

# 长阳土家族自治县职业教育中心文件

长职校〔2021〕25号

---

## 2021 年长阳土家族自治县职业教育中心 质量年度报告

### 一、发展概述

#### （一）基本情况

##### 1. 学校简介

长阳土家族自治县职业教育中心（简称：长阳职教中心）始建于1985年，是一所由县人民政府主办、县教育局主管的全日制普通中等职业学校，属第三批国家中职改革发展示范校。学校位于鄂西南山区、清江中下游，毗邻318国道和沪蓉高速。

近年来，学校抢抓机遇、固本强基、增值赋能，坚持“内涵立校、质量强校、特色兴校”的发展理念，在专业发展、师资队伍培养、学生德育、技能大赛、技能高考、民族文化遗产及精准扶贫等诸多方面取得了丰硕成果。2021年，学校先后获得“湖北省卫生先进单位”、“长阳土家族自治县2019——2020年度德育工作优胜单位”等荣誉。

## 2. 师生规模

2020年秋季学期招生932人，招生职普比42:58，现有全日制在籍学生2667人。学生规模具体情况见表1-1。

表1-1 学生规模一览表（人）

年 级	在籍学生数	男 生	女 生	少数民族学生数
2020级	932	530	402	677
2019级	881	478	403	654
2018级	854	528	326	675

在岗教职工共计259人，其中，专任教师211人，比上一年度增加23人，生师比12.6:1。研究生学历1人，本科学历202人，专科及以下学历8人；高级职称31人，中级职称103人，初级职称72人，另有1名正高级教师和4名暂未评定职称的新晋教师；40岁及以上年龄段153人，30岁至39岁年龄段39人，29岁及以下年龄段19人。教师结构具体情况见表1-2。

表1-2 专任教师结构一览表（%）

类别 占比 年份	学历结构			职称结构			年龄结构		
	研究生	本科	≤专科	≥高级	中级	≤初级	≥40	30-39	≤29
2021年	0.47	95.73	3.79	15.17	48.81	36.02	72.51	18.48	9
2020年	0.53	95.21	4.26	13.83	50.53	35.64	74.47	20.74	4.79

## 3. 专业设置

学校开设有9个专业，其中，省级重点专业3个（计算机应用、

学前教育、旅游服务与管理），省级特色专业 2 个（现代农艺技术、高星级饭店服务与管理），市级三星级专业 2 个（计算机应运用、机电技术应用），国家专业教学示范点 1 个（旅游服务与管理专业的音乐舞蹈）。专业设置及规模具体情况见表 1-3。

表 1-3 专业设置及规模情况一览表（人）

专业名称	技能方向	班级数	一年级	二年级	三年级	合计
学前教育	学前教育	14	207	262	203	672
机电技术应用	机电设备安装与调试	3	47	55	53	155
	机电产品维修	6	94	43	127	264
数控技术应用	数控车削加工	3	38	48	18	104
汽车制造与检修	汽车装配与调试	4	37	40	84	161
建筑工程施工	工程质量与材料检测	1	55	0	0	55
旅游服务与管理	旅行社导游	3	38	39	39	116
高星级饭店运营与管理	客房服务与管理	1	0	0	30	30
	餐饮服务与管理	3	50	44	31	125
现代农艺技术	经济作物生产经营	7	124	87	85	296
计算机应用	办公自动化技术	10	149	175	117	441
	平面设计	3	48	46	33	127
	电子商务	3	45	42	34	121

## （二）办学条件

### 1. 硬件设施

校园占地面积 93284 平方米，建筑面积 57763 平方米，教学及辅助用房面积 27189 平方米，其中，教室面积 4253 平方米，图书馆 399 平方米，实训场所 22504 平方米，心理咨询室 33 平方米。生均面积具体情况见表 1-4。

表 1-4 硬件设施生均情况一览表（平方米）

年份	生均占地面积	生均建筑面积	教学及辅助用房生均面积
2021 年	34.9	15.33	10.19
2020 年	33.47	14.74	10.05

### 2. 固定资产

学校固定资产为 8131 万元，教学仪器设备资产总值 2115 万元，

相比上一年度增加了 93 万元，生均达 0.79 万元。与上一年度对比情况见图 1-1。

### 3. 办学经费

本年度教育经费收入 6211.04 万元，支出 6710.83，生均经费收入 2.33 万元，支出 2.52 万元。与上一年度对比情况见图 1-1。

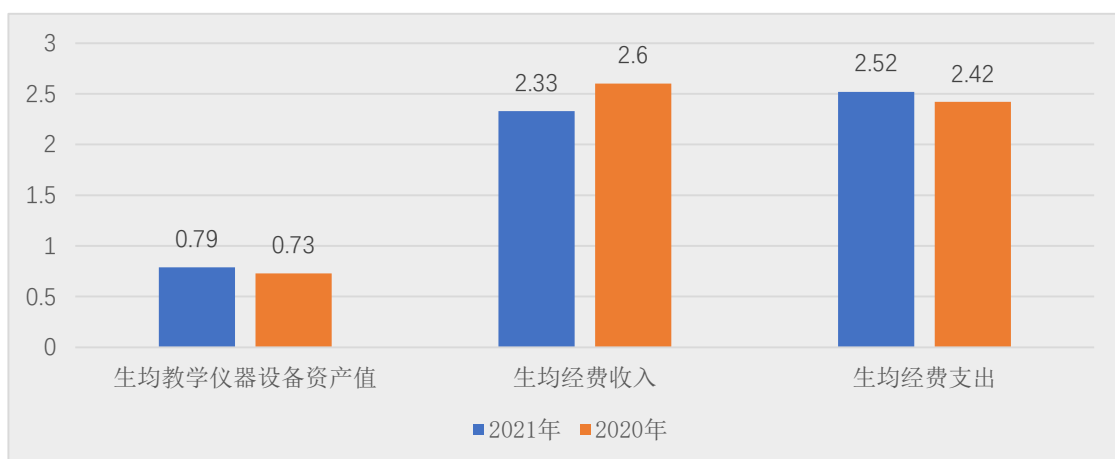


图 1-1 固定资产及办学经费生均值对比图 (万元)

### 4. 重要指标

表 1-5 重要办学条件指标一览表

年份	专业教师	双师型教师	双师占比	生均教学仪器设备值	校园网主干最大宽带	空调	直饮水机
2021年	90人	58人	64.4%	7930.26元	1000mbps	575台	56台
2020年	78人	46人	59%	7255.11元	100mbps	83台	0

### (三) 办学成果

表 1-6 办学标志性成果一览表

项目名称	级别	获奖时间
宜昌市职业教育教科研工作先进集体	地市级	202006
全县教育系统示范党支部	区县级	202006
“保护土家母亲河”、“传承红色基因 争做时代新人”系列主题实践活动优秀组织奖	区县级	202010
2020年度德育工作先进工作	地市级	202011
2020年宜昌市中等职业教育技能才艺大赛团体一等奖	地市级	202011
2020年德育工作先进单位	区县级	202011

湖北省卫生先进单位（鄂爱卫会[2021]2号文件）	省级	202103
长阳职教中心计算机部支部委员会先进基层党组织	区县级	202106

## 二、学生发展

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

##### （1）德育工作

2021年，学校德育管理人员共计39人，德育工作团队构建完成了新的“1+5+N”校本化德育体系。进一步形成全员、全方位、全过程的“三全育人”局面，使德育工作更加科学化、制度化、系列化、规范化，确保学校德育工作系统有序高效地运转。学校德育工作网络见图2-1。

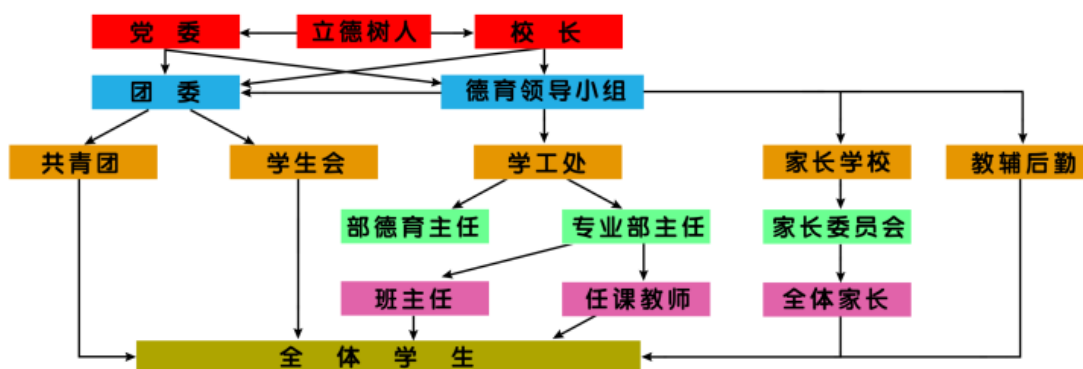


图 2-1 学校德育工作网络图

##### （2）团学工作

学校设“团校委——团总支——团支部”三级团组织，团校委设书记1名，副书记1名，各专业部设团总支书记1名，各班级设团支部书记1名。团委结构完善、思路清晰，积极响应上级共青团组织的工作要求，主动谋划学生思想引领工作方法，不断完善共青团改革相关工作。学校团学比具体情况见表2-1。

表 2-1 学校团学情况一览表

年份	学生数	团员数	非团员数	新发展团员数	团学比
2021 年	2667	917	1750	82	34.4%
2020 年	2787	1195	1592	160	42.9%

### (3) 思政课程

学校历来重视思想政治课教学团队和质量建设，思政教研组成员屡次获得教学奖项，本年度已申报宜昌市中等职业学校思想政治课教学创新团队。教学团队具体情况见表 2-2。

表 2-2 思想政治课教学创新团队情况一览表

序号	姓名	职务/职称	类别	任教课程	团队分工
1	覃守生	副校长/高级	德育骨干管理人员	电子电工专业课	德育管理、“三全育人”
2	许弟翠	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政、历史教学改革创新
3	胡维雄	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学与实习实训
4	覃章成	教师/中级	兼职德育导师	学前教育专业课	专业课程中的课程思政
5	张俊	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学改革创新
6	宿德明	教师/高级	兼职德育导师	学前教育专业课	家校共育
7	何会芹	教师/初级	兼职德育导师	中职语文教学	语文基础文化课程的课程思政
8	蒋芳	教师/初级	思想政治教师	心理健康	心理健康辅导与教育

### (4) 课程思政

学校大力确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。其中，由学前教育部覃章成、宿德明、李胜、姜华四名教师所授《幼儿教育学》的课程思政，已成功纳入省级示范课程，被评为课堂思政教学名师和团队。课程思政建设具体情况见表 2-3。

表 2-3 课程思政建设情况

类型	科目	类型	科目	类型	科目
认识性课程	思政德育课	仪式教育课程	升旗仪式	校园节日课程	读书节
	语文阅读		周假前训话		科技体育艺术节
活动性课程	职业生涯规划		入团仪式	家校共育课程	做有教育智慧的家长
	心理健康课程		开学典礼		做有教育智慧的教师
	生命安全课程		毕业典礼		做有教育智慧的班主任
	两操课程		清明节		综合评价手册
	班团课程	端午节	学科课程	文化课、专业课	
	集体讲座	中秋节	文化课程	校园文化建设	
社团活动课程	社团	安全		疏散演练活动	班级文化课程

## 2. 实践育人

### (1) 社会实践

学校积极筹备、精心组织社会实践活动，本年度分别进行了“美丽家园”生态文明实践活动、“传承家风”感恩亲情实践活动、“展示技能”劳动实践活动、“品味经典”读书交流活动以及“和谐家庭”科普宣传活动，另外，学校师生共同参与了“保护母亲河”与“传承红色基因、争做时代新人”主题教育实践活动及其作品竞赛，共计10人次荣获县级一等奖。

### (2) 志愿服务

学校志愿者服务团队名称为“县职教中心志愿服务团队”，团队常年提供县域内的志愿服务，包括大型会议的礼宾服务、大型活动的导引讲解服务、全县运动会的协调服务等。另有学生假期志愿服务活动情况见表2-4。

表 2-4 学生假期志愿服务活动内容一览表

志愿服务活动项目	所属类型	志愿服务地点	志愿服务内容
我是留守儿童的“小老师”	教育服务类	学生家庭所在地	利用绘画、琴法、歌唱等技能，引导周边留守儿童健康快乐成长。
争做“技能好帮手”	科技科普类	学生家庭所在地	指导周边地区农民学习农艺知识（嫁接、剪枝、制茶等）或计算机操作技术（网上购物、线上售卖农产品）等。
洁净家园我先行	生态环保类	学生家庭所在地	对周边公共区域实施清洁包保，并提供简易的车辆维修保养服务等。

### 3. 文化育人

长期以来，学校高度重视校园文化建设。常年以视频、图片、文字等形式，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想理念；在显眼位置张贴《中小学生守则》，并要求学生严格遵守；以“校园之星”为载体，评选出各方面的优秀典型，并张榜公布，作为学生榜样，发挥示范作用。另外，学校利用广播台、黑板报、收视课、文明礼仪宣讲等一系列宣传平台，全方位进行文明宣传教育。

### 4. 劳动育人

学校劳动育人结构图见表 2-5。

表 2-5 劳动育人结构图

项目 数量	劳动课	班级 实践周	实习实训			劳模 进校园	工匠宣讲
			认知实习	跟岗实习	顶岗实习		
开展频次	1 节/ 周	1 次/ 学年	1 次/三年	1 次/三年	1 次/三年	1 次/ 学年	1 次/ 学年
开展时间	按课表	按班 排表	一年级	二年级	三年级	择机 安排	职教活动 周期间
组织规模	各班	各班	各专业	各专业	就业班级	全校	全校

## （二）学习成效

### 1. 教学常规

学校在做好常态化疫情防控工作的基础上，狠抓教育教学，进一步规范课堂礼仪等教学规范，更新查课系统，落实监督机制，课堂秩序大为改善，学习效率大幅度提高。

## 2. 技能培养

得益于扎实的专业课基础和科学的技能训练机制，学生技能水平逐年上升。2020-2021 学年，在受到疫情影响以及停办省级技能大赛的情况下，学校选派罗小康、秦嘉豪两位同学参加全国职业院校中职学生技能大赛网络搭建赛项的比赛，并荣获三等奖。在 2020 年宜昌市中等职业教育技能才艺大赛中，学校荣获团体一等奖。2021 年 5 月 4 日，五四青年节《人民日报》专版刊登《中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》，展示中等职业教育国家奖学金获奖学生中的 100 名优秀代表的风采，湖北省共 2 人入选，其中就有我校 2018 级计算机技术与运用专业覃禹佩同学。本学年市级技能大赛一等奖获奖情况统计见表 2-6。

表 2-6 2020 年、2021 年宜昌市技能大赛长阳代表队一等奖获奖情况统计

赛项	学生姓名	级别	获奖时间
导游服务技能	钟昕	市级	202010
导游服务技能	夏雪芹	市级	202010
酒店服务技能	李海洋	市级	202010
酒店服务技能	何雨露	市级	202010
网络布线（团体）	李晓龙	市级	202010
	覃藻熙	市级	202010
	杨月飞	市级	202010
手工制作扁形绿茶	向田鑫	市级	202010
动漫制作	刘欣荣	市级	202010
动漫制作	钟浩杰	市级	202010
单片机控制	胡顺尧	市级	202010
机械加工	向宇涵	市级	202010
学前教育技能	胡鑫鑫	市级	202011

创业计划书设计（团体）	黄笑雨	市级	202010
	刘鹏飞	市级	202010
书法	张雨嫣	市级	202011
书法	王景昱	市级	202011
主题演讲	覃敏敏	市级	202011
学前教育技能	刘伟强	市级	202105
酒店服务技能	钟运涛	市级	202104
酒店服务技能	彭玉红	市级	202104
酒店服务技能	张怡	市级	202104
导游服务技能	谢雨轩	市级	202104
单片机控制	张天翔	市级	202105
动漫制作	沈晓雯	市级	202105

学生职业资格证书获取情况见表 2-7。

表 2-7 职业资格证书获取情况一览表

名称（全称）	等级	人数	发证机构名称（全称）
计算机等级证	初级（五级）	178	中华人民共和国教育部
电焊工	中级（四级）	36	中华人民共和国人力资源和社会保障部
普通话等级证	初级（五级）	269	中华人民共和国教育部

### 3. 学习反馈

学生学习反馈情况见表 2-8。

表 2-8 学习反馈情况一览表

文化基础课			专业技能课			体质测评		
参考人数	合格人数	合格率	参考人数	合格人数	合格率	测评人数	达标人数	达标率
907	745	82.1%	1681	1556	92.56	2667	2544	95.35%

### （三）素质培养

#### 1. 社团活动

学校开办了绘画、书法、演讲等共计 8 个社团，有 2300 名同学参与活动，激发并鼓励学生充分运用自身兴趣爱好进行创新创造。另外，学校于 2021 年 5 月 22 日至 5 月 28 日举办了职教活动周，主题为“技能让生活更美好”。

#### 2. 体育美育

学校注重学生全面发展，开设有体育、美术、音乐、书法、手工等课程，共 12 名体育课专任教师和 20 名美育课专任教师，并创办有少数民族体育基地，连续多年代表湖北省参加全国民族运动会，荣获佳绩。此外，学校于每年秋季学期开展科技体育艺术节，并数次参加宜昌市黄鹤美育节，收获好评。

### 3. 创新创业

学校历来重视对学生创新意识的培养，在思政课程和课程思政中，不断强调创新精神与工匠精神相结合，培养学生发明创造的能力和素养。本年度学生参加创新创业比赛的统计情况见表 2-9。

表 2-9 学生参加市级创新创业比赛情况统计表

参赛项目	学生姓名	获得奖次	获奖时间
创业计划书	黄笑雨	团体一等奖	202010
	刘鹏飞		
	吕斯妮娅	团体二等奖	202010
	覃劲松		
	蔡梦晴	团体三等奖	202105
	李慧荣		
	熊婉怡		
	刘孙澳	团体三等奖	202105
	罗小康		
	龚秦琴		
创意计划	秦碧蝶	二等奖	202010
	刘欣荣	二等奖	202105
	何宇洁	三等奖	202105
小发明小创造	刘星宇	三等奖	202010
	杨仕成	三等奖	202010
	黄谱浩	三等奖	202010
	覃江涛	二等奖	202105
	罗凯雲	三等奖	202105

#### （四）就业质量

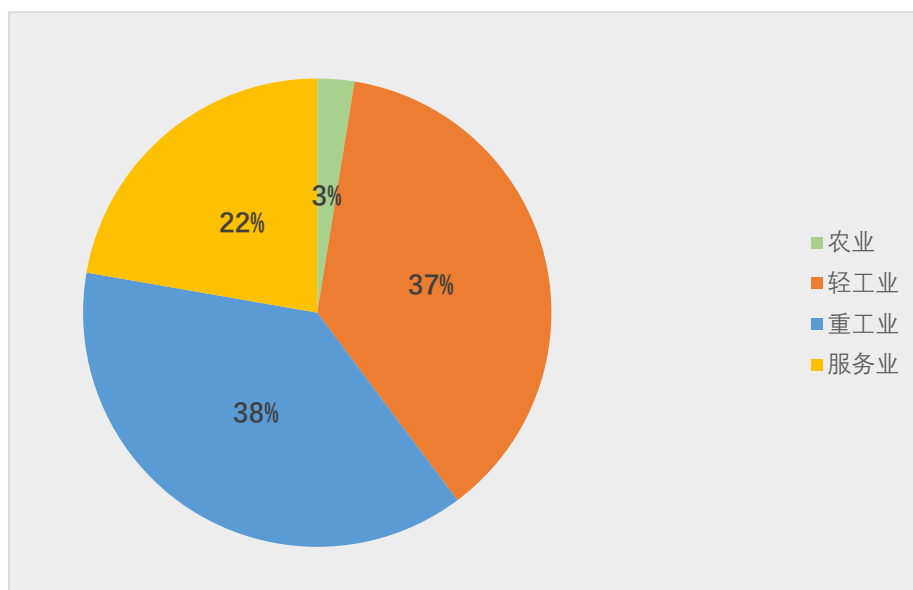
##### 1. 就业情况

2018 级学生就业情况见表 2-10。

表 2-10 各专业就业情况一览表

专业（技能方向）	毕业人数	直接就业人数	直接就业率	对口就业人数	对口就业率	升学人数	升学率
机电设备安装与调试	54	39	72%	39	100%	15	27%
汽车装配与调试	72	72	100%	69	95%	0	0
客房服务与管理	30	0	0	0	0	30	100%
餐饮服务与管理	31	31	100%	31	100%	0	0
工程质量与材料检测	0	0	0	0	0	0	0
机电产品维修	126	45	35%	40	88%	81	64%
数控车削加工	18	0	0	0	0	18	100%
办公自动化技术	117	30	25%	30	100%	87	74%
平面设计	33	0	0	0	0	33	100%
电子商务	34	18	52%	18	100%	16	47%
旅行社导游	39	0	0	0	0	39	100%
经济作物生产经营	81	7	8%	5	71%	74	91%
学前教育	200	12	6%	9	75%	188	94%

直接就业学生产业分布见图 2-2。



2-2 直接就业学生产业分布图

就业单位满意度情况见图 2-3。

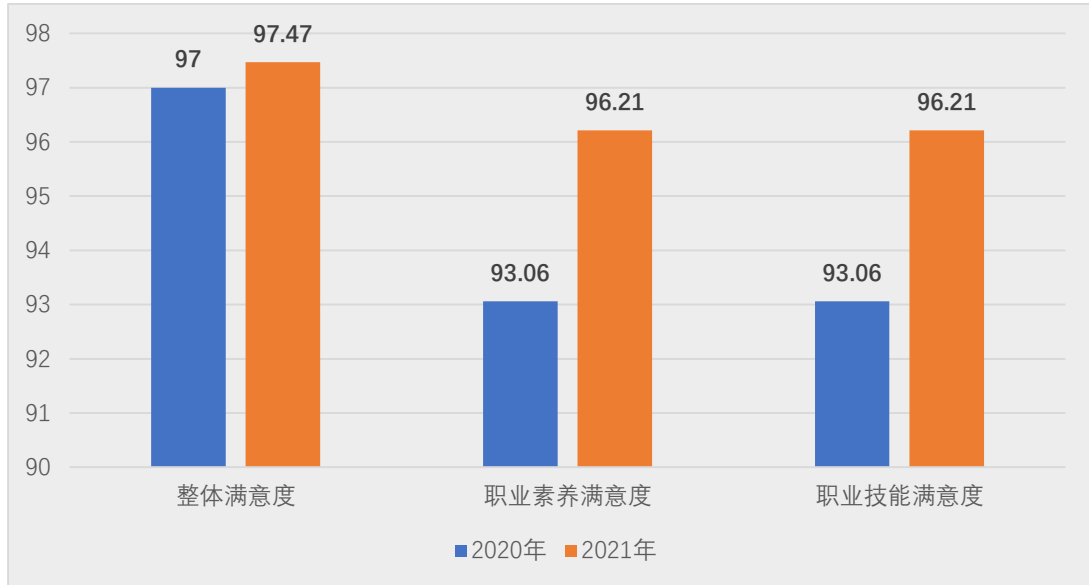


图 2-3 就业单位满意度调查情况

## 2. 先进典型

近年来，我校学前教育专业的毕业生，除升学之外，全部在本地幼儿园就业，分布于长阳各乡镇地区，目前已有 72 人通过考试进入财政编制，一部分毕业生已经成长为幼儿园园长和教学骨干，他们深深扎根于大山深处，是少数民族山区幼儿教育事业的一道靓丽风景。

## 3. 升学情况

2021 年毕业生人数共计 835 人，参加技能高考人数为 379 人，99 人升入本科院校，有 5 名同学因为在省级及以上技能大赛中荣获佳绩，成功申请了技能满分。图 2-4 为 2021 年升学情况统计图，图 2-5 为升入本专科院校人数对比图。

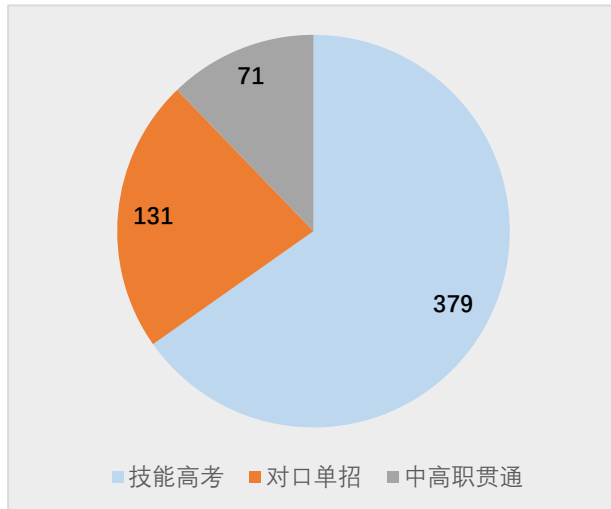


图 2-4 升学情况统计

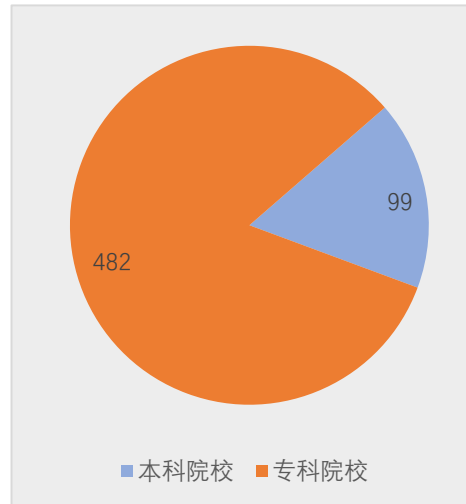


图 2-5 升入本专科院校对比图

### 三、教学改革

#### (一) 专业建设

##### 1. 布局调整

学校着力贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，大力推进《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，围绕全国职业教育大会精神，按照省市教育机关统一部署，主动适应本地经济社会转型和产业发展需要，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能型人才，深化产教融合，推进教育改革，全面提升学校专业服务地方产业的能力。各专业技能方向近两年招生对比情况见表 3-1，报考本校原因分析对比情况见图 3-1。

表 3-1 2020、2021 年招生对比情况

专业技能方向	录取数		报到数		报到率	
	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年
机电设备安装与调试	47	55	47	55	100%	100%
汽车装配与调试	37	40	37	40	100%	100%
餐饮服务与管理	50	44	50	44	100%	100%
工程质量与材料检测	55	33	55	33	100%	100%

机电产品维修	94	42	94	42	100%	100%
数控车削加工	38	48	38	48	100%	100%
办公自动化技术	149	174	149	174	100%	100%
平面设计	48	46	48	46	100%	100%
电子商务	45	42	45	42	100%	100%
旅行社导游	38	39	38	39	100%	100%
经济作物生产经营	124	86	124	86	100%	100%
学前教育	207	261	207	261	100%	100%

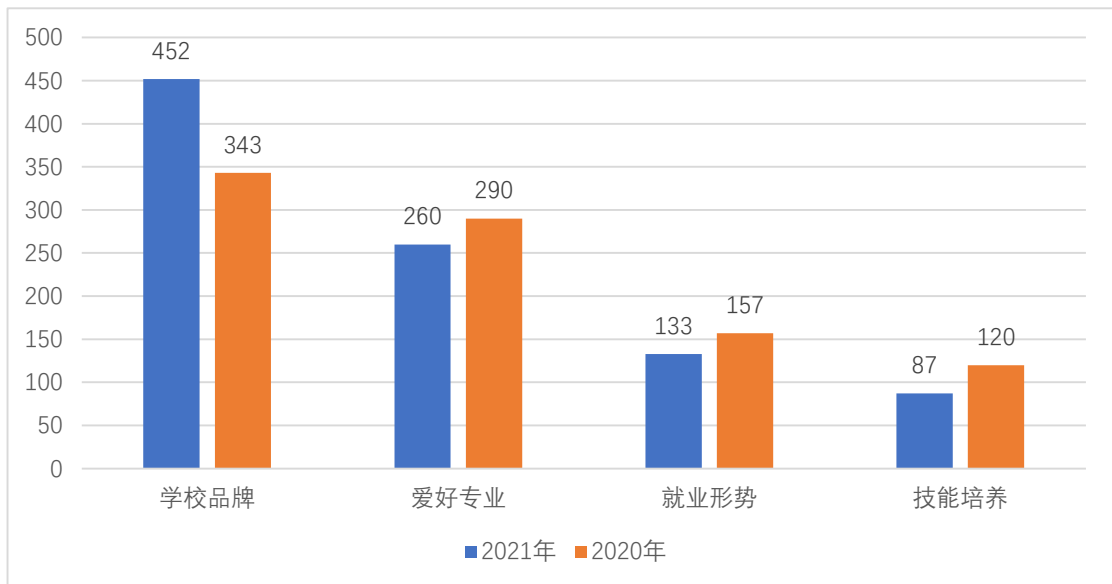


图 3-1 2020、2021 年报考本校原因分析对比图 (人)

## 2. 品牌特色

学校现有 9 大专业布局稳定，发展态势良好，在宜昌市中等职业学校星级专业评定中，我校计算机专业和机械专业均被评为五星级专业，其中，计算机专业排名宜昌市第一，机械专业排名宜昌市第三。另外，旅游服务与管理专业与学前教育专业已经完成星级申报，近年来，学前教育专业毕业生已成为本地幼儿园教师中一股不可或缺的中坚力量。

### (二) 三教改革

## 1. 教师队伍

学校制定教师专业发展规划,修订《教师专业发展三年行动计划》,细化《年度校本研修方案》,进一步畅通了内培、外培渠道,完善了走出去、请进来教师培养体系,同时深入开展“一师一优课、一科一名师”活动,全面系统地规划学习内容。学校现有省级名师工作室一个,县级名师工作室3个,各类双师型教师累计97人,全面发挥示范引领作用,日益优化队伍结构,提升队伍整体素质。教师获得各类荣誉情况见表3-2。

表3-2 教师获得荣誉情况一览表

姓名	荣誉类别	奖励单位
李明纯	湖北省禁毒名师 TALK 一堂禁毒课优秀作品	省教育厅
王海清	湖北省非学历证书考试全国计算机等级考试先进个人	省教育考试院
李含羽	2020年宜昌市中职教师技能大赛导游讲解赛项一等奖	市教育局
黄芙蓉	2020年宜昌市中职教师技能大赛导游讲解赛项二等奖	市教育局
周小华	2021年宜昌市师德标兵	市教育局
罗凤玲	2020年师德活动月师德标兵	县教育局
杨军小	2020年师德活动月师德标兵	县教育局
王文晶	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
张小芳	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
李明纯	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
孙峰	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
郑荣	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
徐银华	2020-2021年度优秀共产党员	县教育局
黄传虎	2020-2021年度优秀党务工作者	县教育局
张峰	全县教育系统第三期后备干部培训优秀学员	县教育局
刘祥	全县教育系统第三期后备干部培训优秀学员	县教育局
李含羽	全县教育系统第三期后备干部培训优秀学员	县教育局

## 2. 教材建设

学校多名教师积极筹备参与教材编写工作,2021年10月,由我

校张宏彬老师主编的教材《Auto CAD 2014》，荣获国家规划教材二等奖。

### 3. 教法改革

学校教务处牵头修订了人才培养方案，围绕人才培养方案进行内部治理。分教师业务篇、大赛与考证篇、功能室管理篇、学籍档案资助篇四个板块，修订完善《教务管理手册》，用制度规范教学常规管理，促进形成严谨治学的教风和勤学好学的学风。并在此基础上，举行“同上一节课”、专业教师“专业特色课”、青年教师教学评比、党员教师“示范课”等教学研修活动，狠抓课堂教学质量，有序开展课堂革命，提高人才培养质量。

### 4. 教研科研

学校教研科研工作落实到位，2020年9月，我校被任命为第九届宜昌市中等职业教育学科（专业）中心教研组计算机类和艺术与学前教育类组长学校，李悌儒、覃荣慧、徐红波等17名教师被聘任为中心教研组成员。

学校科研课题情况统计见表3-3。

表3-3 科研课题情况统计表

姓名	课题名称	主办单位	级别	结题发证时间
何方艳	《民族地区中职学校教学诊断与改进工作质量保障体系研究》	中国职业技术教育学会	国家级	202111
覃章成	《基于职业素养的中职课堂教学模式改革研究》	宜昌市职教室	市级	202103
罗凤玲	《中等职业教育旅游服务专业学生“工匠精神”培育的实践研究》	宜昌市职教室	市级	202103

### 5. 教学比赛

学校大力践行以赛促学、以赛促教。2020年，学校共计选派9个团队18名教师参加市赛，2个团队4名教师参加省赛；2021年，学校共计选派5个团队11名教师参加市赛，2个团队9名教师参加省赛。具体参数情况见表3-4。

表3-4 教师教学能力大赛情况一览表

赛项	等次	参赛人员	组织单位
2020年全省职业院校教学能力大赛	二等奖	李含羽 罗凤玲	省教育厅
2020年全省职业院校教学能力大赛	三等奖	刘祥 张峰	省教育厅
2021年全省职业院校教学能力大赛	三等奖	杨军 孙晓强 蔡红卫	省教育厅
2020年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	二等奖	赵举红 李悌儒	市职教室
2020年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	三等奖	徐红波 谭惠琴	市职教室
2021年宜昌市大中小学思政课教师“同上一节课”优秀思政课评比活动	二等奖	林开桂	市职教室
2021年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	一等奖	刘亚 徐银华	市职教室
2021年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	一等奖	刘芳 吴非	市职教室
2021年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	二等奖	刘荷芳 张小芳	市职教室
2021年宜昌市中职学校教师教学能力大赛	二等奖	田清 余斯露	市职教室

### （三）信息技术

#### 1. 数字校园

学校逐步完成网络基础设施的升级改造，建设基于大数据理念的数据中心，构建智慧型校园数字化管理平台，完善学校信息安全建设。学校信息建设情况见表3-5。学校定期进行信息化培训，鼓励并支持教师参与信息化相关教育教学活动，逐步提升教师信息化水平。2020年9月，学校多名教师参加了湖北省教育信息化发展中心举办的信息化交流展示活动，具体情况见表3-6。

表3-5 信息建设基本情况一览表

年份	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数	上网课程数	数据库	计算机总数	教学用计算机	专业机房
2021	1000	954	48	3	954	707	648
2020	100	960	47	4	876	552	369

表 3-6 湖北省教育教学信息化交流展示活动获奖情况一览表

姓名	科目	奖次
向卫红	课件--<遮罩动画制作>	一
许志刚 张宏彬	案例--基于"云班课"翻转式项目教学模式下的实训课	一
孙晓强	案例--趣学钢笔工具	一
韩炜	案例--let's see a movie	一
覃守生	课件--<机械基础.轮系>	二
谭惠琴	微课--普通话上升调的发声方法	二
王海清	案例--3DMX 体积光的应用	二
杨子敬	案例--指数函数的性质	二
覃守生	案例--认识和掌握变压器结构与原理	二
刘祥 蔡宏卫 张小芳	课程案例--徽标图案绘制	二
吴艳敏	案例--this is my family	二
唐菊	案例--模拟职场数据分析	二
张峰	案例--交互动画 风扇运转控制	二
阮寿峰	案例--交际中的语言应用	二
蔡宏卫 杨军 张小芳	课程案例--DM 宣传单	二
李向阳 罗凤玲 刘祥	课程案例--使用 PHOTOSHOP 制作 VIP 卡片	二
覃守生 张峰	案例--《认识和掌握变压器结构与原理》	二
张峰 喻芳 吕云辉	案例--《交互动画-风扇运转控制》	二
孙晓强 张峰 唐菊	案例--《趣学铅笔工具》	一
唐菊 张峰 孙晓强	案例--《模拟职场数据分析--数据视图的运用》	二
覃守生 张峰	教学课程案例《认识和掌握变压器结构与原理》	二
向卫红 张峰	案例--<遮罩动画制作>	二
覃守生	课件--《机械基础-轮系》	二

## 2. 资源建设

我校计算机应用专业教师团队创建的线上精品课程《平面设计创意与制作》，50 个微课程在全市得到推广。

## 3. 融入教学

学校不断改善教室信息化硬件设施设备，以信息化教学为突破口，打造生本高效课堂，线上线下交互式教学模式已成常态。学校信息中心建立资源库“淘能湾”，共享、开放、融合课程数达 143 个，服务学员 1515 人，完成线上考试 122 场，开放相关试题 15889 道。

## 四、校企合作

## （一）产教融合

### 1. 产教融合型企业

学校始终坚持产教融合、校企合作、工学交替、知行合一的高质量发展要求，不断加大县域产教融合力度，鼓励毕业生本土就业，全面开展“职业院校企业行”活动，提高产教融合质量，服务地方经济。

### 2. 校企协同育人

坚持校企联合育人的策略，将职业道德、人文素养、安全教育等贯穿到培养的全过程中。通过校企合作论坛、教师进企业锻炼、企业行、职业教育+县域经济对接会、校园招聘会、企业文化进校园等校企深度合作形式，优化校企合作、产教融合环境，提高人才培养质量。校企合作项目统计表见表 4-1，校企合作企业分布图见图 4-1。

表 4-1 校企合作项目统计表

序号	单位名称	序号	单位名称
1	国网宜昌市供电公司	34	广汽乘用车有限公司宜昌分公司
2	宜昌清江电气有限公司	35	广州华智汽车部件有限公司宜昌分公司
3	贺家坪镇老雾冲茶厂、常家洞茶厂	36	宜昌广汽零部件车身系统有限公司
4	长阳瓴悦酒店	37	湖北宜美特全息科技有限公司
5	长阳安品源电子科技有限公司	38	湖北美的电冰箱有限公司
6	湖北康农种业股份有限公司	39	武汉天马微电子有限公司
7	长阳龙津星城幼儿园	40	摩托罗拉（武汉）移动技术通信有限公司联想武汉厂
8	长阳第一幼儿园		
9	长阳经济开发区幼儿园	41	均胜汽车安全系统（荆州）有限公司
10	长阳小童星幼儿园	42	武汉湖锦酒楼管理有限公司
11	长阳世纪贝贝幼儿园	43	武汉三五醇酒店有限公司
12	长阳汇佳幼儿园	44	湖北天宇泓源建设有限公司
13	长阳乖宝宝幼儿园	45	北京淮扬村餐饮有限责任公司
14	长阳抱抱熊早教	46	北京湖北大厦有限公司
15	枝柘坪幼儿园	47	南通北山饭店有限公司
16	大堰中心幼儿园	48	通州丽辉粤海国际大酒店
17	高家堰镇幼儿园	49	北京嘉铭德利图文制作有限公司
18	贺家坪中心幼儿园	50	余姚市建标大酒店、新皇潮酒店
19	长阳清江假日酒店	51	深圳深南电路股份有限公司

20	湖北清江画廊旅游开发有限责任公司	52	宁波上汽大众
21	宜昌高新区城东幼儿园	53	宁波舜宇集团
22	宜昌高新区白洋幼儿园	54	宁波凯耀制造有限公司
23	宜昌高新区南苑幼儿园	55	京隆科技（苏州）有限公司
24	高坝洲镇李老师幼儿园	56	欣旺达电动汽车电池有限公司
25	枝城镇实验幼儿园	57	雄邦压铸（南通）有限公司
26	枝城镇幼儿园	58	北京龙水金山餐饮有限公司
27	五眼泉苗苗幼儿园	59	宁海得力集团
28	宜都杨守敬幼儿园	60	华阳多媒体有限公司（惠州）
29	宜都红花星星幼儿园	61	美的集团武汉制冷设备有限公司
30	宜都红太阳幼儿园	62	厦门宇巴迪光电科技有限公司
31	宜都潘家湾幼儿园	63	惠州恒铭达电子科技有限公司
32	宜都四叶草亲子中心	64	惠州德赛蓝微电子有限公司
33	宜都市英才教育集团	65	楚天粤海国际大酒店



图 4-1 校企合作企业分布图

## （二）实习实训

### 1. 实习实训管理

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，始终按照“企业考察——面试录用——护送上岗——跟踪管理”四步上岗模式，坚持实习工作报批程序落实、操作规范、环节到位，各类实习机制健全，跟岗、顶岗实习管理有序，实习考核鉴定制度完善。

## 2. 基地建设情况

校外实训实践基地统计表见表 4-2。

表 4-2 校外实训实践基地统计表

实习基地	面向专业	实习实训项目
	主要专业	主要项目名称
龙津星城幼儿园	学前教育	幼儿教育
长阳小童心幼儿园		
宜昌高新区城东幼儿园		
湖北康农种业股份有限公司	现代农艺技术	现代农业生产技术
湖北清江白龙王茶业有限公司		茶叶生产与加工技术
欣旺达电动汽车电子有限公司	机电技术应用； 数控技术应用； 计算机应用	电子基本技能实训； 数控加工技术； 机械拆装基本技能实训； 打印机输出检测基本技能实训
惠州市蓝微电子有限公司		
湖北美的电冰箱有限公司		
武汉天马微电子有限公司		
武汉湖锦酒楼管理有限公司实习实训基地	高星级饭店 运营与管理	餐饮服务与管理
湖北三五醇食品配送有限公司		
北京淮扬村餐饮有限责任公司		
北京湖北大厦有限责任公司		
余姚市建标大酒店有限公司		
北京龙水金山餐饮有限公司		

### （三）集团办学

学校自加入宜昌三峡职教集团以来，积极主动承担相关课题研究，参加教学模式改革和职教集团校企合作恳谈会、职业院校企业行、现代学徒制试点、“3+2”中高职衔接办学等系列活动，丰富了办学思想，提升了办学格局。

### （四）赋能提质

2021年，学校组织59人参加Web前端开发证书试点考试，41人通过，通过率达到70%。另有机电数控车铣、计算机数字影像处理、旅游餐饮服务管理3个1+X证书试点考试专业成功通过省教育厅审核。

## 五、学校党建

## （一）管理体制

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，充分发挥党组织政治核心作用，为推动学校健康发展提供了坚强的组织保障。图 5-1 为学校“12345+”党建品牌图示。

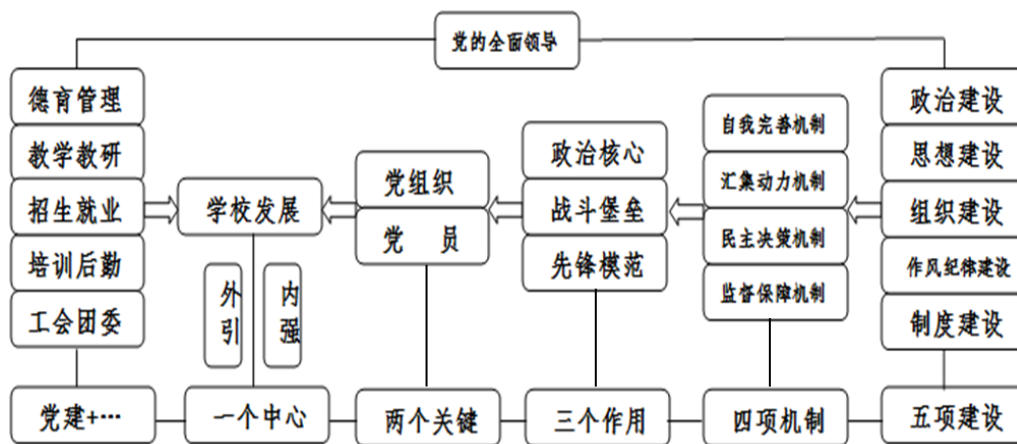


图 5-1 学校“12345+”党建品牌图示

学校充分利用主题党日、政治学习等学习平台，以学习宣传党的十九大精神为主线，依托学校《十四五规划》，结合学校教育和学校实际，扎实推进理论学习。通过理论学习，把全校党员、干部和全体师生的思想与认识统一到学校教育的高质量发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。

## （二）组织建设

学校党委书记 1 人，党委委员 5 人，党委下设 5 个党支部，除退休党员支部以外，其他 4 个支部均建立在对应的专业部，各党支部设有书记 1 人，党委委员 2 人，其中，学前教育党支部和机电专业党支部均被评为县级示范党支部。

学校坚持每月组织一次理论中心组学习，以党委成员学习带动全

校的政治理论学习，切实做到真学、真懂、真信、真用，始终保持政治上的清醒和坚定。认真执行党内“三会一课”制度，每月开展一次支部主题党日活动，组织广大党员认真学习党史教育、习近平总书记、李克强总理对职业教育的指示批示精神、师德规范、教育法规等内容。将全体教职工学习与“两学一跟”、校本培训和终身学习相结合，从而不断提高教职工队伍整体素质。

### （三）思政教育

#### 1. 政治核心

学校充分发挥党组织的政治核心作用及党员的先锋模范作用，支部主题党日活动推陈出新，党员实习积分管理，全面推进“两优一先”。党建引领与团员思想建设融合，主题党日活动与团日活动结合，每月进行业余党校集中学习，每学期举办入团仪式，每周坚持升旗仪式，每日广播“党史百年天天读”栏目，全方面、多角度根植爱国情怀，赓续红色基因。

#### 2. 主题教育

学校持之以恒开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，认真安排理论中心组和党员政治学习，时代楷模张桂梅成为共同偶像；切实增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，绝大多数师生在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

学校以迎接建党一百周年为契机，制订党史学习教育方案，优化理论中心组学习方案和主题党日活动方案。各支部认真开展党史学习教育活动、师德教育月活动，从党史中汲取高质量发展能量。

### 3. 意识形态教育

学校认真落实《全县教育系统党组织意识形态工作责任制实施方案》，牢牢把握意识形态主动权和话语权；注重正面引领，加大宣传力度，认真落实网络新闻三审制，严格把控官方网站、微信公众号和抖音的导向作用；教育广大师生不信教不传教，做好反渗透教育，打好预防针。

## 六、国际交流

学校始终积极创造条件，开拓中外交流与合作平台，提升中外合作办学水平，逐步与世界职业教育接轨。

## 七、政策保障

### （一）政策引领

#### 1. 落实政策

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及相关方针政策，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，持续推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，致力于“就业有技能、升学有途径、发展有基础”的育人目标。

#### 2. 出台政策

学校围绕相关文件精神，结合地区实际情况，制定了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《长阳土家族自治县职业教育“十四五”发展规划》，致力于全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方

案》和相关方针政策。

## （二）项目推动

### 1. 提质培优

学校认真贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，抢抓学校发展战略机遇，共承接 30 个任务点，预计投入经费 600 万元，其中，学校自筹经费为 180 万元。

### 2. 赋能提质

学校根据所承接的提质培优项目内容，扎实推进项目实施进度，严格督促项目实施过程。目前，已完成名班主任工作室的申报工作；思想政治课程示范课堂业已完成评比推荐工作；成立了社区教育指导中心；由张宏彬老师带领的计算机应用专业教师团队，已被评为市级教学创新团队；共计 14 名教师参加了职业教育卓越教育人才百人计划和千人计划专项培训。

## （三）经费保障

### 1. 持续投入

2019 年及 2020 年学校持续投入对比情况见图 7-1。

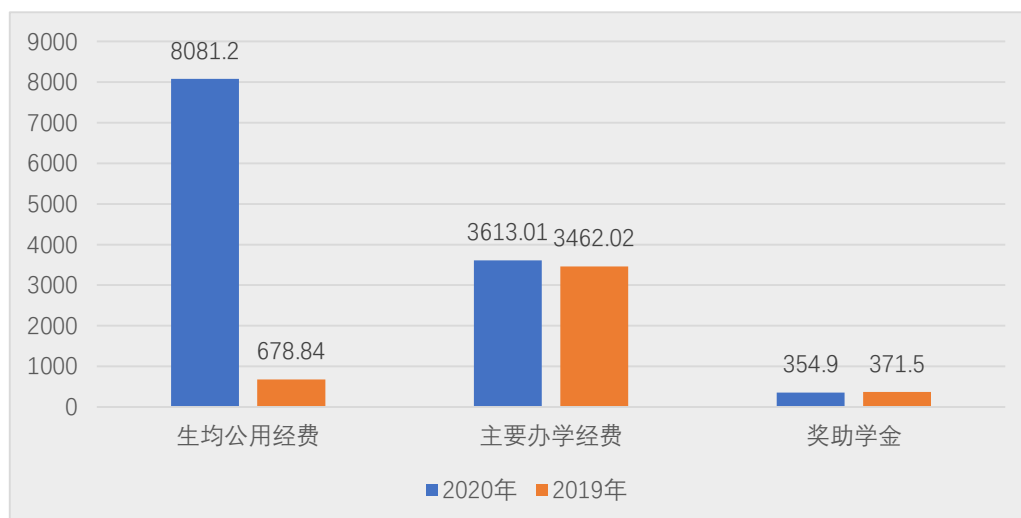


图 7-1 近两年学校持续投入对比情况（万元）

## 2. 绩效管理

2020 年度下达到我校的中职发展引导奖补资金共计 1015 万元，其中第一批 571 万元，第二批 444 万元。具体使用情况见图 7-2。

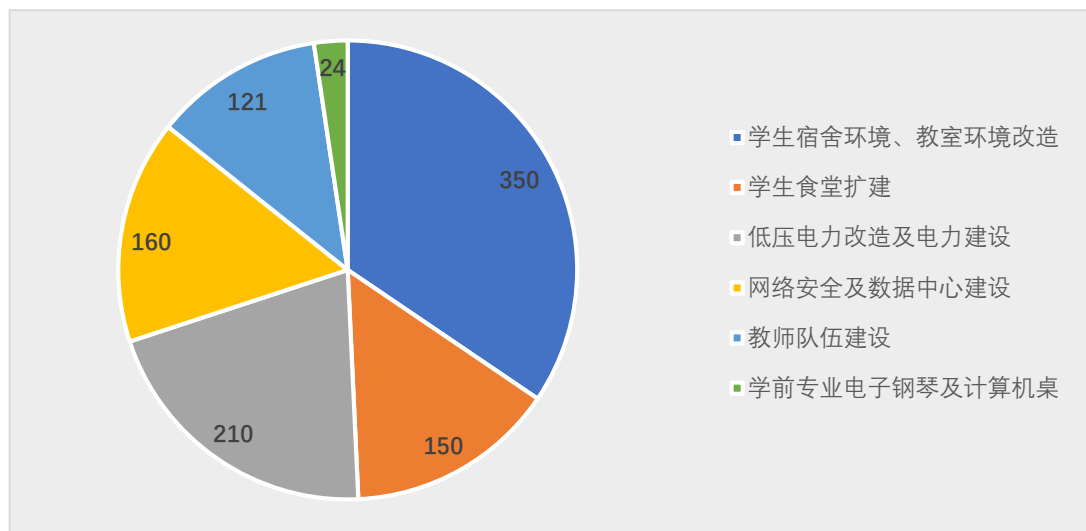


图 7-2 2020 年度学校奖补资金使用情况（万元）

### （四）质量保障

#### 1. 诊改复核

学校修订并发布了《长阳土家族自治县职业教育“十四五”发展规划》，切实坚持“内涵立校，质量强校，特色兴校”的办学理念，认真执行《教学诊断与改进工作实施方案》，强化结果应用，不断完善教学质量保证体系，提升管理水平和治理效能。

#### 2. 年报编制

学校高度重视年度质量报告的调研、编制、审核等一系列工作，各处室部门每学期按时完成数据采集、部门工作计划和质量（诊改）报告，由督导创建办公室负责汇总，并完成学校年度质量报告的资料收集、文字编排、校验核实等工作，最后由学校领导班子成员会审通过。确保数据的准确性和规范性，并在此基础上进一步促进学校高质

量发展。

## 八、服务贡献

### （一）服务国家

#### 1. 专业调整

学校9大专业在对口就业、技能高考、技能大赛等方面各有所长，发展态势比较全面。为进一步适应国家发展方向和本地经济发展趋势，本年度进行了较长一段时期的调研、讨论和筹划，预计在下一学年进行专业结构上的调整。

#### 2. 党员下沉

学校党委深入贯彻落实上级党委要求，深化新时代党建引领，加强基层社会治理，落实“双报到、双报告”制度，多次组织党员教师下沉社区，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”精神，践行“共建、共治、共享”理念，提升了社区居民的获得感、安全感和幸福感。表8-1为本学年党员下沉社区情况统计表。

表 8-1 2020-2021 学年党员下沉社区情况统计表

服务内容	服务时长	党员人次
送年画；宣传反诈知识；引导安装反诈 APP。	12 小时	58
检查反诈 APP 安装情况；帮助未安装人员进行安装。	13 小时	149
入户核实居民信息；宣传疫苗接种工作。	18 小时	218
协助社区完成居民第一针疫苗接种。	16 小时	239
整治小区环境及卫生治理。	3 小时	75
协助社区完成居民第二针疫苗接种。	26 小时	348
协助社区完成居民加强针疫苗接种。	47 小时	376

#### 3. 常态化疫情防控

学校科学制定疫情防控应急处置预案，成立由校长任组长的新冠肺炎疫情防控应急领导小组，统一指挥、有效协调应急处置各项工作。领导小组下设办公室，负责领导小组日常工作。领导小组下设综合协调组、疫情防控组、教育教学秩序稳定组、后勤保障组、督查组等五个工作组。各处室部门紧密配合学校疫情防控统一要求，全体教职工严格遵守疫情防控制度，确保学校常态化疫情防控工作规范有序、科学有效。

## （二）服务地方

### 1. 对口帮扶

学校选派 3 名教师组成的乡村振兴驻村工作队，每月驻村 22 天以上，他们和村两委班子一起，牢牢把握统筹城乡发展、构建和谐社会主线，以坚持壮大村集体经济、增加农民收入、改善人居环境为目标，以发展特色产业、提高素质培训为重点，充分发挥职教优势，促使当地经济从“输血”向“造血”转变。

我校“土家工匠”覃立明老师带领农艺专业教师，在培训处协助下开展专题培训，先后在大堰乡、都正湾镇、鸭子口乡和贺家坪镇组织了 6 期茶叶栽培与加工、椪果种植培训，近 500 人受益。2021 年 7 月 18 日，央视 13 套“走进乡村看小康”专题新闻栏目，报道了我校覃立明老师帮助村民看管茶园的事迹。

### 2. 乡村振兴

学校充分发挥农村职业教育的功能和优势，将学历教育和技能培训相结合，校内教学与驻村振兴相结合，积极服务地方经济建设和乡

乡村振兴大业，充分展示了一所国家中职改革发展示范校的使命担当。

本学年举办各类培训班 25 期，培训人数 3271 人，其中就业技能和农村实用技术培训人数 1000 多人次，行业企业员工素质提升培训 500 多人次，学历提升培训近 500 人次，各类社会公益培训 1000 多人次。

### 3. 文化传承

作为少数民族地区的职业学校，我校历来重视民族文化遗产，秉持“民族文化进校园、民族体育进课堂、民族工艺进车间”的理念，致力于将土家文化发扬光大。

2020 年 12 月 4 日，我校 12 名师生代表长阳参加 2020 年湖北省民族健身操推广比赛，喜获三等奖。2021 年 4 月 13 日，省人大常委会委员、省人大民宗侨外委主任委员王永高率调研组来校调研民族文化遗产工作。12 月 28 日，江苏省民宗委民族一处副处长黎伟平一行 14 人来校参观考察。

### （三）服务市场

#### 1. 人才支撑

学校高度重视人才培养和市场需求的有机衔接，在满足学生自身发展需求和服务社会经济发展的前提下，学校 2020-2021 学年度培养各类中级技能人才 835 人，直接就业 254 人，升学人 581 人。表 8-2 为 2020-2021 学年度培养各类中级技能人才情况一览表

表 8-2 2020-2021 学年度培养各类中级技能人才一览表

类型	旅游服务类	酒店服务类	汽车维修类	机电技术类	现代农业类	学前教育类	信息技术类	数控应用类
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

人数 (人)	39	61	72	180	81	200	184	18
-----------	----	----	----	-----	----	-----	-----	----

## 2. 技术研发

学校不断搭建社会培训和技术服务平台及品牌，学校在湖北省雨露计划培训基地、宜昌市定点就业培训机构、宜昌市产业工人培训基地、国家职业资格技能鉴定公共实操考试基地、省（市）中职技能大赛赛事承办基地的基础上，本学年被市总工会授予“宜昌市产业工人培训基地”，被市职业资格鉴定中心定为宜昌市专项职业能力考核评价考点，被县军人退役事务局定为退役军人培训单位，大力提升了学校社会培训和技术服务的能力与水平。学校校内常年开展工程机械操作、酒店管理与服务、旅游管理与服务、茶叶加工制作、计算机应用和电子商务等就业技能培训，校外长期对农村茶叶、栀子专业合作社开展培训和技术服务，针对企（行）业员工努力做好产业工人培训和职业技能提升培训，近一年来培训 3271 多人次，有效助力产业和经济发展。图 8-1 为 2020-2021 学年度培训人数统计表。

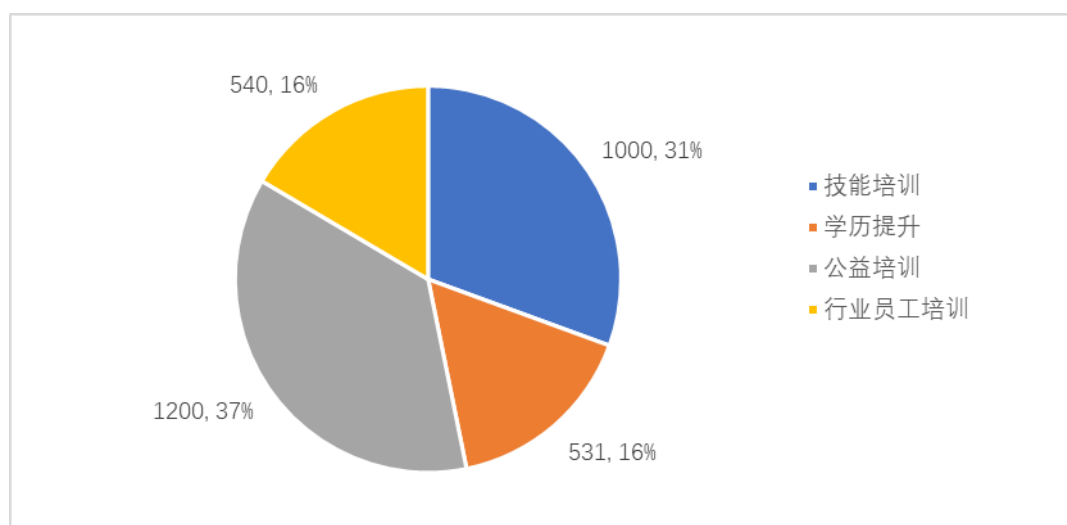


图 8-1 2020-2021 学年度培训人数统计表。

### （四）服务终身学习

## 1. 社区教育

学校主动对接枫竹园社区，结合枫竹园社区老旧小区多、外来新增人口多等实际情况，从健全小区党的组织体系、共建小区共治体系、完善联动治理机制等方面，为枫竹园社区的小区自治量身打造了一系列培训交流活动，引导居民爱国爱党、守法诚信、向上向善。图 8-2 为龙舟坪镇枫竹园社区小区自治培训暨交流会在我校举行。



图 8-2 枫竹园社区基层治理培训交流会

## 2. 继续教育

2020 年 8 月，在学校的积极争取下，长阳电大经县教育局同意，由研训中心移交我校进行教学管理与服务，继续开展大专自考、学前函授等活动。本年度电大招生情况见表 8-3，承担社会培训工作情况见表 8-4。

表 8-3 长阳电大招生情况一览表（人）

专业	2020 年秋	2021 年春	2021 年秋	合计
行政管理（专）	4	9	31	44
学前教育（专）	6	2	17	25
建设工程管理（专）	4	10	26	40
机电一体化技术（专）		2	6	8
计算机网络技术（专）		1	3	4
汽车运用与维修技术（专）				0

工商企业管理（专）		3		3
会计（专）	2	3	2	7
水利水电工程管理（专）	2	12		14
小学教育（专）	2	1		3
药学（专）		1		1
法律事务（专）		1		1
行政管理（本）	4	5	2	11
学前教育（本）		1	5	6
土木工程（本）		4	6	10
法学（本）	1	2		3
小学教育（本）	1	7		8
汉语言文学（本）	1			1
水利水电工程（本）	1			1
机械设计制造及其自动化（本）	1			1
计算机科学与技术（本）		1	1	2
汉语言文学（本）		1		1
会计（本）			1	1
<b>合计</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>195</b>

表 8-4 社会培训工作情况

年份	专业数	人次	人员构成					
			进城务工人员	企业职工	返乡农民工	特定群体	小微企业	其他
2021 年	9	3271	768	496	607	785	370	245
2020 年	12	2850	585	529	386	805	330	215

## 九、特色与创新（典型案例）

### 案例分享 1

#### 职教力量推动长阳茶叶变产业的生动探索

回顾职教力量推动全县茶叶变产业的历程，至少取得了两大收获

#### 一、“六化”突破策略

一是发展茶园规模化。

二是革新工艺名优化。

三是促进茶旅融合化。

四是改进品种多元化。

五是辐射周边产业化。

六是挖掘土家茶文化。

## 二、“六大”助推作用

一是助推最美茶园成长。2016年被评为宜昌市十大最美茶园。

二是助推本土产品成名。

三是助推茶旅观光成风。游客参与采茶、制茶和品茶，推动茶旅观光产业发展。

四是助推夏秋茶成势。2021年7月18日，央视13套播出“我和乡亲一起管茶园”。

五是助推茶产业成型。全县目前已达40万亩，形成大产业链。

六是助推茶文化成“遗”。民间遗存长阳土罐茶，覃老师制作样品参加“双遗”评审。



图 9-1 2016 年被评为宜昌市十大最美茶园



图 9-2 覃立明老师到茶园指导茶农



图 9-3 湖北省中华职教社调研组到基地调研

## 案例分享 2

### 履职扶残助残 发展特色职教

我县特殊教育主要针对义务教育阶段，未实施高中阶段教育。针对大龄残疾学生职业教育滞后、残疾学生可就业渠道较窄、工资较低等情况，长阳职教中心通过开设残疾人职教培训班的方式，打通残疾学生成才途径。经过与长阳特殊学校的深入沟通，我校自 2020 年秋季学期，正式与其联合开办“特教职业教育高中班”，联合招生 16 人，2021 年联合招生 12 人，均为现代农艺专业。从此一举解决了县内残疾学生义务教育之后无法继续受教育的难题，实现了长阳残疾儿童就地上中职学校、取得中职学历的愿望，构建了残疾学生学历、技能双向发展的立交桥。



图 9-4 省政协调研组来我校调研残疾人职业教育

## 案例分享 3

### 青春无毒 向阳而生

育人为本，德育先行。在青骄第二课堂名师 TALK 一堂禁毒课活动中，长阳职业教育中心李明纯老师的授课《撕开新型毒品的伪装》获得省级一等奖，李老师荣获全国“禁毒明星教师”荣誉称号。湖北省 2021 秋季禁毒网络公开课活动中，李老师再一次精心构思课程，精美制作课件，她的授课《健康人生，青春无毒》由中国禁毒公众号和湖北禁毒公众号官方推送，全省高职中线下同步收看。在三尺讲台，方寸之间，李老师用手中的笔描摹青春的美，用心中的爱守护眼中的光，用贴近青少年学习生活的教育方法，引导学生如何正确识毒、防毒、拒毒，在他们心里种下“无毒”的种子。

征程不断，奋斗不止，青少年毒品预防教育，我们一直在路上。



图 9-5 李明纯老师授课《撕开新型毒品的伪装》



图 9-6 李明纯荣获全国“禁毒明星教师”荣誉称号



图 9-7 《健康人生 青春无毒》在禁毒公众号上线

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 地方财政实力与职业教育投入需求存在差距。虽然国家层面多次出台相关文件，强调职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，但是学校所处偏远山区，经济发展水平较低，地方财政实力不足，对职业教育的支持力度无法在短时间内达到相应的高度。

2. 专业设置更新迭代能力不足，专业建设不能完全适应现代经济发展和企业用人需求。近年来，学校未根据国家经济发展趋势和区域发展模式进行专业调整与提档升级，一部分专业发展方向有可能在未来一段时间内预冷，少数专业面临低端就业或淘汰风险。

3. 地方经济发展模式与学校办学现状存在差距，职业教育服务地方经济存在实际困难。长阳经济发展模式在很大程度上决定了人才就业市场的局限性，一是经济水平和发展速度导致年轻人从意愿上留不下来；二是工业产业规模无法完全吸纳专业对口的顶岗实习生，学校只能选择将毕业生送出去；三是地方企业现有的管理水平不足以建设大规模的实习就业基地。

### （二）发展展望

1. 优化职业教育供给结构，研究区域专业布局，建立动态调整机制。不断优化专业设置，提高专业与产业匹配度，优先发展县域先进制造、新能源、新材料、现代农艺、现代信息、生物技术、人工智能等一批新兴专业。加快发展学前、旅游、康养、家政等人才紧缺的专

业，着力培养乡村振兴人才。鼓励更多农民、返乡农民工接受职业技能培训，支持面向农业农村的相关专业，强化校地合作，育训结合。

2. 改进教学内容与教材，深化“岗课赛证”综合育人机制。基于岗位技能标准，紧密对接行业证书标准设计课程，不断优化教学内容。健全各专业“1+X”证书制度，将技能证书标准融入专业人才培养方案，渗透到课程体系，培养符合市场需求的高技能人才，完善职业教育教材的选用使用更新，鼓励试用地方特色教材、行业实用教材、校本专业教材。

3. 优化发展环境，加强正面宣传。清理对职业教育人才的歧视性政策，破除唯名校、唯学历的导向。建立从优秀产业和农业农村人才中培养选拔干部机制，提高技术技能人才的社会地位。优化配置县域内培训资源，推动学校成为学历教育、职业农民培训、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育的开放平台。将服务网络延伸到村（社区）、合作社、农场、企业，高举“技能型社会”旗帜，加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会。

长阳土家族自治县职业教育中心

2021年11月22日

## 附表

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	8	10
2	德育管理人员数	人	36	39
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个		
	省级	个		
	地市级	个		
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个		
	省级	个		
	地市级	个		
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个		
	省级	个		
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	93.06	96.21
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	93.06	96.21
8	体育课专任教师数	人	10	12
9	美育课专任教师数	人	18	20
10	学生文化基础课合格率	%	81.30	82.10
11	学生体质测评合格率	%	94.90	95.39
12	毕业生总数	人	1032	835
13	就业（含升学）人数	人	1032	835
14	在规模以上企业就业人数	人	322	235
15	在中小微企业就业人数	人	70	19
16	毕业生专业对口就业率	%	90.37	94.88
17	通过职教高考升学人数	人	471	379
18	通过对口单独招生升学人数	人	92	131
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0

20	通过中高贯通升学人数	人	77	71
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	13	5
23	升入本科院校人数	人	108	99
24	升入高职高专院校人数	人	532	482
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	2	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	308	214
29	全日制在校生数	人	2787	2667
30	生均校园占地面积	平方米	33.47	34.90
31	生均校舍建筑面积	平方米	14.47	15.33
32	生均教学仪器设备值	元	7255.11	7930.26
33	年生均财政拨款	元	22360	22580
34	纸质图书数	册	35345	33510
35	电子图书数	册	1020	1070
36	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
37	教职员工额定编制数	人	251	259
38	教职员工总数	人	269	276
39	其中：专任教师总数	人	188	211
40	生师比	/	14.8	12.6
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	46	58
42	合作企业教师实践基地数	个	13	16
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.35	12.64
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.53	0.47
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	97.30	97.80
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元		