融合软管理模式研究              | 重点课题        | 覃章成 | 湖北省教育科学院   | 课题在研 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

### 3. 教师比赛

学校积极落实教育教学改革要求，以“校级培育、市级提质、省级示范”三级教学能力竞赛联动为引擎，建设高素质“双师型”教师队伍，为全面提高人才培养质量提供强有力的师资支撑。通过优化团队运行、竞赛与保障机制，实施团队教师能力建设，推动建设团队协作共同体，取得队伍建设特色与成效。2023年省级教师教学能力大赛获奖6人次，市级教师教学能力大赛获奖12人次（见表2-7、2-8）。

表2-7 2024年宜昌市教师教学能力大赛获奖情况统计表

| 序号 | 获奖团队       | 竞赛项目      | 奖次  |
|----|------------|-----------|-----|
| 1  | 蒋芳/王海清/孙光杰 | 思想政治课程    | 一等奖 |
| 2  | 罗凤玲/李霞/郑崇庆 | 课堂讲授型专业课程 | 二等奖 |
| 3  | 徐银华/郑荣/王强  | 校本特色型课程   | 二等奖 |
| 4  | 蔡宏卫/唐菊/熊佳琪 | 理实一体型专业课程 | 三等奖 |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

表2-8 2024年湖北省教师教学能力大赛获奖情况统计表

| 序号 | 获奖团队       | 竞赛项目   | 奖次  | 颁奖单位             |
|----|------------|--------|-----|------------------|
| 1  | 罗凤玲/李霞/郑崇庆 | 专业课程一组 | 二等奖 | 湖北省职业院校技能大赛组织委员会 |

|   |            |         |     |                  |
|---|------------|---------|-----|------------------|
| 2 | 蒋芳/王海清/孙光杰 | 思想政治课程组 | 三等奖 | 湖北省职业院校技能大赛组织委员会 |
|---|------------|---------|-----|------------------|

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

### （三）在校体验

#### 1. 奖励资助

落实国家学生资助政策，完善多元化资助体系建设，2023-2024 年度各类资助共 997.93 万元，3449 名学生发放了国家助学金 344.9 万元；免学费 5305 人，免学费金额 636.6 万元，学校自有资金资助特困学生 26 人，资助金额 3.4 万元等（见表 2-9）。

表 2- 9 各类奖助学情况统计表

| 序号 | 项目名称（全称）               | 项目种类   | 奖助范围               | 奖助人数 | 奖助金额（万元） |
|----|------------------------|--------|--------------------|------|----------|
| 1  | 2023 年秋中职国家助学金资助       | 中职助学金  | 符合资助条件的在籍在校一、二年级学生 | 1753 | 175.3    |
| 2  | 2023 年秋中职国家免学费资助       | 中职免学费  | 符合条件的在籍在校一、二、三年级学生 | 2684 | 322.08   |
| 3  | 2023 年秋学校自有资金资助特困学生    | 学校特困助学 | 在籍在校的一、二、三年级中的特困学生 | 8    | 1        |
| 4  | 2023 年学校寒假慰问贫困学生       |        |                    | 50   | 1        |
| 5  | 2023 年秋宜昌“暖阳”妈妈团爱心贫困助学 |        |                    | 5    | 0.52     |
| 6  | 2024 年春中职国家助学金资助       | 中职助学金  | 符合资助条件的在籍在校一、二年级学生 | 1696 | 169.6    |
| 7  | 2024 年春中职国家免学费资助       | 中职免学费  | 符合条件的在籍在校一、二、三年级学生 | 2621 | 314.52   |
| 8  | 学校自有资金资助特困学生           | 学校特困助学 | 在籍在校的一、二、三年级中的特困学生 | 18   | 2.4      |
| 9  | 2024 年春宜昌“暖阳”妈妈团爱心贫困助学 |        |                    | 5    | 0.51     |
| 10 | 2024 年春董淑贞女士贫困学生助学     |        |                    | 50   | 10       |
| 11 | 2024 年高三毕业生滋蕙计划（大学生路费） |        |                    | 20   | 1        |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 案例 3 汇八方之爱 浇祈福之花

学生资助工作是一项民生工程，学校在精准资助、发挥资助育人上力求实效。成立资助工作领导小组和工作专班，确定资助专管员，逐年增加学校自有资金资助力度，广泛争取社会各界参与学生资助工作。在资助人员选定及评审中严格执行高标准、严要求，规范程序，确保公平、公正、公开。

时刻以思想政治教育为抓手，通过主题班会及时对受助学生开展诚信和感恩教育及如何正确使用国家助学金的专题教育，塑造他们诚实守信的良好品格，鼓励他们努力学习，培养他们勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风，做到物质上帮助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，发挥资助与育人的双重功效，受到学生、学生家长和社会的普遍认可。

## 2. 社团活动

学校成立社团活动领导小组和工作小组，全面领导、指导社团活动的开展、考核评价、后勤保障、安全防范、宣传报道等工作。学生根据自己的兴趣爱好和特长自愿申请参加，每个社团选聘 1-2 名指导教师，颁发聘书，一个社团设社长一名，协助指导老师工作。社团活动绽放“思政引领、文体美育、科技创新、公益担当”等作用（具体见表 2-10）。

表 2- 10 2023 年社团活动情况一览表

| 专业部   | 社团名称        | 责任人     | 活动地点    | 参与人数 |
|-------|-------------|---------|---------|------|
| 旅游综合部 | 丹乐社团（声乐）    | 卢芙蓉     | 筑梦路小广场  | 80   |
|       | 丹雅社团（导游与礼仪） | 赵俊丽     | 模拟导游室   | 40   |
|       | 丹馨社团（中华茶艺）  | 李霞、谭红丽  | 茶艺实训室   | 30   |
|       | 丹艺社团（调酒）    | 陈光羽、董方瑞 | 调酒实训室   | 30   |
|       | 丹巧社团（西兰卡普）  | 刘晓玉     | 西兰卡普实训室 | 40   |

|        |             |         |            |    |
|--------|-------------|---------|------------|----|
|        | 丹梦社团（爵士）    | 郑荣、杨洲   | 形体实训室      | 40 |
| 计算机专业部 | 尚技社团（微视频）   | 陈联桥     | 2号机房       | 40 |
|        | 尚能社团（电脑维护）  | 王海清     | 612 办公室    | 30 |
|        | 尚景社团（动漫设计）  | 蔡宏卫     | 1号机房       | 50 |
|        | 尚新社团（创意设计）  | 熊佳祺     | 6号机房       | 50 |
|        | 尚美社团（排版设计）  | 张小芳     | 3号机房       | 50 |
|        | 尚智社团（网络 IT） | 王义锋     | 4号机房       | 50 |
| 学前专业部  | 求索社团（民族体育）  | 徐银华     | 运动场        | 50 |
|        | 修远社团（软笔书法）  | 张俊      | 画室         | 50 |
|        | 兰芷社团（绘画）    | 方媛      | 画室         | 50 |
|        | 婵媛社团（舞蹈）    | 何玲      | 舞蹈室        | 40 |
|        | 九歌社团（合唱）    | 田清      | 琴房         | 40 |
|        | 离骚社团（文学）    | 徐红波     | 科教楼 116    | 50 |
|        | 天问社团（吟诵）    | 谭惠琴     | 多功能厅       | 50 |
| 机电专业部  | 通达社团（汽车修理）  | 吕林      | 汽修实训室      | 40 |
|        | 尚巧社团（现代舞蹈）  | 方婕妤     | 蹴球场        | 40 |
|        | 尚贤社团（视频剪辑）  | 汪小林     | 实训楼 204 机房 | 40 |
|        | 飞鸢社团（无人机）   | 孙鲁鹏     | 运动场        | 30 |
|        | 弄墨社团（硬笔书法）  | 覃宏杰、潘曼妮 | 215 办公室    | 50 |

◆数据来源：长阳职教中心教务处统计数据

### 3. “一站式”学生社区

合理规划布局宿舍楼、教学楼、食堂、图书馆、运动场等学生社区，设置清晰的楼栋标识，优化通行路线。设立学工处，提供心理咨询、就医服务、职业规划、就业指导、学习辅导等一站式服务中心，设立商业服务设施，如便利店、打印店、洗衣店、理发店等，为学生提供便捷的生活服务。打造特色文化走廊，展示学校历史、传统、荣誉和优秀作品，增强学生的归属感和荣誉感。举办文化讲座、校园讲堂等活动，丰富学生的精神文化生活。建立门禁管理、监控设备等完善的安全管理制度，开展安全主题教育活动，确保学生的人身安全和财产安全。

### 4. 三全育人

一是坚持立德树人根本目标，加强“三全育人”工作顶层设计，不断完善体制机制。完善“三全育人”工作实施方案，采购融合教育服务

项目，一体化构建内容完善、标准健全、保障有力的学校“三全育人”工作体系。二是持续聚焦“三全育人”综合改革，提升学生体质素养，积极绽放生机活力。本年度体质测评内容涵盖身体形态、身体素质等多个方面，共有 2706 名学生参与测评。达到优秀标准 406 人、良好等级 1136 人、及格等级 975 人、不及格 54 人、肥胖 135 人。通过图例分析可知，学生体质状况存在一定的差异性和不平衡性（图 2-8）。

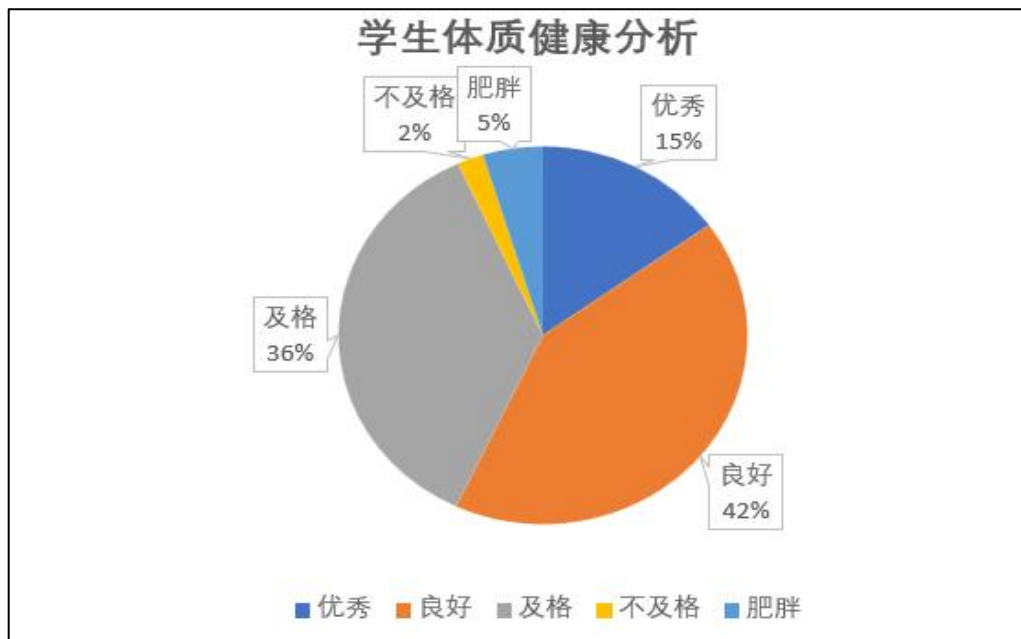


图 2- 8 学生体质健康统计图

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

#### （四）就业质量

##### 1. 就业情况

2024 年毕业生 847 人，升学 746 人，就业 101 人，主要就业加工制造、餐饮服务、物流等领域，就业率 100%，专业对口就业率达 90%（见图 2-9）。

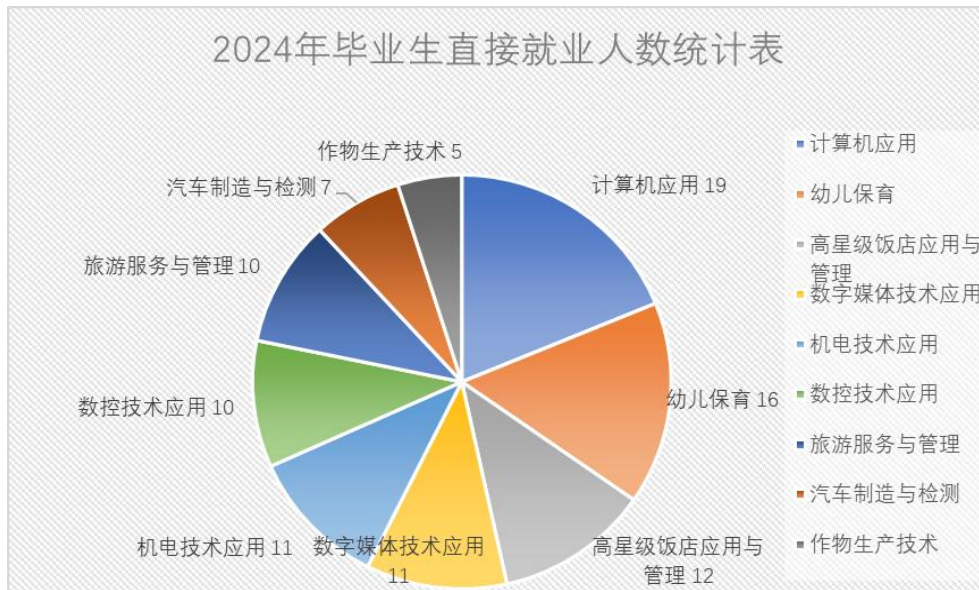


图 2- 9 毕业生就业情况统计分析图

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

## 2. 升学情况

2024 年职教高考本科上线 133 人，101 人顺利升入本科院校学习，543 人升入专科院校学习，中高职衔接人数 102 人顺利升入高职院校（见表 2-11）。

表 2- 11 毕业生升学情况统计表

| 专业名称       | 升入本科院校人数 | 升入专科院校人数 | 中高职衔接人数 |
|------------|----------|----------|---------|
| 机电技术应用     | 29       | 115      | 0       |
| 数控技术应用     | 1        | 39       | 0       |
| 汽车制造与检测    | 0        | 12       | 0       |
| 计算机应用      | 19       | 104      | 36      |
| 数字媒体技术应用   | 1        | 36       | 0       |
| 旅游服务与管理    | 10       | 25       | 0       |
| 高星级酒店运营与管理 | 12       | 41       | 5       |
| 作物生产技术     | 5        | 57       | 27      |
| 幼儿保育       | 24       | 114      | 34      |
| 合计         | 101      | 543      | 102     |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3. 先进典型

2021 级毕业生，101 名同学录入本科院校学习，多人被长江大学、黄冈师范学院、武汉商学院、荆楚理工等本科院校录取。历届校友，不乏创业成功人士。

#### 案例 4 职教优秀毕业生 山沟沟里的金凤凰

彭绪洛，土家族，长阳职教中心 1999 届优秀毕业生，现为中国作家协会会员、中国探险协会理事、中国科学探险小说领军人物。他专注少儿探险文学、少儿科幻文学领域创作，出版《少年冒险王》《宇宙冒险王》《我的探险笔记》《虎克大冒险》《地球上的外星人》等 100 余部著作逾 1000 万字，曾获首届澳门国际儿童文学奖“最佳科普奖”、全球华语科幻星云奖、少儿科幻星云奖、冰心儿童图书奖、中国首届土家族文学奖、大白鲸原创幻想儿童文学奖、湖北省“五个一”工程奖、湖北文学奖等，作品入选“中华优秀科普图书榜”、“中国文艺原创精品出版工程”，有多部小说被改编成影视作品和舞台剧。

### （五）创新创业

#### 1. 创新创业教育

将创新创业教育纳入教学计划，开设职业生涯规划、就业指导等创新创业课程，提供系统的理论知识。优化配置创新创业教育资源，开放实训室、建设校内双创实践基地等，为学生提供实践场所和设施。

鼓励学生参加科技社团等各类创新创业社团或兴趣小组，举办创新创业主题讲座等活动，为学生提供交流和学习平台，激发他们创新创业灵感。

开展创新创业宣讲会，邀请创业经验丰富的导师或校友担任客座教师，为学生传授创业技能和实践经验。组织学生到县域科技孵化基地了解创新创业的实际操作并实践，增强实践经验和自信心。

## 2. 创新创业成果

组织学生进行科技作品和创新创业规划竞赛，积极参加市县级创新创业比赛，在市级6个项目的创新创业比赛中有25名学生获得个人或团体奖项。提高学生创新能力（见表2-12）。

表2-12 学生参加市级创新创业比赛情况统计表

| 参赛年度 | 参赛级别 | 参赛项目   | 参赛选手 | 获奖奖次  | 教练                |
|------|------|--------|------|-------|-------------------|
| 2023 | 市赛   | 小发明小创造 | 陈余超  | 三等奖   | 何应俊<br>汪小林<br>胡维雄 |
|      |      |        | 秦抒扬  | 三等奖   |                   |
| 2023 | 市赛   | 创业计划   | 陈浩豪  | 团体一等奖 | 李 胜<br>吕云辉<br>张 俊 |
|      |      |        | 陈正恩  |       |                   |
|      |      |        | 何鸿宁  |       |                   |
|      |      |        | 马思恩  | 团体三等奖 |                   |
|      |      |        | 秦芙蓉  |       |                   |
|      |      |        | 杜明   |       |                   |
| 2023 | 市赛   | 创业规划   | 曾晓姗  | 团体二等奖 | 方子瑜<br>刘 祥        |
|      |      |        | 林爽   |       |                   |
|      |      |        | 王勤   |       |                   |
|      |      |        | 邹时涛  | 团体三等奖 |                   |
|      |      |        | 向鹏程  |       |                   |
|      |      |        | 饶影菲  |       |                   |
|      |      |        | 颜佳一  |       |                   |
|      |      |        | 郑汐若兰 |       |                   |
|      |      |        | 付丽娟  |       |                   |
| 2024 | 市赛   | 小发明小创造 | 汤宇乐  | 三等奖   | 董玉芳<br>李兵令        |
|      |      |        | 向家楦  | 三等奖   |                   |

|      |    |      |                   |       |                 |
|------|----|------|-------------------|-------|-----------------|
| 2024 | 市赛 | 创业计划 | 张奥琦<br>陈帅彬<br>徐星宇 | 团体二等奖 | 李胜<br>赵举红<br>黄亮 |
| 2024 | 市赛 | 创业规划 | 邹时涛<br>邓文杰<br>杜予希 | 团体二等奖 | 方子瑜<br>刘祥       |

◆数据来源：长阳职教中心统计数据

### 3. 先进典型

2023-2024 年度，职教学子郑金鹏、田彤曼、刘羽琪、杨雨涵获中职国家奖学金，以榜样引领广大学子砥砺前行，筑梦前行。

#### 案例 5

#### 土家山乡的大国工匠

胡兴平，现任中国空间技术研究院所属北京卫星制造厂高级技师，出生于长阳县大堰乡，1999 年毕业于长阳职教中心，考入武汉职业技术学院。2004 年，胡兴平代表武汉职业技术学院参加湖北省第一届数控大赛获第二名；同年，他代表湖北省参加全国第一届数控技能大赛又获得第四名的好成绩。

2005 年，胡兴平大学毕业后来来到北京，加盟在航空航天业内享有盛名的中国航天科技集团第五研究所北京卫星制造厂，先后参加了“神舟五号”载人飞船的主结构返回舱、轨道舱的研制加工，以及十数颗卫星、多艘飞船系列的研制生产，是航空航天队伍里成长起来的青年精英，为航天飞行器的结构制造作出了贡献。

### （六）技能成长

#### 1. 岗课赛证

依托校企合作，立足专业核心课程，构建应用型“岗课赛证”课程体系。以岗设课、以赛促课、以证验课。强化企业调研，及时优化“岗课赛证”人才培养质量评价体系，打造“岗课赛证”综合育人模式。

严格落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，实施数控车铣加工、餐饮服务与管理、幼儿照护、数字影像处理等“1+X”证书培训考评工作，建设普通话等级考试考点和 NCRE 等级培训考试考点，促进学生技能成长，年度内 210 人获得相应专业职业资格证书。具体获证情况见表 2-13：

表 2- 13 学生获证情况汇总统计表

| 专业名称（全称）   | 专业技能方向名称（全称） | 学生获取的符合专业面向职业资格证书    |    |    |                | 计算机等级证书获得数 | 普通话等级证书获得数 |
|------------|--------------|----------------------|----|----|----------------|------------|------------|
|            |              | 名称（全称）               | 等级 | 人数 | 发证机构名称（全称）     |            |            |
| 数控技术应用     | 技能高考         | 数控车铣加工职业（初级）职业技能等级证书 | 初级 | 30 | 武汉华中数控股份有限公司   | 203        | 331        |
| 数字媒体技术应用   | 技能高考         | 1+X 数字影像处理职业技能等级证书   | 初级 | 60 | 中摄协国际文化传媒有限公司  |            |            |
| 高星级饭店运营与管理 | 技能高考         | 餐饮服务管理职业技能等级证书       | 初级 | 30 | 北京首旅集团培训中心     |            |            |
| 幼儿教育       | 技能高考         | 幼儿照护职业技能等级证书         | 初级 | 80 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 |            |            |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2. 技能大赛

2024 年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛学校共派出 51 名参赛选手参加 10 个赛项的比赛，获得 2 金 5 银 7 铜以及 1 个团体二等奖、2 个团体三等奖的成绩（见表 2-16）。2024 年湖北省“中银杯”职业院校技能大赛学校 24 名学生和 9 名教师参加 7 个赛项共获得 5 金 12 银 7 铜的优异成绩（见表 2-15）。2023 年，学生向梦媛、梅芷炀在酒店

服务赛项获国赛团体三等奖（见表 2-14）。

表 2- 14 2023 国赛成绩汇总表

| 参赛项目 | 参赛选手 | 选手所在班级 | 获奖奖次  | 教 练        |
|------|------|--------|-------|------------|
| 酒店服务 | 向梦缘  | 21 饭 2 | 团体三等奖 | 杨丹妮、罗凤玲、曾芳 |
|      | 梅芷炀  | 21 饭 1 |       |            |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2- 15 2024 年湖北省职业院校技能大赛获奖汇总表

| 参赛项目           | 选手姓名 | 选手类型 | 获奖奖次  | 教练姓名                               |
|----------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 导游服务           | 陆逸萍  | 推荐   | 一等奖   | 李霞<br>郑崇庆<br>曾芳<br>李明纯<br>卢芙蓉      |
|                | 官晨   | 抽测   | 二等奖   |                                    |
|                | 李霞   | 教师   | 三等奖   |                                    |
| 酒店服务           | 杨雨涵  | 推荐   | 团体一等奖 | 杨丹妮<br>郑荣<br>李春桃<br>陈光羽<br>詹卉芳     |
|                | 秦舒欣  |      |       |                                    |
|                | 杨丹妮  | 教师   | 二等奖   |                                    |
|                | 郑 荣  | 教师   | 二等奖   |                                    |
| 办公软件综合应用 (wps) | 刘羽琪  | 推荐   | 二等奖   | 刘祥<br>向卫红                          |
|                | 田彤曼  | 推荐   | 二等奖   |                                    |
|                | 丁迎奥  | 抽测   | 二等奖   |                                    |
|                | 覃 艺  | 抽测   | 三等奖   |                                    |
|                | 刘 祥  | 教师   | 三等奖   |                                    |
| 电子电路装调与应用      | 赵双明  | 推荐   | 一等奖   | 毛玉丽<br>方婕妤<br>孙峰                   |
|                | 高林州  | 抽测   | 二等奖   |                                    |
|                | 方婕妤  | 教师   | 三等奖   |                                    |
| 婴幼儿保育          | 雷瑾慷姝 | 推荐   | 团体一等奖 | 田清<br>谭惠琴<br>姜华<br>黄发艳<br>张心<br>李胜 |
|                | 袁艺方  |      |       |                                    |
|                | 黄京媛  | 抽测   | 团体一等奖 |                                    |
|                | 覃海鸥  |      |       |                                    |
|                | 谭惠琴  | 教师   | 二等奖   |                                    |
|                | 田 清  | 教师   | 三等奖   |                                    |
| 网络建设与运维        | 田海荣  | 推荐   | 团体二等奖 | 王义锋<br>林姿妤                         |
|                | 张博仁  |      |       |                                    |
|                | 谭 聪  | 抽测   | 团体三等奖 |                                    |
|                | 颜俊杰  |      |       |                                    |
|                | 王义锋  | 教师   | 三等奖   |                                    |
| 现代加工技术         | 赵利伟  | 推荐   | 团体二等奖 | 李超<br>王文晶                          |
|                | 杜彬琰  |      |       |                                    |

|  |     |    |       |     |
|--|-----|----|-------|-----|
|  | 向世超 | 抽测 | 团体二等奖 | 王晨苗 |
|  | 彭皓宇 |    |       |     |
|  | 章俊杰 |    |       |     |
|  | 何昀然 |    |       |     |
|  | 王文晶 | 教师 | 二等奖   |     |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2- 16 2024 年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖汇总表

| 参赛项目  | 选手姓名      | 获奖奖次  | 教练名单       |
|-------|-----------|-------|------------|
| 女子气排球 | 谭田宇等 12 人 | 团体二等奖 | 徐银华<br>吕道德 |
| 书法    | 胡源源       | 一等奖   | 张俊         |
|       | 覃思颖       | 二等奖   | 张小玉        |
| 美术    | 覃鑫怡       | 三等奖   | 方媛<br>向宁琳  |
| 手工制茶  | 张清涵       | 二等奖   | 覃立明<br>饶祖凤 |
|       | 覃可为       | 二等奖   |            |
| 中华茶艺  | 覃丹莉       | 三等奖   | 李霞<br>张艺苑  |
| 劳动技能  | 周婷婷       | 一等奖   | 刘晓玉        |
|       | 黄巧巧       | 二等奖   | 杨洲         |
|       | 田方婷       | 三等奖   | 王海清        |
| 舞蹈表演  | 覃思宇等 10 人 | 三等奖   | 胡媛飞<br>何玲  |
| 模特表演  | 虞梦洁       | 三等奖   | 田尔曼        |
|       | 曾馨怡       | 三等奖   | 张心         |
|       | 杨语珊       | 三等奖   | 李晓东        |
| 歌唱    | 周扬        | 二等奖   | 余斯露        |
|       | 牟灵犀       | 三等奖   | 王晓晗        |
| 男子篮球  | 赵骏成等 15 人 | 团体三等奖 | 刘亚<br>覃晶晶  |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1. 人才支撑

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，满足学生升学和就业需求。

2024 年学校有毕业生 833 人，其中 760 人升入高校继续学习，就业人数 73 人，就业企业均为学校合作企业。

根据人才培养方案和学校工作计划，学校分别在 24 年春季和秋季学期组织学生到企业进行岗位实习。24 年春组织 168 名学生到黄石、武汉等地合作企业进行岗位实习；190 名学生到安品源电子进行岗位实习；24 年秋组织 292 名学生分别到武汉、黄石、浙江余姚等地合作企业进行岗位实习。

2024 年 1 月学校被宜昌市人社局认定为职业技能等级认定机构，23 名教师取得考评员资格。

## 2. 技术研发

不断深化产教融合，积极融入宜昌市域产教联合体，充分发挥长阳职教联盟作用，分别与长阳安品源电子有限公司、长阳铭千茶业、宜昌清江电气有限公司共建实习实训基地。2024 年加入宜昌能源电力校企产教融合共同体，教师覃守生参与宜昌清江电气有限公司设计的《油浸式互感器补油装置》获国家专利。

### 案例 6 深化校企合作 助力乡村振兴

学校成立由社会服务处统筹，教务处、专业部配合，实习指导教师参与的“立足本土、辐射周边”学生岗位实习管理机制。分年级、专业制定实习方案，计算机、机电专业对应本地企业安品源电子科技有限公司，旅游、饭店类专业对应本地瓴悦饮食文化发展有限公司，幼儿保育专业对应本地乡镇各幼儿园，作物生产技术专业对应铭千茶叶合作社。

新模式的践行，成效显著。一是提高学生动手能力，达到了实习目的；二是深化校企合作和产教融合。学校与安品源电子有限公司达成建立校内安品源微型变压器装配与调试产学研一体化实训基地意向，与铭千茶叶合作社建成校外老雾冲茶叶产学研基地，向“校中厂”和“厂中

校”模式递进；三是增加教师企业工作经验，探讨校企人才培养模式，强化课程开发力度，使校企合作深入纵向开展；四是解决了本地企业发展的人才瓶颈难题，学生本土就业率达到 60%，为区域经济发展提供了有力人才支撑，乡村振兴初显职教力量。

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

社会服务处牵头，大力开展农业技术、技能培训，先后在胡家鹏、蔡家坪、杨柘坪村分别开展为期一周的木瓜、茶叶、椪果等地方主导产业培训，参训人数近 200 人；开展装载机、叉车技术培训，80 人获得相应资格证书；服务县直相关部门开展退役军人事务员培训等，助力乡村振兴。具体见表 3-1：

表 3- 1 社会服务处开展培训情况统计表

| 培训项目          | 培训地点            | 培训时间        | 受训人次  |
|---------------|-----------------|-------------|-------|
| 农业技术培训        | 胡家棚村            | 2024. 01    | 45 人  |
| 木瓜、茶叶、椪果等产业培训 | 胡家鹏、蔡家坪、杨柘坪村    | 2024. 03    | 200 人 |
| 国防教育培训        | 长阳职教中心          | 2024. 03    | 220 人 |
| 退役军人事务员培训     | 长阳职教中心          | 2024. 04    | 200 人 |
| 装载机、叉车培训      | 长阳职教中心          | 2024. 03-07 | 80 人  |
| 农民综合素质素养提升培训  | 大堰乡蔡家坪村、贺家坪镇堡镇村 | 2024. 10    | 2 期   |

◆数据来源：长阳职教中心社会服务处统计数据

2024 年学校和县应急管理局、县人社局达成战略合作伙伴关系，后续将承接应急管理一系列培训。

### 2. 育训并举

从 2024 年 3 月开始，学校先后安排专职心理教师蒋芳、宿德明、思政教师胡维雄、覃守宪、农学教师饶祖凤、覃立明、计算机教师蒋利等人到丹水社区、津洋口社区、津洋口小学、津洋口中学、鸣凤社区等地

为 5000 多名师生和百姓开展心理健康、留守儿童监护人、社区治理、直播电商等公益性培训，助力基层建设，深受好评。

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

大力开展多种形式的社会培训，为乡村振兴提供持续动力。学校立足专业优势，持续做好礼仪培训、未成年人保护、心理健康教育、隔代教育等社会公益性培训（图 3-1），2023 年秋季以来，校内外培训总数超过 5000 人次，为提升社区现代化治理能力注入职教力量。



图 3- 1 学校教师深入社区开展教育培训

#### 2. 继续教育

坚持“做优开放教育”战略，促进国开教育全面全方位发展。走进社区、企业和村委会，拓展招生对象，实现了招生过百（招收学生 105 人）、考试通过率 98% 以上的目标（见表 3-2），品牌特色效应突出。

表 3-2 宜昌市国开教育（长阳分校）学生学籍情况汇总表

| 入学时间   | 长阳<br>专科 | 宜昌电大校本部 |     |     | 招生<br>总数 | 班级数<br>(专业数) | 教师学<br>历提升 | 学籍状况 |     |     | 入学学<br>期期数 |
|--------|----------|---------|-----|-----|----------|--------------|------------|------|-----|-----|------------|
|        |          | 专科      | 本科  | 小计  |          |              |            | 退转   | 毕业  | 在籍  |            |
| 2024年秋 | 10       | 8       | 9   | 17  | 27       | 10           | 2          |      |     | 27  | 1          |
| 2024年春 | 7        | 3       | 22  | 25  | 32       | 14           | 13         |      |     | 32  | 2          |
| 2023年秋 | 16       | 2       | 27  | 29  | 45       | 12           | 17         |      |     | 45  | 3          |
| 2023年春 | 25       | 6       | 11  | 17  | 42       | 12           |            | 1    |     | 41  | 4          |
| 2022年秋 | 25       | 6       | 10  | 16  | 41       | 13           |            | 3    |     | 38  | 5          |
| 2022年春 | 52       | 2       | 7   | 9   | 61       | 11           |            | 8    | 32  | 21  | ■          |
| 2021年秋 | 83       | 2       | 15  | 17  | 100      | 11           |            | 5    | 45  | 50  | ■          |
| 2021年春 | 24       | 21      | 21  | 42  | 66       | 18           |            |      | 47  | 19  | ■          |
| 2020年秋 | 14       | 6       | 9   | 15  | 29       | 12           |            |      | 29  | 0   | ■          |
| 合 计    | 256      | 56      | 131 | 187 | 443      | 113          | 32         | 17   | 153 | 273 |            |

注：表中不含原研训电大遗留生。

◆数据来源：长阳职教中心社会服务处统计数据

#### （四）特色服务贡献

##### 1. 服务民生

（1）加大奖励资助力度。2024年县内学生1588名、县外学生22名享受雨露计划，4名学生获中职国家奖学金。

（2）全面服务乡村振兴。学校驻村工作队扎根大堰蔡家坪村，按照驻村工作四条职责扎实开展六个方面的工作：强组织、固根基，稳脱贫、防返贫，兴产业、助发展，抓治理、促和谐，办实事、解难题，转作风、优服务。学校协助该村打造的20亩示范茶园已实现增产增收。2024年，学校被评为长阳县脱贫攻坚工作先进单位。

##### 2. 服务美丽中国

（1）产业帮扶激发活力。学校对接产业举办培训，全年惠及6000人次以上。

（2）技术服务精准助力。深度对接县域茶产业，以“覃立明”茶产业工作室和老雾冲茶产业产学研基地为示范引领，助力茶产业发展。积

极融入产业工人培训，与宜昌清江电气有限公司、宜昌瓴悦等4家本地企业建立产教融合基地。

(3) 教学研究凝心聚力。市级课题《农村中职教育在“三送一接”培训中助力，精准扶贫美丽乡村建设实践问题研究》顺利结题，《精耕办学特色，服务区域经济社会发展》典型案例在《中国教育报》刊发推介。

(4) 消费帮扶释放推力。通过832平台等采购扶贫产品，年度累计消费帮扶224420元。

(5) 筑牢中华民族共同体凝聚力。充分发挥民族文化体育基地示范引领，建设涵盖蹴球、陀螺等民体项目训练基地和3个“西兰卡普”实训车间，蹴球、陀螺等项目在省十六运会、省十届民运会共获得11块金牌，为县内榔坪、资丘、大堰三个乡镇中小学进行辐射培育民族体育后备人才。

## 四、文化传承

### (一) 传承工匠精神

#### 1. 诠释工匠精神

以实践教学、项目教学等形式深入挖掘工匠精神内涵，打造具有工匠精神特色的校园文化标识，与企业共同制定人才培养方案和教学计划，将工匠精神培养融入到企业实习、实训等环节中。通过评选“校园工匠榜样”“优秀实习生”等活动，发掘和表彰在学习和工作中表现出色、具有工匠精神的学生。邀请“大国工匠”冯新岩等行业内的匠师劳模、技术能手走进校园，分享成长经历，激发学生的职业热情。

## 2. 践行工匠精神

与长阳安品源电子、宜昌瓴悦饮食、铭千茶业、长阳幼教集团、武汉天马微电子、黄石闻泰通讯、武汉三五醇、湖锦酒楼等县内企业合作，让学生接触到真实的工作场景和企业文化，更好地践行工匠精神。落实双向交流制度，定期组织“职业院校企业行”“企业文化进校园”等双边活动。举办工匠精神主题活动，如技能大赛、工匠文化讲座等(图 4-1)，让学生沉浸式体验工匠精神。



图 4- 1 工匠精神进校园宣讲活动图

## 3. 传播工匠精神

学校抓住职业教育活动周、职业体验开放日活动，让本校学生和县内中小学生分批走进实训室、观摩技能展台等开设职业体验活动，通过校园电视台展示大国工匠、优秀实习生事迹传播工匠精神。

### 案例 7

### 技能点亮未来 匠心筑梦职教

2024 年 5 月，长阳职教中心举办“技能点亮未来 匠心筑梦职教”职教活动周(图 4-2)，采取线上、线下方式集中宣传展示长阳职业教育的发展成果、典型经验以及技能成才的人物典型，通过开展职业技能

展演、互动体验等活动，多视角、全方位讲好职教故事、发出职教好声音，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，助推学校内涵建设，为发展新质生产力、服务现代产业发展贡献职教力量。



图 4-2 职教活动周开幕式现场

### 案例 8 身临“奇”境 这群学生玩“嗨”了

2024 年 5 月，882 名中小学生代表来到长阳职教中心，参与调酒茶艺、计算机应用、幼儿保育、数控车铣、电子电路组装、手工制茶、民族传统艺术等职业体验活动，在动手实践中感受不同的职业魅力。在学校的 1800 多个实训工位上，学生进入陌生又有趣的领域，参与沉浸式职业体验（图 4-3）。长阳职教中心作为培养应用型人才的重要阵地，以活动为载体，及时展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图 4-3 职业体验活动现场

## （二）传承中华优秀传统文化

### 1. 传承民族优秀传统文化

成立民族文化遗产中心，深化民族团结进步教育，擦亮“三进三促”民族职教办学品牌。设置民族文化长廊、民族风情展厅等民族文化展示区。利用校园广播、宣传栏等媒介，介绍和宣传各民族的文化特色和传统节日。邀请民族文化代表人物进校园，举办民族文化讲座和研讨会。成立民族舞蹈、音乐等社团，定期举办成果展示和交流活动，增强学生民族自豪感。开发民族音乐、板鞋、蹴球等民族文化遗产校本课程（图 4-4）。



图 4- 4 民族文化遗产教材

## 2. 传承地方优秀传统文化

与文旅局、博物馆等单位紧密合作，深入挖掘土家族的起源、迁徙、发展历史等文化资源，共同开展土家族文化的研究、保护和传承工作。

开设土家族舞蹈、西南卡普土家族织锦等艺术课程，组织土家歌舞比赛，让学生在了解和学习中传承民族艺术文化，近距离感受民族艺术的魅力。组织学生参与土家族传统手工艺品的制作，通过实践教学的方式，让学生体验土家族文化。

### 案例 9 多措并举 打造“三进三促”民族文化遗产体系

学校构建“三进三促”文化传承体系，深化民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识；创新文化育人模式，铸就“丹水润物、墨子匠星”文化品牌，增强师生文化自信；牵头成立长阳职教联盟，深化产教融合，融合企业文化，提升师生职业素养；举办科技体育艺术节等校园文化与职业体验活动，展示职教特色，宣传职教政策，增强职教社会影响力与吸引力。

### （三）传承红色基因

#### 1. 开展红色教育

将历史事件、英雄人物、革命精神等红色文化内容融入专业课和思政课程。邀请革命老前辈、红色文化研究者到学校进行红色讲座，分享革命故事。举办红色文化主题班会，传承红色基因。

鼓励学生参与红色歌曲、舞蹈、绘画等艺术作品的创作，组织红色影视观赏，开展红色读书节、红色读书会等活动，在教室内建立红色书角，利用数字平台推广红色电子书，方便学生随时随地阅读红色文化资料。

开展革命老区、贫困乡镇红色志愿服务活动，组织学生参与红色文化调研、红色文化传播等红色社会实践活动，探访枝柘坪红三军遗址、资丘七十七烈士陵园、长阳县苏维埃政府旧址、黎化南将军革命传统教育基地、红色峰岩等红色遗址，录制微小视频，开展“源古·志今”红色微视频竞赛活动。

#### 2. 追寻红色记忆

将党史学习纳入教学计划，通过课堂教学、专题讲座等形式，系统讲授党的历史、党的理论和党的路线方针政策。举办党史知识竞赛、党史演讲比赛等活动。与县文化馆、县博物馆、农村合作医疗发源地纪念馆（覃祥官）、县人民法院（覃发国）等合作，建立党史教育基地，组织师生参观学习，感受党史的厚重。

举办革命先辈故事会，分享革命先辈故事，鼓励学生创作以革命先辈为题材的文学艺术作品。开发具有地方特色的红色教育课程，设置红

色文化墙、红色党建室等，将红色元素融入校园文化建设，营造红色文化氛围。探访资丘七十七烈士陵园、长阳县苏维埃政府旧址等爱国主义教育基地。开展红色志愿服务活动，传承红色精神，践行社会责任。

### 3. 赓续红色血脉

收集整理并建立红色教育资源库，开发《长阳故事》等红色教育课程，将红色文化融入专业课程和思政课程，利用国家智慧教育平台和智慧校园平台，推出红色教学案例、微课、讲义等“大思政课”优质红色教学资源，实现红色教育与职业教育的有机结合。

定期举办红色文化讲座、红色故事会、红色歌曲演唱会等红色文化活动，传播红色文化，弘扬革命精神。利用微信、短视频等新媒体平台，发布红色文化内容，扩大红色文化的传播范围和影响力。组织学生到敬老院参与红色志愿服务活动，践行红色精神，传承红色基因。

## （四）传承非遗文化

### 1. 非遗文化宣传和保护

邀请非遗传承人、专家学者到学校进行非遗文化讲座，提高学生对非遗文化的认识和兴趣。设立非遗文化展示室（图 4-5），展示西兰卡普、刺绣等非遗作品等，让学生直观地了解非遗文化的魅力和价值。开设西兰卡普选修课程，让学生系统地学习非遗文化知识和技能。



图 4- 5 西兰卡普展示室

成立西兰卡普非遗文化社团，整理香炉石文化、资丘文化、都镇湾故事、乐园山歌、非物质文化遗产、清江画廊文旅等教育资源。利用学校网站、微信公众号等新媒体平台，搭建非遗文化线上展示平台，发布非遗文化作品展示、传承人访谈等内容，扩大非遗文化的影响力。

## 2. 民间技艺传承

2024年6月，学校被宜昌市生态文化保护中心授予武陵山区（鄂西南）土家族、苗族文化生态保护实验区“非遗传承基地”（图4-6）、“非遗在校园活动基地”（图4-7）。



图 4- 6 非遗传承基地



图 4- 7 非遗在校园活动基地

2023 年 12 月，赴榔坪、资丘和大堰三个民族体育项目帮扶基地进行帮扶培训。2024 年 4 月，蹴球、陀螺两个项目通过全国民运会选拔赛，11 月沈静老师带队在全国民运会蹴球赛项中夺得金牌。在各级活动中，大型“中国传统节日”、竹竿舞表演（图 4-8）深受好评，剪纸、西兰卡普等非遗传承成果显著。



图 4-8 竹竿舞表演现场

## 五、国际合作

### （一）职教出海

#### 1. 合作互赢

学校与俄罗斯喀山联邦大学、巴拉诺维奇大学等达成合作意向，逐步形成以“政府引导、民间主体、共商共建，开放合作”为原则的教育共同体，促进“丝绸之路”留学推进计划，逐步提升学校国际交流合作水平，探索中等职业教育领域国际合作培养新途径。

#### 2. 优化输出

根据合作方提供的人才培养方案和要求，做好合作教育项目的谋划与管理工作。为学生继续深造，走向国际舞台提供务实的综合素养培养平台。与俄罗斯众多大学初步建立了教育、文化等方面的联系；与“一带一路”相关的众多企业保持俄语人才输出合作，积极为联合办学事务提供理论及实操服务。

#### 3. 保障机制

根据国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、国家

发展改革委、外交部、商务部经国务院授权发布的《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》和教育部牵头制订的《推进共建“一带一路”教育行动》，聚力构建“一带一路”教育共同体，实现“中国教育现代化 2035”发展规划的大愿景。

## （二）合作办学

### 1. 办学规模

结合本校专业特色及喀山联邦大学、巴拉诺维奇大学等相关专业优势，双方初步达成合作办学意向，学生自愿选择，在合作期间单个特色专业学生人数不低于 50 人。

### 2. 办学模式

合作办学拥有自主研发的俄语教材、教法、视频课程、留学公众平台。与一带一路相关的众多企业保持俄语人才输出合作，双方共建为中外联合办学事务提供理论及实操服务。

## （三）留学生教育

### 1. 留学招生

前期合作探讨阶段，结合学校专业布局，机电技术运用专业、计算机应用专业与喀山联邦大学、巴拉诺维奇大学等开展交流合作，每个专业拟招生 50 人。

### 2. 留学生培养

在与俄罗斯高校合作培养学生过程中，聘请第三方机构协助沟通协调，第三方负责对接俄罗斯大学及对应的专业，并帮助学校进行电子及纸质的俄文翻译、邮件往来翻译、视频素材翻译、视频会议翻译、交流互访翻译等；第三方负责提供合作方向及合作对象上的建议，并编写合

作方案，起草合作协议，协助学校完成特色专业中俄合作办学协议。

#### （四）交流互鉴

##### 1. 国际交流

学校助学团队旅英台商董妈妈基金会，每年向学校定期捐赠，捐赠仪式上，Andy 先生及其他国际友人都会给学生授课（图 5-1），为学生打开世界之窗，鼓励学生到外面的世界学习深造。



图 5- 1 “董妈妈基金”助学金颁发仪式

##### 2. 国际服务

通过国际化办学，为助力海外中资企业人力资源需求，服务国家外交大局和促进国际产能合作贡献力量。一是助力高质量共建“一带一路”；二是紧跟中资企业“走出去”步伐，侧重能源化工、物流管理、装备制造等专业大类；三是呈现出职业院校、“走出去”中资企业与国外企业、院校多主体合作办学态势。

## （五）国际化素养

### 1. 学生国际化素养

学校优秀毕业生覃俊诚，2017年9月进入长阳职教中心计算机专业学习。2018年获宜昌市企业网络搭建及应用一等奖，2019年获湖北省网络搭建及应用一等奖和全国三等奖，2019年12月获得国家奖学金，2020年考入湖北生物科技职业学院计算机网络技术专业继续深造，2023年初开始复习备考雅思，顺利通过口语、作文、阅读、听力四次考试，最终以优异的成绩被世界前100强两所大学同时录取（格拉斯哥、谢菲尔德），最后选择格拉斯哥计算机工程专业，入校半年各项成绩均为优秀。

### 2. 教师国际化素养

为增进国际学术交流，开启学校对外交流合作的探索模式，24年秋招聘英国留学生常璐晓璇担任机电部专业教师，为学校做好师资储备。

## 六、产教融合

### （一）共筑合作机制

#### 1. 创新产教融合制度

（1）规范校企合作管理，探索人才培养新途径，产教融合新模式。学生实习活动双主体育人工作经验《中职班主任指导学生实习要抓好四个环节》在《德育报》发表推介。

（2）完善兼职教师管理办法，聘请行业精英任教。龙津汽修技师吕林、京宜汽车服务有限公司技师钟锦程、清江电气机械高级技师孙鲁鹏、安品源电子高级工刘洪蛟等走进课堂担任汽修、机械专业导师。

（3）打造“校中厂”、“厂中校”模式。与宜昌广汽、武汉神龙汽

车、荆州均胜共建共育，形成产教深度融合格局。

## 2. 市域产教联合体

(1) 校企合作走深走实。建成安品源电子科技、宜昌瓴悦、宜昌清江电气、铭千茶叶等 5 个产教融合型企业，在人才培养，技术创新，文化传承等方面广泛合作，全面服务地方经济发展。

(2) 深化二元制人才培养模式，先后与安品源电子、宜昌瓴悦、宜昌清江电气、康农种业等企业合作建立了机电、汽修、计算机、旅游、农艺等教师企业实践基地，组织教师到企业学习，锻造了 82 名“双师型”教师。经验做法在省、市媒体宣传报道；学校定期举办校园招聘会，实现本地就业超过 60%，省内就业率达 95%。

## 3. 行业产教融合共同体

严格落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，实施数控车铣加工、餐饮服务与管理、幼儿照护、数字影像处理等“1+X”证书培训考评工作（见表 6-1）。建设普通话等级考试考点和 NCRE 等级培训考试考点，不断丰富职业教育类型特点。

表 6-1 学生获证情况汇总统计表

| 专业名称（全称） | 专业技能方向名称（全称） | 学生获取的符合专业面向职业资格证书  |    |    |                   |        | 计算机等级证书获得数 | 普通话等级证书获得数 |
|----------|--------------|--------------------|----|----|-------------------|--------|------------|------------|
|          |              | 名称（全称）             | 等级 | 人数 | 发证机构名称（全称）        | 鉴定地点   |            |            |
| 数控技术应用   | 技能高考         | 数控车铣加工职业（初级）技能等级证书 | 初级 | 30 | 武汉华中数控股份有限公司      | 长阳职教中心 | 203        | 331        |
| 数字媒体技术应用 | 技能高考         | 1+X 数字影像处理职业技能等级证书 | 初级 | 60 | 中摄协国际文化传媒（北京）有限公司 | 长阳职教中心 |            |            |
| 高星级饭店运   | 技能高考         | 餐饮服务管理职业技能等级       | 初级 | 30 | 北京首旅集团培训          | 长阳职教   |            |            |

| 营与管理 |      | 证书           |    |    | 中心             | 中心     |  |  |
|------|------|--------------|----|----|----------------|--------|--|--|
| 幼儿教育 | 技能高考 | 幼儿照护职业技能等级证书 | 初级 | 80 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 | 长阳职教中心 |  |  |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （二）共建共享资源

### 1. 产教融合基地

学校被认定为市产业工人培训基地，积极融入产业工人培训，与本地企业宜昌清江电气有限公司、宜昌领悦等4家建立了产教融合基地。深度对接县域茶产业发展，以“覃立明”茶产业工作室和长阳职业教育中心老雾冲茶产业产学研基地为示范引领，实现产业致富，其事迹被央视13频道《走进乡村看小康》专题报道。规划及建设AR电焊虚拟仿真实训室、形体室、数字媒体中心等实训中心。

### 2. 校企合作平台

依托长阳职教联盟，联合区域头部企业，以人才培养为重点，广泛开展实体化合作，共建产教融合实训基地，打造校企相互依赖的共同体；制定学生实习实训管理办法，推进就业、实习等合作，满足企业共通性需求。

### 3. 双元开发教材

学校和企业合作，企业专家和学校教师组共同参与，立足行业发展趋势、企业需求和岗位技能要求，选取合适的教学内容，双元开发教材。注重实践环节的设计，注重形成性评价和反馈机制，通过收集学生和教师的反馈意见，对教材进行持续改进和优化，确保教材质量和教学效果。

组建包括专业教师、教科研人员、教学管理人员等的教材选用委员

会，具体负责教材的选用工作。严格按照文件要求，公开、公平、公正按照程序进行教材选用，严格规范征订程序，做好教材征订工作，并对选用结果进行公示。在确定教材选用结果后，教材选用实行报学校主管教育行政部门备案制度。

张宏彬老师主编的《数据库基础与案例应用--Access 2016(第2版)、《Photoshop CC 平面设计与案例应用(第3版)》入列教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，《Photoshop CC 平面设计与案例应用(第3版)》申报国家优质教材(见表6-2)。

表6-2 教师编写教材情况统计表

| 序号 | 主编<br>(或副主编) | 书名                       | 教材性质            | 出版社       | 书刊号                   | 备注                  |
|----|--------------|--------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|---------------------|
| 1  | 覃守生          | 《维修电工上岗技能速成一本通》          | 普通教材            | 机械工业出版社   | ISBN978-7-111-73363-8 |                     |
| 2  | 张宏彬          | 《数据库基础与案例应用—Access2016》  | “十四五”职业教育国家规划教材 | 高等教育出版社   | ISBN978-7-04-056975-9 | 2023年认定为“十四五”国家规划教材 |
| 3  | 张宏彬          | 《Photoshop CC 平面设计与案例应用》 | “十四五”职业教育国家规划教材 | 高等教育出版社   | ISBN978-7-04-055512-7 | 2023年认定为“十四五”国家规划教材 |
| 4  | 徐红波          | 《幼儿文学阅读作品鉴赏》             | 普通教材            | 中国地质大学出版社 | ISBN978-7-5625-5577-3 |                     |
| 5  | 何玲           | 《幼儿舞蹈》                   | 普通教材            | 中国地质大学出版社 | ISBN978-7-5625-5573-5 |                     |
| 6  | 张宏彬          | 《photoshop IV 修图技法》      | 普通教材            | 长江出版传媒    | ISBN978-7-5403-7085-5 |                     |

◆数据来源：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

开发数字媒体专业在线精品课程6门，《平面设计创意与制作》《图形图像处理》在智慧职教平台上线，入选国家级在线精品课程，另4门校级在线精品课程在国家智慧职教台上线，数字化课程资源建设成效显著。淘能湾教学资源库作为现代职业教育体系建设项目申报，获省教育厅推荐。

### （三）校企协同育人

#### 1. 专业布局动态调整

学校优先发展新兴专业、加快建设人才紧缺专业、改造升级传统优势专业、撤销产业支撑度不强专业，建立了适应产业链变化的专业布局动态调整机制。2024年新增康养休闲旅游服务、发电厂及变电站运行与维护、民族音乐与舞蹈三个专业，停招数控技术应用、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理三个专业。

#### 2. 创新人才培养模式

构建校企双主体育人体系，推进产教深度融合、校企深度合作，提升人才培养质量。通过牵头政校行企组建职教联盟，共建实训基地与研发中心，助力地方特色农业、旅游业、现代制造业等产业发展，形成产学研深度融合的良好生态。

规范校企合作管理，探索人才培养新途径、产教融合新模式，与宜昌广汽联合开展现代学徒制人才培养。深化二元制人才培养模式，先后与安品源电子、宜昌瓴悦、宜昌清江电气、康农种业等企业合作建立了机电、汽修、计算机、旅游、农艺等教师企业实践基地，组织教师到企业学习。

今年合作企业接收顶岗实习人数 720 人、合作企业接收应届毕业生就业人数 73 人。

#### （四）共培双师队伍

##### 1. 培养培训机制

（1）制定《长阳土家族自治县职业教育中心“双师型”教师培养管理办法》，从培养目标、培养形式、认定范围、认定条件、认定程序、职责待遇及“双师型”教师管理等方面制定切实可行的培养计划。

（2）建立“双师型”教师培训基地。现有安品源电子科技有限公司、夷风文化传媒、宜昌瓴悦饮食文化发展有限公司、铭千茶厂、龙舟坪镇中心幼儿园、龙津星城幼儿园等 6 家教师培训基地。

（3）每年选派 1/3 的专业教师到企业实践或考察观摩，将企业的实际案例和工作经验引入课堂教学，丰富教学内容，提高教学质量。学校现有初级“双师型”教师 59 人、中级“双师型”教师 64 人、高级“双师型”教师 19 人，专任教师中“双师型”教师占比 66%。

##### 2. 校企人员双向流通

学校打通校企双向流通渠道，建立兼职教师管理办法，实现校企人员互相流动（表 6-3）。

表 6-3 企业流通到学校担任专业课的高质量人才名单

| 姓名  | 现任（学校）岗位    | 原工作企业             |
|-----|-------------|-------------------|
| 曾德双 | 劳动指导教师      | 长阳清江电气公司          |
| 张炎威 | 机械专任教师      | 宜昌经纬纺织机有限公司       |
| 张云嘉 | 计算机专业教师     | 宜昌产投集团国兴公司        |
| 孙鲁鹏 | 机械专任教师      | 长阳矿山机械厂           |
| 吕林  | 汽车制造与检测专业教师 | 长阳龙津汽修            |
| 钟锦程 | 汽车制造与检测专业教师 | 宜昌京宜汽车维修服务有限公司    |
| 覃俊峰 | 计算机专业教师     | 中国移动通信集团湖北有限长阳分公司 |
| 王文晶 | 机械类专业教师     | 宁波住重机械有限公司        |

|     |         |              |
|-----|---------|--------------|
| 李超  | 机械类专业教师 | 湖北华强科技 809 厂 |
| 董方瑞 | 旅游类专业教师 | 湖北恩施海外旅游有限公司 |

◆数据来源：长阳职教中心社会服务处统计数据

## 七、发展保障

### (一) 党建引领

#### 1. 坚持党的全面领导

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握政治建设、理论武装、融合互促等关键，创新打造“1234”党建工作机制，实现党建工作与中心工作高度统一、党支部建设与专业部建设深度融合、党建文化与校园文化水乳交融的良好局面。

(1) 党的基层组织建设。学校党委下设 5 个支部：机电部党支部、旅游部党支部、计算机部党支部、学前部党支部及退休职工党支部（图 7-1）。现有党员 97 人，在职党员 76 人（含预备党员 1 人），入党申请人 3 人，入党积极分子 6 人。

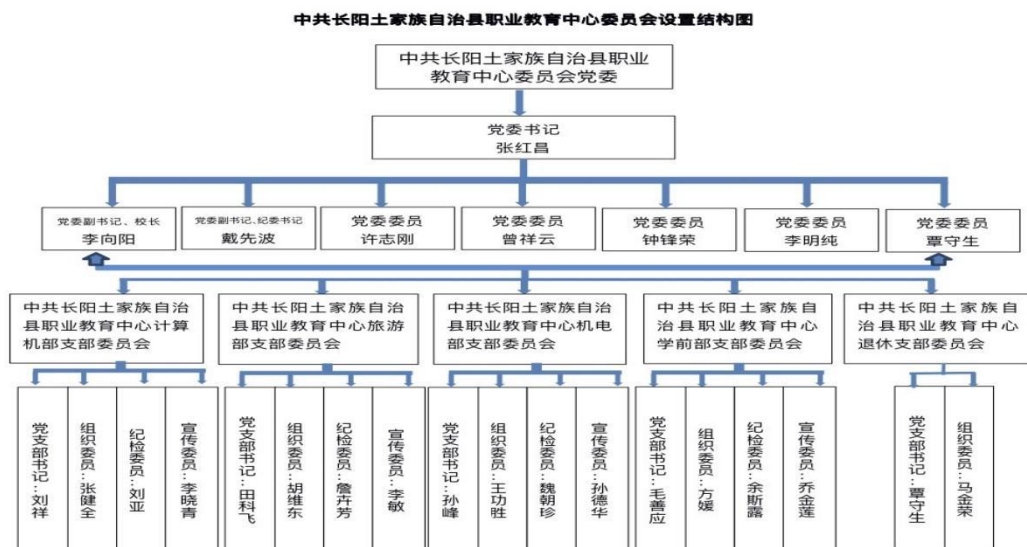


图 7- 1 中共长阳土家族自治县职业教育中心委员会设置结构图

(2) 党员干部队伍建设。强化党管人才意识，把人才工作列为落实党建责任制的重要内容，以理论中心组学习为载体，强化理论武装，提

升领导班子理论水平和实践能力。根据《党组织领导的校长负责制》相关管理制度，规范党委会、校长办公会议事规则，落实“第一议题”“三重一大”机制，推进重大决策民主化科学化。精心组织筹备班子民主生活会，以整改推动班子能力提升和学校整体工作。建立和实行中层干部工作考核制度，认真做好学校后备干部的培养工作，为优秀年轻教师搭建成长舞台。

(3) 党建与业务融合。实施“支部+”工程，打造“支部+专业部”“支部+年级组”“支部+备课组”“支部+德育”等融入式管理体系，推进党支部主责与专业部主业深度融合，聚焦队伍建设、专业建设、技能大赛、技能高考、社会服务、民族文化遗产等，将党支部建设成果有效转化为专业部特色发展效能。

(4) 党建带团建。深入开展党建加团建，打造“丹心铸师魂，德育树新人”团建品牌，全体团员以品牌精神为指引，实干担当、甘于奉献。支部也积极开展多模式育人活动，使团员青年更加乐于接受团组织的教育管理。坚持理论与实践相结合，融入实践模式，着力打造一支高品质干部队伍。开展“不忘初心，砥砺前行”初心宣讲团方案，通过把各行各业的专家、榜样请进来，分享先进理念，宣讲职教政策，引导帮助广大青年坚定道路自信、理论自信、制度自信，珍惜现在，筑梦未来。

## 2. 党建品牌建设

以社会主义核心价值观为核心，构建具有职教特色的“丹心向党 匠星启航”党建品牌矩阵，将品牌文化嵌入学校各项工作中。计算机、旅游、学前、机电四个专业部分别确立“丹心育人 e 路同行”“丹水求索

匠心筑梦”“四心领航 保真育慧”“红心铸魂 筑梦机电”支部特色文化，让党建元素充满校园每一个角落。

(1) 党建示范创建及样板党支部。在全县党支部建设晋位升级评定中，学校5个党支部全部晋级，计算机党支部迈进全县四个红旗支部之列，旅游、学前党支部晋升为一类支部，机电、退休党支部晋升为二类支部。计算机红旗支部，现有党员18人，其中预备党员1名。他们始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕新时代党的建设总要求，以“1+5”（即党建+师风、教风、校风、作风、团建）党建模式为抓手，促进党建与业务工作的深度融合。实施“双培养”策略，将8名骨干教师纳入党员培养计划，6名党员教师列入骨干教师培养计划；实施教研强校战略，依托张宏彬省级名师工作室，积极打造高效课堂，让师生受益；实施“全程守护”计划，党员结对帮扶200余名特困生，给予全方位关怀；实施先锋引领工程，在所有党员教师中开展“戴党徽，亮身份，做表率”活动；实施“培根铸魂”的思政育人工程，将《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》列入必修课程。

(2) 教师党支部书记“双带头人”培育。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，牢固树立大抓基层的鲜明导向，持续强化“双带头人”教师党支部书记队伍建设。以“强政治，精业务，提动能”为标准，以“坚定政治信仰、提高素质能力、主动担当作为”为重点，以“精准施策”为理念，形成“围绕一个中心、紧扣两个关键、突出三大重点”的“双带头人”教师党支部书记培育模式，有效彰显党支部书记“头雁”效应，将党组

织的领导力和组织力转化为推动中心工作发展的强大动力，促进基层党组织全面进步全面过硬。

### 3. 党建育人活动

(1) 思想政治工作。坚持把政治建设放在首位，严明政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，充分发挥党组织的政治核心作用及党员的先锋模范作用，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大党员干部头脑，深化“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展党史学习教育活动。加强意识形态工作建设，牢牢把握意识形态工作领导权。加强学习型党组织建设，创新学习方式，增加学习实效。加强党对教育工作的全面领导，完善和落实民主集中制各项制度，营造风清气正的教育生态，严把政治廉洁关。

(2) 主题教育。围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。积极开展每月1次的支部主题党日和理论中心组学习会议，将党史学习教育、党纪学习教育纳入其中。积极开展团建工作，制定两学一跟方案，坚持办好业余党校，引导团员在实践活动中体验，在体验中提升。2023年，50多名师生赴清江画廊担任湖北公开水域游泳挑战赛志愿者，390名学生在武汉大学民族团结促进会送医送文艺活动中参演。开展学雷锋、清明祭英烈、大国工匠进校园活动，坚持正面引导，注重发挥榜样的力量。

(3) 意识形态教育。严格落实《全县教育系统党组织意识形态工作责任制实施方案》，牢牢把握意识形态主动权和话语权。深化落实教育系统意识形态工作责任制，落实网络意识形态工作责任制和网络平安工

作责任制，强化网络舆情信息监测，健全网络舆情分析研判机制，每月进行一次意识形态风险排查。突出党的领导核心作用，强化阵地建设，坚持党管意识形态，把握正确的办学方向，突出正面宣传，注重正面引领，认真落实网络新闻三审制，严格把控官方网站、微信公众号和抖音的导向作用，织密织牢网络安全“防火墙”。强化示范引领，深耕细耕教育管理“责任田”，切实将严管厚爱体现到管住日常，严在经常，并教育广大师生不信教不传教，做好反渗透教育。

### 案例 10 “1234”党建工作机制 赋能党建高质量发展

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实中小学党组织领导的校长负责制，紧紧围绕“1234”党建工作机制，聚力党建推动学校高质量发展。坚持 1 个核心：以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心引领，确保正确的政治方向；突出 2 级责任落实：党委（支部）主体责任和党员个人责任；搭建 3 个平台：学习教育平台、实践服务平台、监督考核平台；着力 4 个融合：党建与教育教学融合、党建与清廉学校建设融合、党建与校园文化建设融合、党建与智慧校园融合。

通过高效机制引领，形成“三强三优”内部治理体系：强理念，优化资源配置；强制度，优化治理结构；强队伍，优化育人环境。让学校工作在党建引领下全方位提质增效，提升学校整体办学水平。

## （二）经费保障

### 1. 持续投入（见图 7-2、7-3）

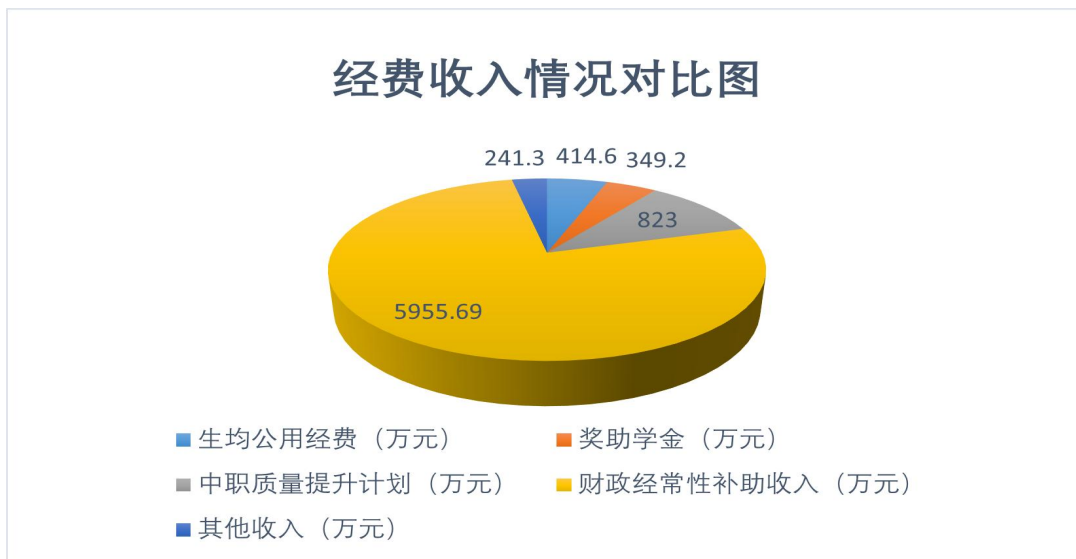


图 7- 2 2023 年度经费收入情况对比图

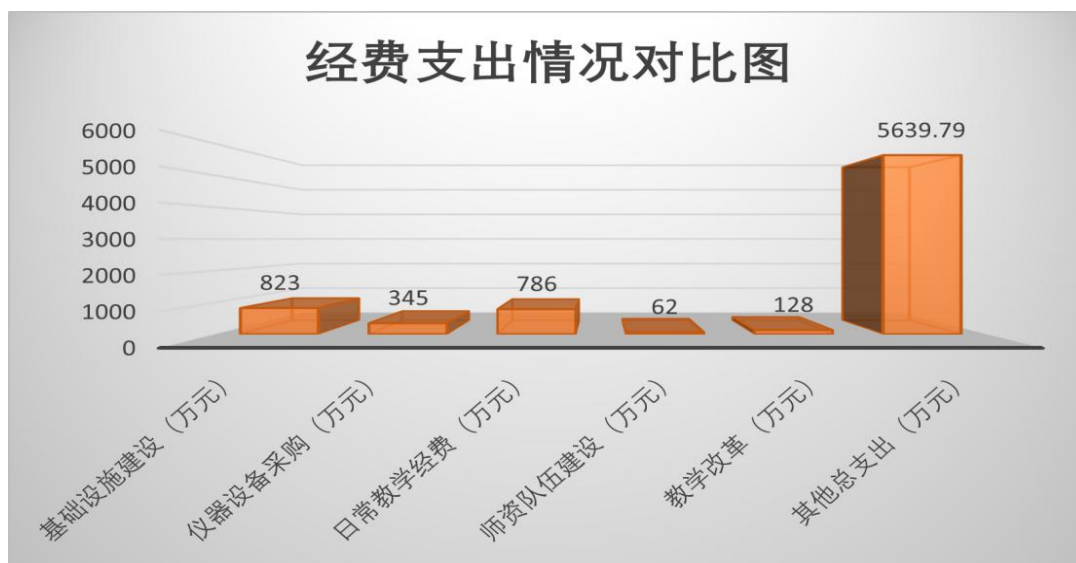


图 7- 3 2023 年度经费支出情况对比图

### 2. 绩效管理

2023 年度下达中职发展引导奖补资金共计 823 万元，其中用于公共实训基地建设 490 万元，信息系统及资源建设 333 万（见图 7-4）。

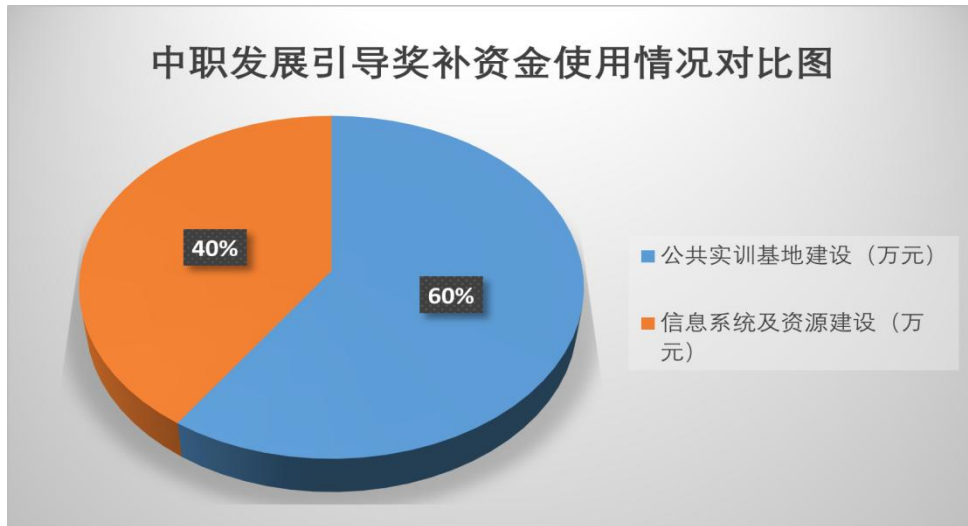


图 7- 4 2023 年度中职发展引导奖补资金使用情况对比图

### (三) 条件保障

#### 1. 达标工程

学校达标工程落实，教育教学质量稳步发展（见图 7-5）。

中职办学条件达标调度表（2024年6月）

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表） |      |               |
|------------------------------|------|---------------|
| 指标名称                         | 在校生数 | 五年一贯制高职阶段在校生数 |
| 数量                           | 2637 | 0             |

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表） |          |          |          |          |          |      |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| 指标名称                         | 专任教师数（人） | 校外教师数（人） | 行业导师数（人） | 兼职教师数（人） | 折合教师数（人） | 生师比  |
| 数量                           | 222      | 9        | 21       | 0        | 227      | 11.6 |

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表） |                 |                      |                         |                           |                 |                      |                         |                             |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 指标名称                                  | 学校产权校园占地面积（平方米） | 非学校产权独立使用校园占地面积（平方米） | 校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目） | 生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目） | 学校产权校舍建筑面积（平方米） | 非学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米） | 校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目） | 生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目） |
| 数量                                    | 96389           | 660                  | 97649                   | 37.01                     | 64987.02        | 0                    | 64987.02                | 24.61                       |

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表） |                |              |
|--------------------------------|----------------|--------------|
| 指标名称                           | 教学、实训仪器设备值（万元） | 生均仪器设备值（元/生） |
| 数量                             | 2618           | 5927.95      |


  

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表） |         |         |        |           |
|------------------------------|---------|---------|--------|-----------|
| 指标名称                         | 纸质图书（册） | 数字资源（册） | 图书（册）  | 生均图书（册/生） |
| 数量                           | 86190   | 110089  | 145210 | 54        |


  

| 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（已立项和已开工校园占地和校舍建筑面积情况统计表） |         |               |         |        |             |             |          |                   |                        |                            |     |
|--|---------|---------------|---------|--------|-------------|-------------|----------|-------------------|------------------------|----------------------------|-----|
|  | 是否有此类项目 | 立项批复和建设校园项目   |         |        | 已开工建设校园项目   |             |          | 立项和已开工校园面积（平方米）   | 校园总面积（平方米，含已立项和已开工项目）  | 生均校园面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）   | 及附件 |
|  |         | 项目名称          | 面积（平方米） | 立项批复日期 | 项目名称        | 项目建筑面积（平方米） | 预计投入使用时间 |                   |                        |                            |     |
| 校园项目   | 否       |               |         |        |             |             |          |                   |                        |                            |     |
|  | 是否有此类项目 | 立项批复和建设校舍建筑项目 |         |        | 已开工建设校舍建筑项目 |             |          | 立项和已开工校舍建筑面积（平方米） | 校舍建筑面积（平方米，含已立项和已开工项目） | 生均校舍建筑面积（平方米/生，含已立项和已开工项目） | 及附件 |
|  |         | 项目名称          | 面积（平方米） | 立项批复日期 | 项目名称        | 项目建筑面积（平方米） | 预计投入使用时间 |                   |                        |                            |     |
| 校舍建筑项目                                       | 否       |               |         |        |             |             |          |                   |                        |                            |     |



学校签字盖章



上级主管部门盖章

图 7- 5 达标工程重点监测指标

## 2. 条件改善

(1) 扎实做好校园公共设施维护养护工作。按照县教育局相关文件要求，完成清凉工程、校园饮水工程、防高坠监控、人车分流、智慧食堂等项目改造，更换楼内各种配线 200 余米，更换教室节能护眼灯 420 个，完成教学楼、科教楼教室及卫生间改造。

(2) 立足专业需要，高质量完成综合实训中心建设工作。完成心理服务中心、舞蹈室、AR 电焊实训室等建设。

(3) 推动绿色低碳、智慧校园建设。学校严歌落实垃圾分类和资源

再利用，完成 30kw 光伏屋面发电项目建设，积极利用信息化促进宿舍安全管理工作，目前人脸识别管理系统、火灾智能预警已安装到每一栋宿舍楼。

#### **（四）质量保障**

##### **1. 关键办学能力提升**

切实坚持“内涵立校，质量强校，特色兴校”办学理念，务实推进双优建设，激发职业教育新活力。本年度学校获全国首批职业院校数字化校园建设试点学校，通过全国信息化标杆学校创建立项。积极融入职教朋友圈，先后当选为“当枝松宜长”职教联盟理事长单位、互联网安全行业产教融合共同体副理事长单位、湖北省信息安全校企联盟副理事长单位，中国职业技术教育学会民族地区职业教育工作委员会会员单位。

##### **2. 学校治理**

坚持以党建为引领，以“立德树人”为根本任务，形成“三强三优”内部治理体系：强理念，优化治理结构；强制度，优化资源配置；强队伍，优化育人环境。学校全面落实党组织领导的校长负责制，围绕学校章程不断修定完善各类管理制度，调整优化内部治理结构，建立学校学术委员会，将教学诊改与常规工作高度融合，健全校园文化和以文化人机制，修订完善师生评价体系，让学校工作全方位提质增效，提升办学水平。

##### **3. 年报编制**

高度重视年度质量报告的调研、编制、审核等系列工作，各处室部门年度完成数据采集及部门质量报告，由督导创建办公室负责汇总和完

成学校年度质量报告的资料收集、文字编排、校验核实等工作，最后由校长办公会审议通过，向社会发布，接受监督。

## （五）政策保障

### 1. 落实政策

学校认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划》《职业教育兼职教师管理办法》和《中共中央办公厅 国务院办公厅〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》《省教育厅、省财政厅关于印发〈湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案〉的通知》《宜昌市强县工程试点工作方案》《关于印发强县工程 2023 年试点方案的通知》等文件精神，制定了《长阳土家族自治县职业教育高质量发展工作方案》《长阳职教中心提质工程实施方案》《长阳职业教育中心内部控制工作制度》等，请示县直相关部门、县委政府出台《长阳土家族自治县职业教育中心兼职教师管理办法》【长教发（2024）8 号】文件，为职业教育发展提供了政策保障。

### 2. 项目驱动

学校始终以“湖北省优质学校和优质专业（计算机专业、幼儿保育专业）立项建设学校（2023 年—2025 年）”和“教育部信息化标杆校建设立项建设学校（2024 年—2025 年）”两个创建为驱动，统领学校全方位工作提质增效。

## 八、特色创新

### （一）打造数字资源蓄水池

学校主动适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，运用虚拟现实 AR 等新一代信息技术，成功打造电焊虚拟仿真实训基地，有效解决实训

教学中进不去、看不到、危险大、成本高等问题。以虚实结合的专业虚拟仿真实训教学中心为点，以校级专业资源库和网络课程为线上支撑，线上线下并轨推动，融汇形成数字资源蓄水池。

## （二）探索科研反哺教学

学校联手湖北省名师工作室，依托湖北省优质专业建设，搭建技术技能创新服务平台，围绕产业关键核心技术开展协同创新，探索关键核心技术体系化攻关的新模式。在科研反哺教学方面做了一些尝试，取得一定的成效。2023 年度，学校计算机教程《图形图像处理》入选全国中职在线精品课程。

## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 随着《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的出台，给职业学校发展带来新机遇和挑战，如何加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，优质对接体系任务建设，需要积极思考和探索。

2. 优化职业教育供给结构，研究区域专业布局，建立动态调整机制，提高专业与产业匹配度，高质量服务区域经济发展仍然极具挑战，也是目前学校发展中面临的研究课题。

### （二）发展展望

1. 近年来，学校加速发展，已成功入选湖北省优质中职学校和优质专业建设行列。借双优建设机遇，按照县委“123”发展战略，主动作为，加快发展幼儿保育、旅游、康养、家政等人才紧缺的专业，着力优质专

业建设，培养乡村振兴人才。

2. 深化“岗课赛证”综合育人机制，积极探索契合学生发展、专业发展、县域经济发展的人才培养模式。

3. 主动聚焦民富县强城美、聚力实干争先进位，发挥职教功能，聚焦“双优建设”，以“丹水润物 墨子匠星”为引领，按照“大赛增值、硬件赋能、专业提质、队伍培优、入列千校”的发展策略，努力打造民族特色职业教育品牌。

丹忱 厚德  
博艺 致远