

长职组〔2021〕20号

中共长阳土家族自治县职业教育中心委员会 关于巡察反馈问题整改情况的报告

（社会公开稿）

根据县委统一部署，2021年3月15日至4月14日，县委第三巡察组对中共长阳土家族自治县职业教育中心委员会开展了为期1个月的集中巡察，7月23日反馈巡察意见。学校党委迅速行动，第一时间传达学习、全面梳理巡察反馈意见，结合实际制定整改方案，并以对党高度负责的态度、既严又实的精神、坚强有力的措施，扎扎实实开展整改工作，并取得明显成

效。按照党务公开原则和巡察工作要求，现将巡察整改情况予以公布。

一、提高政治站位，切实加强巡察整改组织领导

对于第三巡察组反馈的意见，学校党委高度重视，态度端正，照单全收，将整改视作一项严肃的政治任务。为确保整改取得实效，成立以县教育局党组成员、校党委副书记、校长杨奎为组长（8月24日变更为县教育局党组成员、校党委书记、校长张红昌），校党委副书记、纪委书记、副校长戴先波为副组长，党委委员、副校长覃守生、许志刚、李向阳及工会主席曾祥云为成员的巡察整改领导小组，负责整改的组织领导、统筹协调和督促检查；整改领导小组下设办公室，戴先波兼任办公室主任，负责与县委第三巡察组联系，并牵头制订问题清单、任务清单和责任清单，将任务分解细化，明确时间节点、责任领导、牵头处室和责任人员，力求扎实做好整改落实。整改期间先后3次召开专题会议研究实施方案、整改措施、责任落实、长效机制等问题，适时召开整改动员会、推进会，有效推动了整改落实落地。

二、严格整改程序，确保巡察整改取得实效

按照整改要求，党委严格执行程序，突出重点，确保实效。一是细化方案，责任上肩。在充分领会整改要求的基础上，党委按照书记抓总、分工负责、加强协作、无缝对接原则，8月初党委认真研究整改方案，经县委巡察办审核后，将《落实县委第三巡察组反馈问题整改方案》印发，召开全体教职工会学习

整改方案、领会整改意义，明确全员参与要求。二是**查摆问题，分析原因**。深刻剖析班子存在的突出问题、追溯深层原因、确定整改措施，全体委员陈述思想与工作实际，查找存在的问题，剖析问题的具体表现、产生问题的原因和整改的措施，以及巡察整改的工作方向和重点。三是**落实措施，建立机制**。分管领导分别制定整改细则，建立问题台账，落实整改措施；校党委先后召开 5 次党委（扩大）会议进行专题研究，对照问题清单逐一抓落实。

三、全面落实责任，确保整改任务全面完成

（一）履行职责使命方面

1. 理论武装不够问题

①强化思想武装。9 月份开始，正式将“党政联席会”调整为“党委（扩大）会”，坚持每次会议先学指示批示、学文件、学精神，切实贯彻落实党中央决策部署，增强“四个意识”，推动学习走深走实。

②强化理论武装。巡察反馈会后，理论中心组认真领会习近平总书记指示批示和教育部重要文件精神，收集整理出《职业教育文件汇编》《教师管理制度汇编》《师德师风制度汇编》内部资料作为学习材料，提升学习的有效性、针对性。

③强化政策武装。根据巡察反馈意见，理论中心组从 9 月开始，每月精心汇编一期《中心组学习资料》，把握重点，系统推进，突出结合工作实际研讨交流，强调学有所获、学以致用，解决“两张皮”问题。

④强化精神武装。利用 LED 电子屏和文化宣传墙等媒介，大力推送总书记关于职业教育的指示批示和时政要闻，营造良好校园文化氛围，激发干事创业热情信心。

2. 贯彻落实职业教育改革发展精神不到位问题

①规范学习制度。按照巡察组意见，对所有会议学习内容提出“三定、四有”要求，即定学习地点、定学习内容、定学习时间、有主讲人、有交流、有笔记、有考核。让学习不再流于形式，学习有效性得到提升。

②创新学习方式。积极采纳巡察组建议，强化职教政策研究，细化学习方案，线上自学，线下研学，班子成员领学，进一步明确职业教育的类型定位，增强办好职业教育的信心和决心，提升领导班子推进育人方式、办学模式、管理体制改革的能力和水平，有效解决碎片化、肤浅化等问题。

③修订《十四五》规划。根据国家、省、市三级《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，分析我县职业教育现状，认真谋划学校发展举措，编制了学校十四五发展蓝图，并以长职校〔2021〕20号文件下发，成为班子决策的基本遵循。

④细化配套方案。认真研学长政发〔2019〕6号文件，研究制定《落实〈长阳土家族自治县进一步推进职业教育发展的意见〉配套方案》，并以长职校〔2021〕21号文件印发。发展思路进一步清晰，方向进一步明确，措施进一步有力。

3. 党委发挥领导作用不充分问题

①强化问题意识。9月15日，组织召开巡察整改专题民主生活会，县委巡察工作领导小组办公室副主任田芳艳、县教育局副局长马杰平、县教育局机关纪委委员覃孟提出席会议。校纪委委员、各处室主任、各专业部书记和主任、各中心负责人列席会议。张红昌代表学校党委作对照检查，深入查摆问题，深刻剖析原因，提出整改措施。班子成员逐一对照检查、认真剖析，相互批评，红脸出汗。田芳艳在点评中指出，学校党委领导班子能直面问题，点到穴位，直面问题不回避，认领问题不含糊，整改措施不虚浮。

②强化规则意识。党委第5次（扩大）会议上，集中学习《县委办公室关于进一步规范落实“三重一大”决策制度》，进一步明确重大问题上民主决策的程序和要求。

③强化规范意识。开学初，进一步规范党委（扩大）会的议事原则和程序，民主决策氛围更浓，会议效率明显提高，议定事项更加规范科学。

④强化制度意识。修订并规范《党委议事规则》（长职组〔2021〕16号）和《“三重一大”事项集体决策制度》（长职组〔2021〕10号），落实重大事项党委集体决策制度。

4. 落实立德树人根本任务有差距问题

①加强中职思政德育研究。不断探索德育的新方法、新思路，修订完善德育工作制度，夯实家校共育体系，拓展1+5+N德育途径。建立校级名班主任工作室，积极申报市级名班主任工作室，10月15日召开德育工作专题会暨班主任工作培训会。

②构建多措并举德育体系。一是积极开展党史学习教育，通过青春长阳青年大学习等阵地，开展爱党爱国宣传教育。二是抓好团校建设，上好一节团课，激发学生爱国热情。三是积极开展“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”等系列主题活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，活动成效于9月17日宜昌文明网专题报道，11月4日教育部全国青少年普法网报道。四是完善德育收视课制度，开发“走进班集体”、“职业指导”等栏目，将企业文化、职业文化、民族文化融入校园文化，提高德育实效性。五是举办“9·18”防空疏散演练，进行爱国主义教育和消防知识培训。六是组织新生国防教育，让新生于担当中历练，在尽责中成长。七是组建新时代文明实践志愿者服务队，开展新时代文明实践活活动。

③制度入手助推课堂革命。一是分教师业务篇、大赛与考证篇、功能室管理篇、学籍档案资助篇四个板块，修订完善《教务管理手册》，规范教学常规管理。二是完善“五表一案”（任课教师表、课表、学科进度表、备课统计表、作业统计表，期末考试方案）并公示。三是发挥公开课对促进课堂革命的作用，一节公开课一个研修主题，从备课到申报、授课与听课、课后研讨、结果公示形成闭环管理。

④提质培优助推质量提升。今年4月立明茶叶产学研工作室经宜昌市总工会批准挂牌成立；6月19日组织59人参加Web前端开发证书试点考试，41人通过，通过率达70%；机电数控车铣、计算机数字影像处理、旅游餐饮服务管理3个1+X证书

试点成功通过省教育厅审核；罗凤玲老师等 6 个团队申报的市级课题立项，18 个国家、省、市级课题正在研究；学前教育部覃章成老师领衔的《幼儿教育学》，成功申报省级课程思政示范团队。

5. 对重大问题研究不够、争取不力、效果不好问题

①聚焦发展瓶颈，主动向县委政府汇报。经过积极沟通与汇报，得到新一届县委县政府重视，8 月 18 日县委书记李泽刚主持召开高职中教育工作专题办公会，共计议定 11 件事宜，其中之一是锁定高职中建设债务并积极化解，优化高职中干事创业氛围。学校发展后劲越来越强。

②聚焦育人质量，调整优化专业设置。按照宜昌市教育局专业设置增一减一原则，结合市场需求，削减建筑工程施工专业，增设数字媒体技术应用专业。计算机、机电成功申报三星级专业，旅游服务与管理、现代农艺技术、学前教育 3 个专业正在开展星级专业创建。

③聚焦队伍建设，加强专业人才引进。积极向主管部门、人社部门争取，暑假成功引进 6 名专业教师，后期将按照《新教师培训方案》，加强生活上的关爱、业务上的指导，让他们快乐生活、安心工作，快速成长。

6. 服务地方经济发展不够问题

①扎实开展企业行。9 月至 10 月，校长率队赴白氏坪开发区、宜昌、武汉走访调研骨干企业，了解企业人才与技术需求，围绕产业工人队伍建设等主动对接，服务本土企业发展，就如

何进一步推进校企合作、学生实习就业与企业达成共识。

②积极争取资源整合。加强与相关职能部门、其它社会培训机构的沟通联系，力求资源共享、信息互通、师资互调。4月申报退役军人培训基地，正在审核中；6月与三峡大学电气工程与新能源学院签约，成立“三峡大学民用无人机驾驶员培训中心长阳培训基地”；7月被宜昌市人社局批准为专项职业能力考试考核机构；8月委派二名教师协助县就业培训中心完成二期电工培训；9月承办全县校园安保人员专项技能培训会，200余人参加学习培训；10月协助县政法委、县司法局组织800余人在本校参加国家行政执法资格考试。

③努力优化社会培训。不断拓宽培训思路，助力乡村振兴战略。4月以来先后开展3期叉车、2期装载机培训，50多人参加培训，有效拓宽了百姓就业渠道。加大国家开放教育宣传力度，增派专职电大工作人员，秋季学期新招学员突破100人，学员总数近400人。分赴各乡镇举办近10期茶叶加工、栽培、茶园管理培训，大幅提升百姓经济收入，深受好评。在10多所中小学进行家长培训，参加培训家长6000多人，受到广泛赞誉。为宝塔中学等多所学校进行心理健康安全、防性侵等人身安全教育培训，提高学生自我保护能力，促进学生快乐健康成长。

④筹办大型校园招聘会。争取相关部门支持，拟成立长阳职教联盟，实现资源共享、人才共育、半工半读校企合作模式；12月底，以启动学生顶岗实习为契机，邀请本土企业参与，举办大型校园招聘会，落实2021届毕业生和企业双向选择，提升

本地就业率。

⑤助力茶产业行动。土家工匠覃立明老师长期指导鸭子口乡巴山村陈春生等近 10 家小型茶叶加工厂提质增效，远赴都正湾镇城五河村配合长阳土罐茶申“双遗”样品制作，7 月 18 日央视 13 套“走进乡村看小康”专题新闻栏目，播出覃老师“我和乡亲一起管茶园”，长阳职教首次亮相央视。10 月 17 日和 29 日，省中华职教社领导与省市县统战部门领导调研温暖工程，专程奔赴老雾冲茶叶产学研基地，对职教力量引导茶叶变茶业的成功实践给予非常高的评价，学校已撰写案例上报教育部。

7. 债务沉重且逐年递增、影响发展和正常运行问题

①落实学校预决算管理。学校下发《关于下达 2021 年部门预算的通知》（长职校[2021]3 号），严格落实预算管理，强化预算执行过程考核，无预算不开支，确保不再新增建设等债务。

②强化节约意识。修改下发《内控工作制度》（长职校[2021]18 号），严格落实经费事前申报审批，强化水电日常管理，建设节约型学校，确保公用经费支出规范且显现最大效益。

③寻求上级支持。通过向上争取，县委政府高度重视，目前学校债务已锁定，化解工作正在积极推进之中。

8. 学生安全管理压力大、监管责任和措施不尽到位问题

①优化管理机制。落实安全育人首位，增加安办工作人员，下发《关于调整安全领导小组的通知》（长职校〔2021〕12 号），进一步明确分工和职责，形成“党政同责、一岗双责、齐抓共管”体系；制定《学校安全网格化管理实施方案》（长职校〔2021〕

17号),将校园所有区域按三个层级分片包干,所有教职工参与,构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化监管体系。

②加强特质学生管理。制订《特质学生管理办法》,对身体、心理、家庭、个性等各类特质学生加强关爱,分类管理,一人一策;导师一对一帮扶,一月一次谈话,全面落实关爱举措;进一步明确实习带队教师职责,加强考核,落实全过程管理;严格走读生审批,与核定人员签订协议,细化家校管理职责。

③强化心理健康教育。5月7日举行第二届心理健康教育周启动仪式,促使全体学生“心中有阳光,脚下有力量”。秋季学期开学后,学校心理健康教育中心将接受过培训并持有国家心理咨询师的3位老师纳入成员。下发《2021年秋学生心理健康普查方案》,全面开展心理健康筛查工作,全校191人纳入工作对象,11名特质学生确认后签署专项协议。9月28日,心理健康教育中心发布《心理特质学生干预流程》,让全校《师生国庆长假调适看过来》。10月16日组织第一期21级心理委员培训,蒋芳老师进行专题讲座。第六次党委(扩大)会上专题听取工作汇报,研究解决当前的困难和问题,进一步强化心理健康教育提质工作。

④加强安全教育,落实隐患排查。秋季开学前后组成专班进行了3次安全专项检查、2次违禁物品排查;围绕交通、消防、传染病防治、防欺凌、防诈骗等专题,邀请专家举办5期“校园大讲堂”,确保安全教育全覆盖。10月对全校师生涉婚姻、家庭、情感、邻里、债务等拉网式全覆盖摸排,全面掌握失独、

单亲、两地分居、长期家庭不和、抚养关系变动等人员的详细情况；针对排查出的问题下发整改通知书，责成相关处室部门及时整改；对不能及时整改的，分管副校长提交党委会集体研究，制定整改措施。

9. 意识形态工作有差距问题

①把握意识形态主动权。再次组织学习《全县教育系统党组织意识形态工作责任制实施方案》，将意识形态工作融入工作计划、融入中心组学习、融入主题党日活动、融入“三会一课”、融入全体教职工会、融入校园大讲堂、融入组织生活会、融入师德培育、融入业余党校，通过正反案例宣传教育，让师生做新常态下的“明白人”。

②全力加强正面宣传。增加一名工作人员，提升微信公众号层级，新增微信视频号，全方位、多渠道宣传学校，外宣数量和质量得到加强，3月至10月，宣传报道50余次；规范校内宣传窗口，通过建立班级家长联系群、职教中心校友群、家长报等手段宣传学校；通过职教活动周、校园开放日、家长委员会、家长会、社会人士座谈会等形式，让更多的人了解、关注职业教育，提升学校社会认可度、影响力。

③认真开展师德培育。以党风廉政宣教月、师德培育月、清廉学校建设为载体，成立专班，认真谋划，组织教职工系统学习《公职人员政务处分法》《中小学教师管理规定》等法律法规；组织教职工学习各级通报的典型案例，观看警示教育片，开展有偿补课和教师违规收受礼品礼金专项整治；法纪教育全

覆盖、常态化，教职工法纪意识明显增强。

④着力封堵管理漏洞。确定三级网格管理监督体系，一是将全体非党员教职工纳入党小组学习体系，二是处室部门管理体系，三是学校纪委监督体系，形成梯级管理层级，层层压实责任，力求人人有人管、事事有人抓；从细节入手，抓学习、抓会风、抓出勤、抓办公纪律，发现问题严格落实通报、教育批评、公开检讨等制度，让教职工把规矩纪律挺在前面。

⑤切实加大教育力度。新学期反复学习各类规章制度，重温《八项规定》《六条禁令》，逢会就讲纪律要求，让教职工明白新时期的新要求；不留情面，时刻提醒教职工，通过思想汇报、抽检等形式盯住关键人、焦点事，明确提出凡是严重违纪、违规、违法的教职工，按相关文件规定进行严肃处理。

10. 有关建设项目规划统筹不够问题

①强化项目组织管理。修订《项目建设管理实施细则》，成立由校长任组长的领导机构、分管副校长任组长的工作机构、纪委书记任组长的监督机构，各组分工明确，责任上肩，逐步达到项目规划科学、项目决策透明、项目管理规范、项目监督到位。

②强化项目程序规范。严格按照项目建设规范程序办理各个环节的相关手续，确保项目建设前期调研充分，项目申报程序合法合规，操作流程阳光透明。

③强化项目施工管理。严把工程质量关、安全关，定期组织设计、监理、施工方到施工现场巡查，确保零隐患、零事故。

④严控工程量变更。严格按照施工设计和工程量清单施工，严禁擅自变更，确需变更的，报“三重一大”讨论，按程序变更。

⑤规范项目资金管理。严格按照“三重一大”程序提请研究决定，备齐财务票据及附件，按程序送审后再划拨工程款。

11. 缺乏勤俭办学思想、厉行节约意识不强问题

①强化勤俭节约意识。制订《“三节三爱”教育实施方案》，通过国旗下讲话等手段号召师生切实树立主人翁意识，将节水节电节粮落实到具体行动中，切实树立湖北省公共机构节能示范单位形象；10月16日第41个世界粮食日前，组织师生开展线上活动，收看清华大学公共机构反食品浪费政策宣讲云课堂。

②找准节约的环节和口子。通过调研摸排，从三个方面厉行节约。一是进一步落实公物、资产管理，降低维修成本和二次采购；二是强化水电管理，限时、定时开放；三是发挥人员优势，自己动手，减少临时劳务。

③压缩经费开支。严格预算管理，从紧从严，严控各类临时开支；减少外包服务项目，裁减职教夏令营项目，优化教师培训项目，节约资金30万元。

④大型项目重规划。实施重大项目、重大活动前，多调研、多测算、多咨询专业人员，在设计优化、预算合理的基础上集体决策、科学决策，确保资金效益最大化。

（二）履行全面从严治党两个责任方面

12. 全面从严治党与业务工作“四同步”有差距问题

①提高认识。10月9日党委第6次（扩大）会议，书记组织学习《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，要求增强政治自觉、行动自觉，强化守土有责、守土担责、守土尽责，不折不扣落实全面从严治党责任。

②压实责任。修订《2021-2022年度全面从严治党责任清单、项目清单》《2021-2022年度廉政风险点责任清单》（长职组〔2021〕15号），班子成员以上率下，各负其责，层层传导压力，带头抓工作主体、抓谋划、抓部署与带头当好落实责任主体同步。

③健全机制。修订完善《党支部建设考评办法》（长职组〔2021〕17号）、《2021-2022年度落实全面从严治党主体责任检查考核实施细则》（长职组〔2021〕14号），在日常监督和年度考核中突出全面从严治党责任落实情况，纳入月绩效考核，确保主体责任真落实、长落实。

13. 压力传导层层递减问题

①压实班子成员责任。8月24日，新的领导班子召开首次党委扩大会，书记要求领导班子成员提高站位，敢于担当，认真履行全面从严治党主体责任；细化《班子成员全面从严治党责任清单》，确保每一名班子成员明确要求，责任上肩。

②召开党建工作专题会。秋季开学后共召开8次党委扩大会，2次党建工作专题会，要求班子成员党建、业务两手抓，两手都要硬，联部领导加强对各支部的领导、指导、检查、督办，落实管党治党责任。

③压紧压实责任。细化党建责任，督促责任上肩，注意将

日常提醒与检查考核相结合，拓展履责谈话、廉政谈话、述职述廉、年度考核等，落实压力传导，推进将党风廉政建设纳入处室部门月绩效、年终党建考核范畴。

14. 开展警示教育不力问题

①转变作风，抓早抓小，加大提醒谈话、函询约谈力度，对党员干部身上存在的苗头性、倾向性问题，早发现、早提醒、早处置，防微杜渐。已运用第一种形态批评教育教职工 6 人次。

②制定《关于加强问题线索管理和处置办法》(长职检〔2021〕3 号)、《师德师风建设制度》，在校园内设举报箱，运用问卷星，进一步规范信访举报和问题线索处置。

③5 月 7 日纪委书记作党风廉政建设专题报告，签订党风廉政责任书；8 月 27 日，纪委书记进行专题警示教育，学习《中小学教师“十严禁”》，请县教育局机关纪委书记宗志福做《严守师德师风 争当新时代好教师》专题讲座；9 月 23 日，纪委书记组织学习县委书记李泽刚在全县警示教育工作会议上的讲话，并做《加强队伍建设 树牢严实作风》专题警示教育讲座。

④利用暑期教师培训会，组织全体教职工观看警示教育专题片，以案为鉴，敲响思想警钟；充分利用 LED 屏、微信公众号等渠道，及时推送典型案例，以案说法。

⑤建立公开检讨制度。对凡是违纪违规的教职工在全体教职工会上检讨，增强教职工法纪法规意识，筑牢防线。

15. 县教育局党组监督检查作用发挥不充分问题

①主动请示汇报。对重大事项决策、落实情况，主动向教

育局请示、汇报；涉及大额开支、重大项目、人事任免等事项，按规定报批，得到明确批复后再执行。

②主动接受监督。巡察整改以来，就巡察问题向教育局请示汇报，请求教育局加强监督检查。教育局高度重视，党组书记、局长李钦率相关股室负责人多次到校督导巡察整改、安全及疫情防控、班子建设、招生、高考、党建、汛期值守等工作。

16. 校纪委履职不到位问题

①深刻反思。针对巡察暴露出来的问题，召开纪委专题会，进一步厘清工作体制，细化纪委工作任务，下发《2021年秋季学期学校纪委工作计划》（长职检〔2021〕1号）；明确委员分工，下发《关于纪委委员分工的通知》（长职检〔2021〕2号）。

②强化学习。邀请县教育局机关纪委书记宗志福到校做专题培训，让委员们尽快熟悉纪检监察工作的内容和流程，克服能力恐慌，提升执纪问责能力。

③加强内部建设。进一步理顺工作机制，充分调动纪检队伍的积极性、主动性，坚持抓早抓小；压实责任，推进由“宽松软散”向“严紧硬实”转变。

④强化主动作为。建立抓重点人、抓重点事、抓重要时间节点思维。加大对学校重大决策、重点工作、重点项目的监督检查，特别是在招生就业、项目建设、校园安全、食品安全、违规补课、师德师风、责任落实等方面加强通报曝光，加强执纪问责，增强威慑力，堵住风险点。

17. 政府采购过程中询价流于形式、审核把关不到位问题

①完善政府采购工作机制。修订完善《政府采购实施方案》，优化调整政府采购工作小组，新增一名兼职工作人员。财务、项目和采购 3 个类别，分别由 3 位副校长负责，降低廉政风险。

②加强政府采购业务培训。8 月 18 日，分管领导、经办人和财务人员参加县财政局政府采购专项业务培训，熟悉政府采购工作的流程与标准。

③加强政府采购流程管理。各部门的政府采购项目统一管理实施，规范采购程序和过程，严格标准审核，杜绝先斩后奏。

④切实加强财务审核流程。严格审核政府采购财务资料，严禁违规的财务票据入账。

18. 国有资产租赁收入上缴不及时问题

①及时补缴。前期没有及时上缴的国有资产租赁收入，巡查期间已全部上缴财政专户。

②举一反三。切实增强法纪意识，严格执行收支两条线，及时发生及时上缴，杜绝类似现象再次发生。

19. 资产管理制度不完善问题

①强化机制建设。成立资产管理中心，新增资产中心负责人岗位，专门负责日常管理；修订完善《资产管理办法》，加强常规管理，从资产的申报、购买、使用及处置实行闭环管理。

②落实实训耗材管理。制定《实训耗材管理办法》，建立申报、入库、使用台账，残值处理变现都规范了程序 and 责任人。

20. 教职工长期借支公款清收不力问题

①加大沟通和清偿力度。截止 4 月 8 日，个人因公借款已

全部清零。

②督查公务卡结算。严肃财经纪律，教职工因公出差时一律使用公务卡，财务室及时审核报销。

（三）履行党的建设责任方面

21. 制度建设不完善、执行不严格问题

①全面梳理、完善学校制度，形成制度管人、流程管事机制，《制度汇编》完成更新。

②根据上级要求和学校实际，《“三重一大”事项集体决策制度》明确规定大额开支标准并公开发布。

③“三重一大”事项集体决策会议上充分讨论，全部发表意见，形成会议纪要，签字备查。

22. 少数班子成员担当精神不强问题

①深刻剖析问题原因。专题民主生活会中，大家深刻分析自身问题，认真查找病症和病因。一致认为，必须在“两个改进两个克服两个强化”上补短板（改进学习方式、改进工作作风、克服好人主义、克服懈怠思想、强化担当意识、强化规矩意识），不断提高管理水平，提升视野格局。

②落实分工合作。细化分工，明确责任，各司其职，各负其责；建立AB角制度，确保替位补位。

③定期履职考核。9月开始党委书记（校长）每月对分管领导进行考核，履职结果直接与月绩效挂钩，有效促使了班子作风的转变。

23. 教职工日常教育监管不严问题

①教职工学习制度常态化。大到党委会、全体教职工会，小到部门工作会、班主任例会，全部明确学习要求；每期主题党日教育把非党员教职工全部纳入“两学一跟”对象，反响良好。5月18日全体教职工会上，收看《火炬照亮复兴路》专题片；7月9日赴胡敌烈士纪念馆开展“追寻红色记忆 传承红色精神”专题学习教育活动；9月23日全体教职工会上，主持学习全国职业教育大会精神要点、《新时代中小学教师职业行为十项准则》，力求内化为教职工奋发前行的不竭动力。

②严实教职工常规管理。出台《关于进一步加强学校内部规范管理工作通知》（长职校〔2021〕18号），对三级值日体系进一步明确职责和要求，强化校务值班、假期值班和保障性值班，6位班子成员轮流住校，狠抓值日值班到岗到位，一天一期值日通报；严格请假制度，强化会风会纪，并以此为突破口促进作风向严紧硬实转变。

③组织破冰突围大研讨。8月26日至28日，259名在岗教职工全员参加暑期集训，学习县委、县教育局党组“三转三新”破冰突围大研讨方案，开展分组大研讨，让县委“三转三新”顶层设计走进职教中心发展蓝图，走进教学前沿阵地，让破冰突围指导思想入脑入心，让破冰突围行动指南入言入行。

④建立通报制度。10月出台《师德师风建设制度》，每天带班领导负责日常巡查督导，对发现的不好苗头，督促立行立改。对教职工不良行为（含8小时工作以外）通过微信群和钉钉群发布巡查通报，敦促履职尽责有瑕疵的老师说明情况，限期整

改，先后发布各类通报近 20 期。

24. 编制管理不严谨问题

①主动争取上级支持。借巡察整改契机，向县编办等管理部门提出申请，请求进一步理顺人事管理关系，做到人编相符、人岗相符。

②不断优化工作环境。积极筹措资金，先后完成教工食堂、净水系统、教室、寝室空调等项目，改造阶梯教室、辅导员室和值班室，不断改善工作、生活环境，提升教师的职业幸福感。

③加大关心关爱力度。对生病住院教职工进行慰问，让其感受组织温暖；精心组织教师节、三八妇女节等节日庆典，利用五一、十一开展工会活动，构建和谐大家庭。

25. 教师能力提升不足问题

①制定教师专业发展规划。修订《教师专业发展三年行动计划》，细化《年度校本研修方案》，进一步畅通内培、外培渠道，完善走出去、请进来培养体系，深入开展“一师一优课、一科一名师”活动，全面系统地规划学习内容，提升教师队伍整体素质。

②加大新教师培养力度。9月25日举办“奉献为人生增值 学习为青春赋能”新教师座谈会，观看全国最美教师赖勋忠的先进事迹，激发成长内动力；采用“1+3”模式，16位新教师配备思政、德育、教学3位导师，落细落实青蓝工程结对传帮带；交流发言环节里，16名新教师畅所欲言，导师旁征博引，深入浅出答问，三位名师传经送宝；新教师集体宣誓，校长现场总

结，给新教师上了一堂仰望星空也脚踏实地的思政课。

③鼓励教师以赛促学。本年度 4 名老师上市级示范课， 5 个教师小组参加全市教学能力大赛并获奖；3 个组合参加湖北省教师教学能力大赛，杨军（小）、孙晓强、蔡宏卫 3 人组合获得理实一体项目三等奖；28 人晋升、新评双师型教师，累计 97 人成为市级双师型教师，覃荣慧等 9 人推荐申报职称。遴选推荐“极简应用”培训团队成员、筹备第八届教师信息化教学展示和中华茶艺大赛等系列竞赛项目。

④强化 6 个名师工作室的建设。张宏彬湖北职业教育技能名师工作室全面发挥示范引领作用，在现有基础上不断拔高、挖深、拓宽，主编《Auto CAD 2014 实训教程》（第二版）荣获首届全国教材建设二等奖。积极协助立明茶叶产学研工作室活动，4 月 6 日宜昌中职农学类专业教研组奔赴老雾冲茶研基地开展教研活动；6 月初按市职教室安排，覃立明老师长驻五峰职教中心指导国赛选手，6 月 25 日夺得国赛手工制茶赛项第一名，7 月 1 日市职教室颁发《突出贡献奖》证书。何应俊等 3 个县级名师工作室积极开展工作，真正发挥示范、辐射、指导、引领的功能作用。

26. 评价考核机制不科学、约束力不强、激励不足问题

①建章立制。出台《专任教师学期考核评分表》和《非专任教师学期考核表》，并于 2021 年春开始实施，同时对年度考核评优进一步规范，明确考核过程和分类评优指标，保证一线教师的合法权益，教师反应良好。

②广开言路。广泛收集教职工意见，在广泛调研的基础上，完成了绩效考核方案初稿，待教育局方案出台后经教代会通过后实施。

27. 对教师关心关爱不够、待遇在县内相对较低问题

①深刻反思。在党史学习教育和巡察整改专题民主生活会上，班子成员深刻剖析，一致表示要切实改进工作作风，重塑干部在教职工中的形象，构建和谐和谐的干群关系。

②制度规范。以“我为群众办实事”为突破口，建立谈心谈话制度、一线调研制度，及时了解教职工的困难和呼声。秋季学期开学后，班子成员均与分管负责人进行了一次谈话；部门负责人也进行谈心谈话，了解教职工思想动态和工作、学习情况，尽力解决教职工的实际困难，营造干事创业的良好氛围。

③努力提高教职工待遇。积极向上争取，将奖励性绩效纳入财政预算，向内挖潜，向外争援，多措并举提高教职工的待遇，力争教职工的收入和同类学校的差距逐步缩小，不断提高教职人员的获得感、幸福感。

④发挥群团纽带作用。4月15日前后，组织全体教职工赴三峡奇潭春游；10月19日，组织退休教职工赴宜都青林古镇开展团建活动；已和国旅长阳分公司签署协议，在疫情防控形势条件允许情况下，拟于11月组织教职工赴两坝一峡秋游；与住房公积金管理中心等部门联系，积极落实公租房政策。

28. 对基层组织建设重视不够问题

①抓党委班子成员的学习提高。通过党委（扩大）会议和

理论学习中心组，认真学习总书记系列讲话精神、职业教育相关政策文件，不断提高班子自身素质，让班子逐步形成一个富有感召力、凝聚力和战斗力的领导核心。

②抓中层干部的选任培养机制。切实落实县委“将业务骨干培养成党员，将党员培养成业务骨干”要求，三个专业部书记主任一肩挑已于6月底调整到位，机电部书记正在考察培养。41名中层干部队伍中党员占比66%，13名部门负责人党员占比62%。今后将持续推进，确保处室部门负责人党员占比95%的整改要求。

③抓基层党组织工作机制。修订完善《党支部建设考评办法》（长职组〔2021〕17号）《党委关于进一步规范“理论中心组学习”与“支部主题党日活动+”的实施细则（试行）》（长职组〔2021〕9号），持续健全支部组织生活制度、支部主题党日活动制度和民主生活会制度，提升党组织凝聚力和战斗力。

④抓全体党员教育机制。深化“支部主题党日活动+”，扎实开展“两学一跟”，鼓励各支部在规定动作的基础上，创新开展具有支部特色的主题党日活动，实现学做统一、知行合一。

29. “三会一课”执行不到位问题

①加强组织领导。明确党委书记是第一责任人，联部领导分管，督促指导各支部认真落实“三会一课”制度。9月23日，党委书记率先上党课——《创清廉校园 树新风正气》；9月28日，各支部书记分别在支部主题党日活动+活动上主题党课；10月16日，党委书记在业余党校开班仪式上党课。

②严肃党内政治生活。制定《“三会一课”制度》（长职组〔2021〕12号），从制度上保证“三会一课”规范运行，筑牢支部战斗堡垒。

③落实监督考核机制。从本学年开始严格以《党支部建设考评办法》为依据，将各支部“三会一课”的执行到位情况纳入支部考核范畴；与学期末“两优一先”评比表彰和“五星党员”考核评定结合，与示范支部创建评审结合，真正严格落实“三会一课”的监督考核。

30. 组织生活不规范问题

①加强支部书记的选拔、培养和指导。6月组织4名支部书记参加第五期全国中小学党组织书记网络培训班，8月4名参训学员顺利结业并取得结业证书，并向校党委上交学习总结汇报一份。9月份完成5个支部的换届选举，增设了一名纪检委员，强化支部战斗堡垒作用；10月制定《党员干部培训方案》，将邀请原教育局机关党委副书记张达政同志及其他相关专家来校做专题指导培训。

②加强支部规范化建设。收集梳理基层党组织生活制度流程图（含组织生活会、民主评议党员、民主生活会、谈心谈话工作、支部党员大会、党小组会），下发到班子成员和支部书记，组织生活制度不断规范。压实联部领导到会指导和监管责任，确保会前审核方案并签字、会中把关流程和质量、会后把关评价与整改。

③完善“两学一跟”制度。9月份开始，各支部成立党小组，

将所有教职工分配到各支部参加活动，切实用党的最新理论成果武装全体教职工，真正做到党建引领，全员推进，以“支部主题党日+”激活战斗堡垒，凝聚干事创业合力。

四、巩固整改成果，推动学校高质量发展

下一步，学校党委将按照县委和巡察组要求，以更高更严的标准，以壮士断腕的勇气，健全机制，完善措施，加压奋进，克难奋进，加快推进民族地区职业学校高质量发展。

（一）问题导向—推进整改落实。落实整改一抓到底，不达目标不放手。再次梳理回头看，对已整改到位的，巩固好整改成果，对需要一个时间段整改到位的，建立台账，明确责任人和完成时间，挂图作战，督办销号，确保按时整改到位。

（二）目标导向—健全长效机制。针对县委巡察组指出的问题，以及整改期间发现的短板，进一步完善机制与制度建设，进一步规范内部管理，进一步加强职业教育研究，确保巡察整改效应最大化，实现学校可持续健康发展。

（三）结果导向—聚焦党委主体责任。提高政治站位，坚持党要管党、从严治党，确实落实党委主体责任，抓好党风廉政建设、抓好意识形态工作、抓好师资队伍建设、抓好作风建设、抓好执纪问责、抓好学校宣传，践行“三转三新”，干出长阳职教新形象新印象新气象，为民富县强城美目标贡献职教力量。

经学校党委认真研究，认为本校巡察整改情况均可以向社会公开，无不宜公开事项。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督。如有意见和建议，请及时向学校反映。

联系电话：0717-5315948 党政办公室

来访来信地址：长阳土家族自治县龙舟坪镇潘家塘路 48 号

邮政编码：443501

中共长阳土家族自治县职业教育中心委员会

2021 年 11 月 10 日